

**BARANYA UNIÓS FELZÁRKÓZÁSÁÉRT
EGYESÜLET**

Módszertani füzet

**„Fel-Törő” projekt
TÁMOP-1.4.3-12/1-2012-0170**

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



TARTALOM

BEVEZETŐ	3
I. BUFE BEMUTATÁSA	4
II. A „FEL-TÖRŐ” PROJEKT RÖVID BEMUTATÁSA	6
III. A PROJEKT CÉLJA ÉS HÁTTERE	7
3.1. A Sellyei járás munkaerő-piaci helyzete.....	8
3.2. Demográfiai helyzet.....	10
3.3. Szociális szolgáltatások	14
3.4. Egészségügyi szolgáltatások.....	18
3.5. Oktatás	22
3.6. Infrastruktúra.....	24
3.7. Munkaerő-piaci helyzet	27
3.8. Munkaerő-piaci szolgáltatások	36
3.9. Ipar	37
3.10. Civil szervezetek.....	38
IV. CÉLCSOPORT	39
V. A PROJEKT MEGKEZDÉSE	42
5/1. Nyitó rendezvény.....	42
5/2. Toborzás és kiválasztás.....	43
5/3. Közbeszerzés.....	45
VI. KÉPZÉSEK	46
6/1. „Fel-Törő” kompetenciafejlesztő képzés.....	46
6/2. Kertész, zöldség-gyümölcsstermesztő képzés.....	52
6/3. Panziós, falusi vendéglátó képzés.....	59

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



VII. TANÁCSADÁSOK	65
7/1. Munkaerő-piaci, Pályaorientációs és Gazdasági tanácsadás	69
7/2. Jogi tanácsadás.....	70
7/3. Pszichológiai tanácsadás.....	71
VIII. KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS	72
IX. MENTORÁLÁS	75
X. PROJEKTSTÁB	80
10/1. Projektstáb tagjai.....	80
10/2. Ülések	83
XI. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK	84
XII. MONITORING MUTATÓK	85
12/1. Vállalt indikátorok	85
12/2. Kimenetek.....	93
XIII. A PROJEKT EREDMÉNYEI	94
13/1. Hatások, tapasztalatok	94
13/2. Kockázatok	95
13/3. SWOT	96
XIV. HORIZONTÁLIS VÁLLALÁSOK	97
XV. NYILVÁNOSSÁG	103
15/1. Alkalmazott nyilvánosság.....	103
15/2. Interjúk.....	104
15/3. Galéria.....	124
ZÁRSZÓ	134
MELLÉKLETEK	135



BEVEZETŐ

Az Európai Unió támogatásával, 2013. április 01.-én indítottuk el a „Fel-Törő” elnevezésű, munkaerő-piaci projektünket. Egyesületünk külső pályázatíró nélkül, saját szakembereire és tapasztalataira támaszkodva dolgozta ki a projektet, melyet 2015. március 31.-én zártunk le.

A projekt megvalósítása során feladatunk volt oly módon összegyűjteni a releváns adatokat, hogy azok adaptálható modellként megfogalmazhatóak legyenek – teljesítve ez által „A munkaerő-piaci integrációt segítő kidolgozott módszer, eszköz” monitoring mutató kapcsán elvárt célértéket. Az indikátor egyik jellemzője volt, hogy hátrányos helyzetű célcsoport foglalkoztatása érdekében megvalósított projekt lebonyolítása során kellett a modellprogramnak kialakulnia, valamint a projekt során szerzett gyakorlati, szakmai tapasztalatok, eredmények alapján alkalmasnak kell lennie a célcsoport tartós munkaerő-piaci elhelyezésére.

Jelen Tanulmány célja az, hogy bemutassuk a kidolgozott módszerünket, modellprogramunkat, valamint az elmúlt két év alatt, a projekt lebonyolítása során összegyűjtött tapasztalatainkat. Röviden bemutatásra kerül maga a „Fel-Törő” projekt, valamint annak főbb héttér-jellemzői, céljai, az előkészítő szakaszban lezajlott toborzás és kiválasztás, a célcsoport jellemzői, a lebonyolított képzések, az indikátorok, a projektet lebonyolító munkatársak, valamint a kapcsolódó mentori tevékenység.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



I. BUFE BEMUTATÁSA

ALAPADATOK	
Név	Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület
Rövidített név	BUFE
Székhely	7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.
Telephely	7800 Siklós, Felszabadulás u. 65.
Működési forma	nonprofit szervezet
Elnök	Nagy Krisztina
Bejegyzés dátuma	2004. 11. 24.
Bejegyzés száma	Pk.60.178/2004
Adószám	18326093-1-02

Egyesületünk 2004-ben alakult, hogy elősegítse a fiatalok oktatási előmenetelét, a halmozottan hátrányos helyzetű, ezen belül is kifejezetten a roma munkanélküliek (át)képzését, őrizze a roma és egyéb nemzetiségi és magyar hagyományokat, valamint szociális, családsegítő, közösségépítő tevékenységet lásson el. Az egyesület jogi státuszában, a hivatalos képviselők személyében a kezdetek óta számos változás történt. Tagjaink már nemcsak Bosta és a környező települések lakosai közül kerülnek ki, hanem több járásban is jelen vannak.

Székhelyünket 2007-ben Pécsre helyeztük át, majd 2012-ben Vajszlóra. Az Egyesület célja a földrajzi, nemzeti, etnikai, vallási és egyéb tulajdonsága miatt hátrányos helyzetű csoportok társadalmi integrációja, esélyegyenlőségük kivívásában való közreműködés, illetőleg az életkörülmények, a foglalkoztathatóság, a gazdasági fejlesztések szintjén a felzárkóztatás. Fontosnak tartjuk továbbá a közszolgáltatásokhoz való hozzájutás megkönnyítését, ezáltal az elszigetelődés fokozatos leküzdését.

Az Egyesület támogatja kulturális, és sportlétesítmények létrejöttét, illetőleg rendezvények és konferenciák szervezését. A civil szféra megerősödése, illetve új területekre való betörése érdekében az Egyesület támogatni kívánja más civil szervezetek létrejöttét, működését, keresve a velük való együttműködés lehetőségét.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Tevékenységünk másik fő eleme a civil társadalom erősítése, a civil szervezetek társadalmi szerepvállalásának segítése, a kormányzat és a civil társadalom közötti partneri viszony és munkamegosztás előmozdítása az állami, önkormányzati közfeladatok hatékonyabb ellátása érdekében. Ebben a körben elsődlegesen tanácsadói tevékenységet folytatunk.



Eddig megvalósított folyamatos tevékenységeink:

- Adományozás szervezése - pártoló tagjaink segítségével - rászorulóknak részére
- Családsegítő Szolgálat, ill. Tanoda működtetése
- Oktatási integrációs programok lebonyolítása
- Önkéntes munka szervezése
- Hagyományőrzés
- Közösségi, sport és szabadidős programok megszervezése és lebonyolítása
- Nemzetközi ifjúsági találkozók szervezése
- Helyi kezdeményezések megvalósítása

Egyesületünk az elmúlt években több hazai és EU-s finanszírozású esélyegyenlőségi, ifjúsági, munkaerő-piaci és civil szervezetfejlesztési projekt megvalósításában vállalt kisebb-nagyobb szakmai együttműködő, partneri szerepet, illetve bonyolított le önállóan:

- „Települési/járási szintű civil érdekvédelem – demokráciafejlesztés” (NCA-CIV-06-C)
- Roma együttműködési program (Partners Hungary Alapítvány)
- „InFóKa” projekt (TÁMOP-5.2.5-08/1-2008-0178)
- „Háztűznéző” projekt (KEOP-6.1.0/A-2008-0037)
- „A Jövő Fénye” projekt (KEOP-6.1.0/A-2008-0042)
- „Összefogás az Ormánságban a foglalkoztatás javítása érdekében” projekt (NCA-DP-09-A-0203)
- „Nemzetközi partnerkereső dinnyefesztivál az Ormánságban” (NCA-NK-09-A-0426)
- „Képzés a sikeres Ormánságért” projekt (NCA-CIV-10-A-0220)
- „Társadalmi kohézió erősítése a horizontális szempontok mentén az Ormánságban” (NCA-DP-10-E-0157)
- „Jövő-Kép” projekt (TÁMOP-5.3.1-C-09-/2-2010-0051)
- „Ki-Törő” projekt (TÁMOP-2.6.2-12/1-2012-0151)

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



II. A „FEL-TÖRŐ” PROJEKT RÖVID BEMUTATÁSA

„Fel-Törő” elnevezésű projektünket az Ormánságban, azon belül is a Sellyei járásban valósítottuk meg. A vajszlói központ biztosította a szakmai és projektstáb megvalósítási helyszínét. A projekt 24 hónap alatt valósult meg a 2013. 04. 01. és 2015. 03. 31. közötti időszakban.

A komplex képzési/foglalkoztatási projekt során összesen 250 fő halmozottan hátrányos helyzetű (többségükben önállóan és megfelelő segítség nélkül munkát vállalni képtelen/esélytelen), főként roma származású célcsoportri személy bevonása történt meg, ebből 30 fő számára nyílt lehetőség komplex munkaerő-piaci felkészítésre/felzárkóztatásra és speciális szakképzésre. Mindezekon felül a projekt a fenntarthatóság, az öngondoskodás feltételeit is megalapozta, ill. a hátrányos helyzetű álláskeresők alapvető problémáit kezelve számukra a jövőben hosszú távon is biztosíthatja a megfelelő jövedelemszerzési lehetőséget, jelentősen javítva ezzel életminőségüket, munkaerő-piaci pozícióikat.



Manapság az egész országban nehézségekkel küzdenek nemcsak a hátrányos helyzetű lakosság, de a gazdasági, a nonprofit és az állami szféra intézményei is. A magas munkanélküliség, a forráshiány miatt keletkező problémák egyre inkább már nemcsak a 33 leghátrányosabb helyzetű járást érintik. A települések önkormányzataira háruló számtalan feladat ellátása jórészt megoldott, azonban az egyre sűrűbben jelentkező szükségletekre történő reagáló programokra egyre nagyobb az igény. A munkaerő-piaci problémák és a jövedelmi viszonyok javítása érdekében fenntartható projektekre lenne szükség.

A halmozottan hátrányos helyzetű álláskeresők foglalkoztatása érdekében szükség van a nonprofit szervezetek közreműködésével munkalehetőségeket biztosítani.

SZÉCHENYI 2020





III. A PROJEKT CÉLJA ÉS HÁTTERE

A projekt közvetlen célja 250 fiatal, 16-24 év közötti célcsoport bevonása a projektbe, melyből 220 fő esetében tanácsadások igénybevétele volt a cél, további 30 résztvevő közül pedig legalább 27 fő (min. 90%) esetében az egyéni fejlesztési terv sikeres megvalósítása.

A célcsoporttal kapcsolatos további célok a projektben:

- **Egyéni problémafeltárás és állapotfelmérés, ill. diagnóziskészítés** – a toborzási és kiválasztási eljárást követően. Célja az egyén foglalkoztathatósági szintjének megállapítása, az ezt gátló tényezők feltárása, diagnózis felállítása, az egyéni fejlesztési és szolgáltatási terv megalapozása.
- **Egyénre szabott fejlesztési és szolgáltatási terv készítése** és az ebben megfogalmazott fejlesztési és esetkezelési lépések végrehajtása. A szolgáltatás célja a célcsoporti személyek fejlesztési irányainak, illetve az erre vonatkozó lépéseknek, az igénybe vehető/veendő szolgáltatások körének meghatározása, az egyén foglalkoztathatósági szintjének javítása.
- **Önálló életvezetési készségek erősítése** az álláskeresés, munkavállalás vagy tanulás során kialakult rossz beidegződések megváltoztatását segítő programokkal, a munkamotiváció erősítésével, a munkába állással, képzéssel kapcsolatos információk átadásával, az ehhez szükséges tanácsadással, ill. eléréséhez segítségnyújtással. Célja a célcsoportbeli személyek készségeinek javítása az önálló életvezetés, az álláskeresés, munkavállalás vagy tanulás során kialakult rossz beidegződések megváltoztatása érdekében a munkamotiváció erősítése, a munkába állással, képzéssel kapcsolatos információk átadása, az ehhez szükséges tanácsadás, ill. eléréséhez segítségnyújtás.
- **Kulcskompetenciák fejlesztése** pl. az írás, olvasás, számtani műveletek végzése, a megértés, beszéd, kreatív gondolkodás, problémamegoldás területén, a funkcionális analfabétizmus felszámolásával, a hatékony tanulás elősegítésével, tanulástechnikai tréninggel, a tanulási motiváció erősítésével. E programelem célja a célcsoport kulcskompetenciáinak fejlesztése, javítása az írás, olvasás, számtani műveletek végzése, a megértés, beszéd, kreatív gondolkodás, problémamegoldás területén, a funkcionális analfabétizmus felszámolása, a tanulási motiváció erősítése.
- **Felkészítés az önálló családi életre és a munkavállalói szerepre**, valamint ezek összehangolására, az ehhez szükséges társas, családi kompetenciák kialakításával a háztartásban élő családtagok bevonásával. Célja a célcsoportbeli személyek családi életre és munkavállalói szerepre történő felkészítése a háztartásban élő

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



családtagok bevonásával úgy, hogy ezeket a szerepeket összehangolják, és az ehhez szükséges társas, családi kompetenciák is kialakuljanak.

- **Állapotjavítás** a személyiségzavarokat korrigáló, a szenvedélybetegségek megelőzését és a gyógyulást elősegítő programokkal, ennek érdekében önszorgító csoportok létrehozásával. Cél az esetleges személyiségzavarokkal és szenvedélybetegségekkel küzdő célcsoporti személyek állapotának, munkaképességének, foglalkoztathatóságának javítása.
- **Az elhelyezkedést gátló alapvető problémákat kiküszöbölő segítség biztositása** az egészségügyi ellátásokhoz jutás elősegítésével, ingyenes mobil szűrések megszervezésével, pályaalkalmassági vizsgálatokkal, rehabilitációs programok elérhetővé tételével, gyermekek napközbeni ellátásához, házi segítségnyújtáshoz és más szolgáltatásokhoz, illetve támogatásokhoz való hozzájutás segítésével.
- **Befogadóbb munkáltatói attitűd kialakítását segítő programok szervezése** munkáltatók számára kidolgozott képzéssorozat és szakmai konferencia lebonyolításával. Célja a halmozottan hátrányos helyzetű, többségében inaktív vagy hosszú évek óta munkaviszonyban nem állt, alacsony iskolai végzettségű vagy elavult szakmával rendelkező személyek foglalkoztatása érdekében befogadóbb munkáltatói attitűd kialakítása, a célcsoport elhelyezkedési esélyeinek növelése.

3.1. A Sellyei járás munkaerő-piaci helyzete

A Sellyei járás gazdaságának alapvető vonása a modern feldolgozó ágazatok teljes hiánya. Az agrárhagyományokkal rendelkező térségben az elmúlt évszázadban többször is jelentősen átalakult a tájhasználat, és a mezőgazdaság arculata, napjainkban a növénytermesztés a gyenge minőségű talajok ellenére is meghatározó, súlyát néhány olyan alternatív tényező is növeli, mint a gyógynövénytermesztés, vagy az energianövényekkel folytatott kísérletek. Többségében az erdőgazdálkodás és az ahhoz kapcsolódó ffeldolgozás határozza meg a járás gazdasági profilját. A járás az 1000 lakosra jutó működő vállalkozások számát tekintve 2014-ben mindössze 49-es értékkel rendelkezett. A működő vállalkozások többsége jelenleg egyéni vállalkozás, a társas vállalkozások aránya mindössze 27%.

Sellyei járáshoz kapcsolódó települések: Adorjás, Baksa, Baranyahidvég, Besence, Bogádmindszent, Bogdása, Csányoszró, Drávafok, Drávaiványi, Drávakeresztúr, Drávasztára, Felsőszentmárton, Gilvánfa, Hegyszentmárton, Hirics, Kákics, Kemse, Kisasszonyfa, Kisszentmárton, Kórós, Lúzsok, Magyarmecske, Magyartelek, Markóc, Marócsa, Nagycsány, Okorág, Ózdfalu, Páprád, Piskó, Sámód, Sellye, Sósvertike, Tengeri, Téseny, Vajszló, Vejti, Zaláta.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A SELLYEI JÁRÁS SWOT ANALÍZISE

Erősségek	Lehetőségek
<ul style="list-style-type: none">- Természeti környezet kedvező adottságai- Természeti és kulturális örökség és hagyományok- Dráva, Harkány, Villányi hegy közelsége- Sokszínű ökoturisztikai kínálat- Érintetlenség- Nincsenek szennyező üzemek, ipar- Kertészeti hagyományok- Helyi emberek leleményessége- Közüzemi hálózat a regionális színvonalnak megfelelően kiépített- Változatos etnikai összetétel- Növekvő lakásállomány- Európai jelentőségű közlekedési folyosók közelsége- Szelektív hulladékgyűjtés- Egyes mezőgazdasági ágazatok termelési hagyományai	<ul style="list-style-type: none">- Ökológiai, környezetbarát növénytermesztés- A „szociális mezőgazdaság” megvalósítása- Közmunka programok szervezése- Képezhető munkaerő állomány- Falusi és ökoturizmus- Vadászturizmus, foto turizmus, vízi és kerékpáros turizmus, kulturális turizmus- Gyógy- és melegvíz kihasználása, egészségipar- Etnikai / kulturális sokszínűsége alapozott kínálatbővítés- Olcsó munkaerő- Javuló iskolázottsági szint- Az EU déli határtérségeként az- Ormánság fő központja logisztikai szerepkör ellátására alkalmas
Gyengeségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none">- Infrastruktúra hiánya (közlekedés, szennyvíz, gáz)- Oktatás fejletlensége- Képzett munkaerő hiánya- Anyagi erőforrások és információ hiánya- Alacsony tőkeabszorpciós képesség- Érdekképviselő, érdekérvényesítés hiányos, gyenge- Magas és tartós munkanélküliség- Alacsony vásárlóerő- Periférikus helyzet- Aprófalvas településszerkezet- Alacsony szintű ellátottság- Az országhatár (Dráva) átjárhatósága rossz, nincs határátkelő a járásban- Magas a zsáktelepülések száma- A szélessávú internet hiányzó műszaki háttere a kisebb településeken, kevés közösségi internet-elérési pont	<ul style="list-style-type: none">- Teljes leszakadás, kikerülés az ország és a gazdaság vérkeringéséből- Elvándorlás a munkahely és megélhetés hiányában- Romló életszínvonal- Bezártság, elszigeteltség az infrastruktúra elmaradottsága miatt- Tovább romló demográfiai mutatók, illetve az etnikai összetétel arányának változása- Csökken a foglalkoztatottak száma- Hiányos szakképzési rendszer- Utak állagának további romlása, nem működő vasúti pályák elbontása- A közelben húzódó közlekedési folyosók elszívó hatása tovább növeli a leszakadást- Forráshiányos önkormányzatok nem képesek a fejlesztésekhez szükséges önerőt előteremteni, elmaradnak a beruházások



3.2. Demográfiai helyzet

Az 2000-2010 közötti időszakban a vándorlási egyenleg különbözete Baranya megyében, a Sellyei járásban volt a legnagyobb (1000 lakosra vetítve - 4,8), a megyei átlag szinten 1000 lakosra vetítve - 0,2. Vagyis a természetes fogyás és az elvándorlás hatása jelentősebb, mint a megyei átlag. A népesség társadalmi helyzetének megítélését szolgáló mutatók közül a népességszám változása alapvető jelentőségűnek mondható. Az elvándorlás egyik oka mindenképpen a munkahely iránti szükséglet kielégítése, azoknál a fiatal, középkorú családoknál, akik anyagi erejüknél (vagy a tágabb értelemben vett család anyagi erejénél) fogva képesek erre. A másik ok, hogy főiskolai/egyetemi végzettséggel nem, vagy csak nehezen tudnak a járásban elhelyezkedni. Náluk a munkahelykeresés célja elsősorban a főváros, illetve valamelyik megyeszékhely. A népsűrűség: 33 fő/km² az országos átlagérték 108, a megyei 92 fő/ km². Az élve születés (1000 lakosra): 11,0 (országos: 9,6, megyei: 9,1). A halálozás (1000 lakosra) 14,3 (országos 13,3, megyei 12,8), ami kedvezőtlen érték.

A lakónépesség alakulása 1980-2011 között (fő) – Forrás: KSH

Terület	Terület	Lakónépesség (fő)				Változás (1980- 2011)	népsűrűség 1 km ² -re
	(ha)	1980	1990	2001	2011		
Adorjás	810	219	168	183	181	-38	22,3
Baksa	1 382	619	730	761	770	151	55,7
Baranyahidvég	849	260	208	234	188	-72	22,1
Besence	958	152	154	143	113	-39	11,8
Bogádmindszent	1 158	473	405	426	418	-55	36,1
Bogdása	2 099	411	329	352	276	-135	13,1
Csányoszló	2 856	847	726	722	679	-168	23,8
Drávafok	2 390	615	564	512	485	-130	20,3
Drávaiványi	1 101	273	222	242	189	-84	17,2
Drávakeresztúr	1 297	225	162	161	102	-123	7,9
Drávasztára	1 818	690	547	477	403	-287	22,2
Felsőszentmárton	1 946	1 470	1 249	1 050	951	-519	48,9
Gilvánfa	1 543	424	298	375	380	-44	24,6



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Terület	Terület	Lakónépesség (fő)				Változás (1980- 2011)	népsűrűség 1 km ² -re
	(ha)	1980	1990	2001	2011		
Hegyszentmárton	1 878	518	454	477	414	-104	22
Hirics	1 468	264	249	235	237	-27	16,1
Kákics	1 489	278	242	233	218	-60	14,6
Kemse	896	124	101	66	59	-65	6,6
Kisasszonyfa	887	272	206	230	172	-100	19,4
Kisszentmárton	1 486	353	308	301	236	-117	15,9
Körös	1 512	247	227	247	226	-21	14,9
Lúzsok	652	227	213	220	220	-7	33,7
Magyarmecske	1 195	323	319	336	313	-10	26,2
Magyartelek	684	266	219	235	217	-49	31,7
Markóc	579	74	85	68	64	-10	11,1
Marócsa	1 138	184	135	117	91	-93	8
Nagycsány	565	157	149	167	147	-10	26
Okorág	1 185	286	164	187	164	-122	13,8
Ózdfalu	800	192	165	173	165	-27	20,6
Páprád	1 211	248	213	200	157	-91	13
Piskó	1 155	323	271	284	247	-76	21,4
Sámod	620	226	234	226	185	-41	29,8
Selye	2 518	3 243	3 197	3 213	2 783	-460	110,5
Sósvertike	660	252	184	219	173	-79	26,2
Tengeri	446	112	82	61	46	-66	10,3
Téseny	1 208	418	316	321	296	-122	24,5
Vajszló	1 771	1 873	1 956	1 944	1 812	-61	102,3
Vejtí	976	274	226	209	167	-107	17,1
Zaláta	2 183	393	339	306	248	-145	11,4
Összesen:	49 369	17805	16016	15913	14192	-3613	

A Sellyei járásra az aprófalvas településszerkezet jellemző, a települések átlagos lakossága nem haladja meg az ötszáz főt. A térségben a népességfogyás általános tendencia, a vándorlási különbözet negatív, a falvak lakossága elöregedő, a fiatalok nagy része elhagyja otthonát, elsősorban a tanulás és a munkalehetőségek miatt.

A térségben az országos átlaghoz képest magas a bűnözési arány, ez megmutatkozik, mind a vagyon és élet elleni bűncselekmények,

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



valamint a természetkárosítások magas számában. A magas bűnözési ráta összefüggésbe hozható azzal is, hogy a térség tartós munkanélküliséggel sújtott, kevés a megélhetési forrás, gazdaságilag kiaknázatlan a terület. A természeti és a települési környezetre vetítve ez az illegális cselekedetekben (pl.: illegális hulladék elhelyezések, illegális fakivágások) bontakozik ki, rontva a környezeti elemek és a természet minőségét.

Sellyén, a térség egyetlen városában él a járás népességnek 20%-a. A járás települései közül mindössze ötnek a lakosszáma haladja meg az 500 főt, az előbb említett Sellye, valamint a nagyközségi címet birtokló Vajszló, továbbá Baksa, Csányoszró és Felsőszentmárton. Ezáltal a települések 87%-a, népességüket tekintve pedig a fele (50,7%) él 500 főnél alacsonyabb lélekszámú településen, így méltán nevezhető aprófalvas területnek a járás. Mindezek következtében a népsűrűség is mindössze 32 fő/km² (az országos átlag egyharmada), ami a vidékies jelleg egyik mérőszáma éppúgy, mint a 120 fő/km² népsűrűség feletti települések aránya, ami jelen esetben egyetlen településre sem jellemző a járásban.

A nemzetiségek létszáma (2011) – Forrás: KSH

Település	Népesség (fő)	Cigány (romani, beás)	Cigány (romani, beás %)	Horvát	Német	Román	Szerb	Egyéb
Adorjás	181	131	72,38%					
Baksa	770	48	6,23%		27			
Baranyahidvég	188	68	36,17%					
Besence	113	22	19,47%					
Bogádmindszent	418	164	39,23%	4				
Bogdása	276	67	24,28%	8				
Csányoszró	679	80	11,78%	8	5			4
Drávafok	485	130	26,80%	121	7		3	
Drávaiványi	189	131	69,31%					
Drávakeresztúr	102	17	16,67%	41				
Drávasztára	403	13	3,23%	194	3			
Felsőszentmárton	951	7	0,74%	714	3			
Gilvánfa	380	214	56,32%					



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Település	Népesség (fő)	Cigány (romani, beás)	Cigány (romani, beás %)	Horvát	Német	Román	Szerb	Egyéb
Hegyszentmárton	414	106	25,60%	8	9			
Hirics	237	108	45,57%					
Kákics	218	41	18,81%					
Kemse	59	4	6,78%					
Kisasszonyfa	172	28	16,28%	3				
Kisszentmárton	236	55	23,31%					
Kórós	226	23	10,18%					
Lúzsok	220	27	12,27%					
Magyarmecske	313	62	19,81%					
Magyartelek	217	23	10,60%					
Markóc	64	15	23,44%					
Marócsa	91	36	39,56%					
Nagycsány	147							
Okorág	164	49	29,88%	5				
Ózdfalu	165	86	52,12%					
Páprád	157	8	5,10%					
Piskó	247	147	59,51%					
Sámod	185	51	27,57%					
Sellye	2 783	89	3,20%	217	33			4
Sósvertike	173	26	15,03%	12	4			
Tengeri	46							
Téseny	296	64	21,62%					
Vajszló	1 812	101	5,57%	31	7	10		6
Vejtí	167	23	13,77%					
Zaláta	248	17	6,85%					
Összesen:	14 192	2 281	16,07%	1 366	98	10	3	14

A lakosság etnikai összetételét figyelembe véve a cigány lakosság magas aránya szembetűnő, hiszen a járás lakóinak (a 2011. évi népszámlálás adatai alapján) 16,07% tartozik ehhez a csoporthoz, amely a megyei átlagot messze felülmúlja. A roma lakosság népességen belüli aránya Gilvánfa (56,32%), Piskó (59,51%), Adorjás (72,38%) és Drávaiványi (69,31%) településeken a legszembetűnőbb, ugyanakkor mindössze kettő kistelepülésen nem élnek romák a járásban.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



3.3. Szociális szolgáltatások

Az Ormánság – és kiemelten Vajszló, ill. a környező települések – a megye, de az ország egyik leghátrányosabb helyzetben lévő területe. Éppen ezért lenne fontos itt a szociális ellátások és szolgáltatások rendszerét „helyzetbe hozni”, de mindeztidáig a törekvések ellenére sem sikerült ez.

- Alapszolgáltatásokat (pl. szociális étkeztetést, házi segítségnyújtást) Vajszlón a települési önkormányzat hivatala biztosít, de ezt is csak kevés számú rászorulóknak tudja adni. A járásban, e tekintetben még rosszabb a helyzet.
- Családsegítő és gyermekjóléti szolgáltatást a Térségi Családsegítő Szolgálat (Sellye) nyújt, viszont a többségében halmozottan hátrányos helyzetű, nagy arányban romák által lakott környező települések problémáit nehezen tudja kezelni.
- Támogató szolgáltatást a járásban a falugondnoki hálózat keretében nyújtanak, ez azonban korlátozott mértékű és hatókörű, vagyis nem elégséges. Az úthálózat állapota és a tömegközlekedés deficitje miatt sok esetben maradnak szolgáltatás nélkül az itt élők.

Szociális szolgáltatások 2013 – Forrás KSH

Település	Szociális étkeztetésben részesülők száma	Családsegítő szolgálatok száma	Gyógyszertárak, Fiókgyógyszertárak száma	Idősek nappali ellátásában részesülők száma	Időskorúak otthonaiban ellátottak száma
Adorjás	-	-	-	-	-
Baksa	1	-	-	8	-
Baranyahidvég	-	-	-	-	-
Besence	2	-	-	-	-
Bogádmindszent	14	-	-	-	-
Bogdása	12	-	-	-	-
Csányoszró	25	-	-	-	-
Drávafok	13	-	1	29	-
Drávaiványi	4	-	-	-	-
Drávakeresztúr	-	-	-	-	-
Drávasztára	30	-	-	-	-



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Település	Szociális étkeztetésben részesülők száma	Családsegítő szolgálatok száma	Gyógyszertárak, Fiókgyógyszertárak száma	Idősek nappali ellátásában részesülők száma	Időskorúak otthonaiban ellátottak száma
Felsőszentmárton	17	-	1	-	-
Gilvánfa	-	-	-	-	-
Hegyszentmárton	6	-	-	-	-
Hirics	1	-	-	-	-
Kákics	7	-	-	-	-
Kemse	-	-	-	-	-
Kisasszonyfa	-	-	-	-	-
Kisszentmárton	-	-	-	-	-
Körös	-	-	-	-	-
Lúzsok	-	-	-	-	-
Magyarmecske	-	-	-	-	-
Magyartelek	-	-	-	-	-
Markóc	3	-	-	-	-
Marócsa	1	-	-	-	-
Nagycsány	-	-	-	-	-
Okorág	10	-	-	-	-
Ózdfalu	-	-	1	-	-
Páprád	9	-	-	-	-
Piskó	5	-	-	-	-
Sámod	-	-	-	-	-
Sellye	63	1	1	6	-
Sósvertike	4	-	-	-	-
Tengeri	-	-	-	-	-
Téseny	-	-	-	-	-
Vajszló	24	-	1	30	31
Vejti	-	-	-	-	-
Zaláta	11	-	-	-	-
Összesen:	262	1	5	73	31

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

A járás népességének jelentős része, noha erre csak becslések vannak, a magyar társadalom alsó jövedelmi kategóriába tartozik. Önmagában a térség egésze társadalmi értelemben is periféria, sőt, a közlekedés-földrajzi elzártsága és az etnikai összetétel sajátosságai miatt akár egyetlen térségi szegregátumként is értelmezhető. Persze a kép ennél sokkal árnyaltabb, a helyi népesség is több csoportba tagolható, a szociálisan leszakadó alacsony státuszú népesség magas arányát jelzi például az adófizetők alacsony aránya is.

Nyilvántartott álláskeresők száma (2015. 02 hónap) – Forrás: ÁFSZ

Település	Nyilvántartott álláskeresők száma	Több mint 365 napja nyilvántartottak száma	Járadék típusú ellátottak száma	Segély típusú ellátottak száma	FHT	Munkav. korú népesség
Adorjás	15	4	1	0	7	151
Baksa	71	21	4	2	33	569
Baranyahidvég	29	8	2	0	13	151
Besence	16	4	1	0	7	96
Bogádmindszent	37	5	3	0	12	309
Bogdása	43	8	3	0	16	218
Csányoszló	62	17	4	1	18	515
Drávafok	45	6	8	0	12	367
Drávaiványi	33	4	1	0	13	136
Drávakeresztúr	14	4	4	0	5	85
Drávasztára	30	6	2	0	10	275
Felsőszentmárton	57	19	4	0	14	653
Gilvánfa	51	14	1	0	30	284
Hegyszentmárton	41	6	3	0	16	317
Hirics	54	4	0	0	8	178
Kákics	54	9	16	0	12	164
Kemse	4	3	0	0	2	44
Kisasszonyfa	32	10	1	0	16	140
Kisszentmárton	18	1	2	0	8	189
Körös	51	4	12	0	9	161

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Település	Nyilvántartott álláskeresők száma	Több mint 365 napja nyilvántartottak száma	Járadék típusú ellátottak száma	Segély típusú ellátottak száma	FHT	Munkav. korú népesség
Lúzsok	62	3	12	0	13	172
Magyarmecske	17	2	1	0	3	232
Magyartelek	23	9	1	0	15	156
Markóc	5	3	0	0	2	50
Marócsa	23	1	14	0	3	66
Nagycsány	8	3	1	0	3	116
Okorág	41	2	13	0	16	135
Ózdfalu	18	5	0	0	8	115
Páprád	15	2	2	1	0	115
Piskó	39	9	0	0	15	193
Sámod	6	3	0	0	3	151
Sellye	208	37	45	1	56	1 968
Sósvertike	37	4	7	0	15	151
Tengeri	11	6	0	0	3	45
Téseny	44	11	1	0	20	235
Vajszló	180	38	23	1	50	1 310
Vejtí	16	0	2	0	4	125
Zaláta	26	5	3	0	9	166
Összesen:	1 536	300	197	6	499	10 503

A szociális helyzet jobbítását, a járási leszakadás mérséklését az oktatási infrastruktúra és a humán erőforrás fejlesztésében vizionálhatjuk. Erre a célra nagy összegű támogatásokban részesült a járás, amelyek keretében intézményfejlesztés megvalósítására a vajszlói közoktatási térségében 430 millió forintot, illetve ugyanerre a célra a sellyei közoktatási térségben 519 millió forintot kaptak. Emellett korábbi években a Bogádmindszent Község Önkormányzata a bogádmindszenti iskola infrastruktúra fejlesztésére 111 millió forintot nyert amikor az intézmény még a saját fenntartásukban működött. Hegyszentmártonban a Kismanók korai tanulási központjára 253 millió forintos projekt készült a humán erőforrás- és közszolgáltatás fejlesztés keretében. Természetesen a felnőtt lakosság képzés, átképzés, munkaerőpiacra történő visszahelyezése is a megoldandó feladatok sorát bővíti.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



3.4. Egészségügyi szolgáltatások

Az egészségügyi ellátás tekintetében mind alap- mind emelt szinten tapasztalhatunk – sokszor igen súlyos – hiányosságokat. Az ellátás alapjait 10 házi orvos és egyetlen gyermekorvos biztosítja a térségben, ami azt jelenti, hogy mindössze nyolc településen van házi orvosi székely (Sellyén és Vajszlón kívül, ahol két-két házi orvos, és előbbiben külön gyermekorvos is működik, Bogádmindszent, Csányoszló, Drávafok, Drávasztára, Magyarmecske és Sámód ez a települési kör). A házi orvosi ellátásban rendelésen megjelentek száma több, mint 100.000 fő volt, amelyek közül a sellyei és vajszlói rendelések az orvos-beteg találkozások felét jelentették.

Házi orvosok 2013 – Forrás: KSH

Települések	Házi orvos (heti óraszám)	Házi gyermekorvos (heti óraszám)	Lakosság száma	0-14 éves gyermekek száma
Adorjás	5 óra	havi 1X	211	46
Baksa	9 óra	-	770	144
Baranyahidvég	5 óra	havi 1X	209	24
Besence	-	havi 1X	132	25
Bogádmindszent	15 óra	-	453	85
Bogdása	2 óra	-	314	40
Csányoszló	40 óra	-	738	104
Drávafok	16 óra	-	538	89
Drávaiványi	havi 2X	havi 1X	221	58
Drávakeresztúr	heti 2X	-	121	11
Drávasztára	20 óra	n.a	458	48
Felsőszentmárton	25 óra	-	1032	106
Gilvánfa	-	-	427	133
Hegyszentmárton	3 óra	havi 1X	451	65
Hirics	4 óra	-	248	69
Kákics	2 óra	2 óra	236	42
Kemse	2 óra	-	63	7



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Települések	Háziorvos (heti óraszám)	Házi gyermekorvos (heti óraszám)	Lakosság száma	0-14 éves gyermek száma
Kisasszonyfa	40 óra	40 óra	208	42
Kisszentmárton	5 óra	havi 1X	292	61
Kórós	4 óra	havi 1X	250	61
Lúzsok	4 óra	-	264	68
Magyarmecske	40 óra	40 óra	339	70
Magyartelek	-	-	237	44
Markóc	1 óra	-	69	14
Marócsa	3 óra	2 óra	111	20
Nagycsány	heti 1X	havi 1X	173	23
Okorág	1 óra	1 óra	183	32
Ózdfalu	2 óra	-	195	42
Páprád	4 óra	-	178	17
Piskó	2 óra	-	265	59
Sámod	5 óra	-	201	19
Sellye	40 óra	40 óra	2899	316
Sósvertike	2 óra	0,25 óra	193	29
Tengeri	-	-	46	8
Téseny	5 óra	-	296	56
Vajszló	40 óra	-	1884	241
Vejti	4 óra	-	180	35
Zaláta	2 óra	-	284	39

A kistérség mentőellátásáról a sellyei mentőállomás gondoskodik. A házi orvosi ellátást mindössze 11 házi orvos biztosítja a kistérségben. Házi orvosi székhely kilenc településen van: Bogádmindszent, Csányoszló, Drávafok, Drávasztára, Felsőszentmárton, Magyarmecske, Sámod, Sellye és Vajszló, ez utóbbi településen két-két házi orvos működik. Mindössze egy gyermekorvos működik a kistérségben, sellyei székhellyel, ami azt jelenti, hogy egyedül látja el a 2.184 fő 14 év alatti gyermeket. 2013-ban a házi orvosi ellátásban megjelentek ill. meglátogatottak esetszáma összesen 130.758 volt, a házi gyermekorvosi ellátásban pedig 5.979. Az ellátás heti óraszámja településenként igen változó (1 – 40 óra). A székhelyről a kirendelt településekre jellemzően hetente, kéthetente járnak az orvosok, igen rövid, pár órás rendelési idővel. A gyermekorvosi ellátás területén még nagyobb hiányosságokat

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



találunk, az ellátott településre kéthetente, de inkább havonta jár ki az orvos, és a települések közel fele jelezte, hogy az ellátás nem biztosított. A jegyzői adatszolgáltatás hiányosságait esetenként helyszíni interjúk segítségével javítottuk, egészítettük ki, 25 az alábbi táblázat ezeket az adatokat együttesen tartalmazza. Az ellátás gyakoriságára vonatkozóan a heti óraszámot tüntetjük fel, ennek hiányában a havi rendszerességre vonatkozó adatokat közöljük. Ezekből jól látható, hogy a házi gyermekorvosi ellátás rendszeressége nincs összefüggésben az adott településen élő gyermekek számával. Olyan nagyobb lélekszámú településeken sincs ellátás, mint Csányoszró, Drávafok és Felsőszentmárton. A szülők általában a legközelebbi település rendelésére viszik el gyermekeiket, ám a kedvezőtlen tömegközlekedési feltételek mellett ez egy-egy településen nagy gondot jelenthet a személygépkocsival nem rendelkező lakosok számára. Az ellátatlan települések leginkább a kistérség déli-délkeleti részében koncentrálnak.

A születéskor várható élettartam Sellyén 2013-as adatok szerint 72,8 év, elmaradva az országos átlagtól, amely 75,1 év. A sellyei nők várható élettartama ugyanebben az évben 75,9 év, amely 6,21 évvel haladja meg a férfiak várható élettartamát. A kistérség mortalitásában 2011-es adatok szerint a vezető pozíciót a keringési megbetegedésekből eredő (41,8%), a daganatos megbetegedésekből eredő (30,8%), valamint a légúti megbetegedésekből eredő (10,4%) halálozások alkotják. Összehasonlítva a 2010. évi országos adatokkal (keringési megbetegedések: 50,5%, daganatos megbetegedések: 25,4%, valamint légúti megbetegedések: 4,8%) elmondható, hogy a kistérség halálozási adatai – a keringési megbetegedések kivételével – a vezető halálokok esetében rosszabbak az országos átlagnál.

A megbetegedések között vezető helyen a szív- és érrendszeri betegségek állnak. A magas vérnyomás problémája egyre fiatalabb korban, már az általános iskolás korosztály körében is jelentkezik, ugyanígy a cukorbetegség, melyek a helytelen táplálkozás, elhízás következményei. A mentális betegségek száma szintén jelentős. A Sellyei Egészségügyi Központ pszichiátriai szakrendelésének betegforgalmi adatai szerint az elmúlt tíz évben tendenciózusan emelkedett a szakrendelést felkereső páciensek száma, ami 2010-ben tetőzött (2.358 eset). A betegségek diagnózis szerinti eloszlása egyértelműen mutatja, hogy a depresszió és a szorongásos tünetek fordulnak elő a legnagyobb számban a lakosság körében. 2010-ben például a depressziós esetek száma 1129 volt, a szorongásos tünetegyüttes esetszáma pedig 617. Ezek a megbetegedések szoros összefüggésben vannak az életkörülményekkel, a kistérség lakosságának jó részét jellemző létbizonytalansággal.

2010-ben 123 gyermek közül 14 gyermek született alacsony születési súllyal (2500 g alatt). A fenti adat alapján elmondható, hogy az élve született gyermekek 11%-a alacsony születési súllyal jött a

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



világra, meghaladva ezzel az országos arányt: a Központi Statisztikai Hivatal adatai alapján hazánkban összesen 90.335 gyermek született, melyből a 2.500 g alatt születettek száma összesen 7.742 fő15, a 2010-es évben tehát az élve született gyermekek 8,57%-a jött alacsony születési súllyal a világra.

Járóbeteg szakellátás a kistérségi központban érhető el, 2011 februárjában adták át a mintegy 1 Mrd Ft, TIOP forrásból fejlesztett Ormánság Egészségközpontot. A központ mintegy húsz szakterületen nyújt ellátást a betegek számára. A szakterületek száma, ezzel a szakellátások kistérségen belüli elérhetősége a fejlesztéseknek köszönhetően jelentősen bővült: bőrgyógyászati, pszichiátriai, reumatológiai és fizioterápiás, szemészeti, szülészet- és nőgyógyászati, valamint laboratórium diagnosztikai szakrendelések érhetőek el. A központban jelenleg ezek mellett sebészeti, ortopédiai, urológiai, pulmonológiai, neurológiai, fül-orr-gége, belgyógyászati, kardiológiai, diabetológiai, addiktológiai, pszichológiai szakrendelés is üzemel, valamint röntgen és ultrahang, gyógytorna és gyógymasszázs. A bővítést megelőzően a lakosság a hiányzó szakrendeléseket a szigetvári kórházban vehette igénybe. Ezen felül a kritikus és súlyos esetek, illetve speciális kezelést igénylő betegek a megyeszékhely egyetemi klinikáján vagy a megyei kórházban kerülnek ellátásra, illetve az illetékességi terület még Kaposvárra is kiterjed. Szigetvár megközelíthetősége a kistérség településeiről ideálisnak semmiképp sem nevezhető, a megyeszékhely elérhetősége pedig a korábban említett átlagosan 40 perc, végképp meglehetősen kedvezőtlen.



A prevenció, szűrés, rehabilitáció (gyógytornász) csupán két településen fogadja a betegeket, az iskolák ellátása rendszeres. A védőnői szolgálat jól kiépített, a térség körzetekre történő beosztásával valamennyi településre eljut ez az önkormányzatok által biztosítandó alapvető szolgáltatás. A 38 település védőnői feladatait öten látják el Csányoszró, Drávafok, Magyarmecske, Sellye és Vajszló településekről.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap

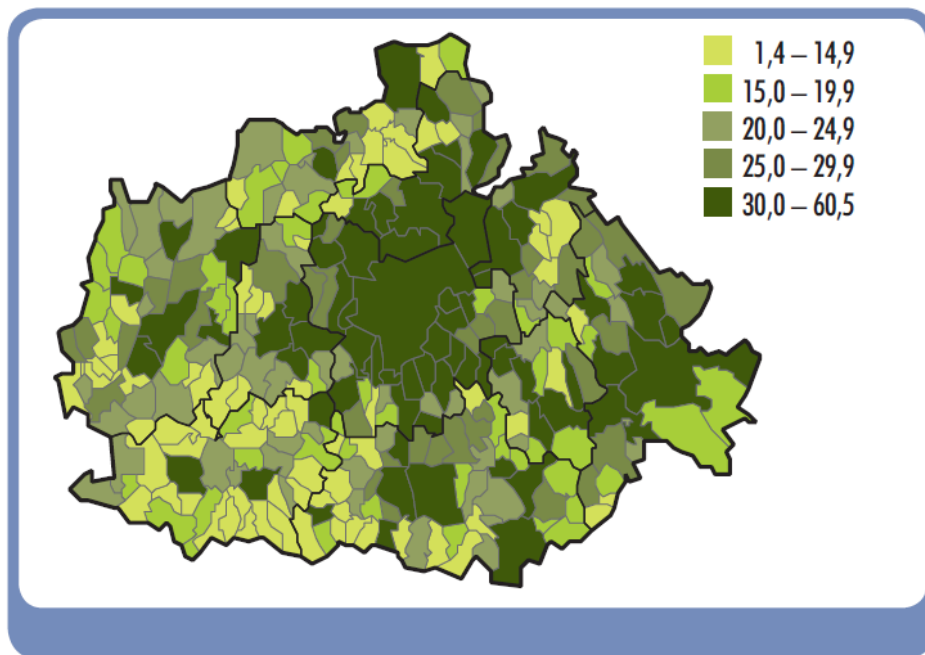


BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

3.5. Oktatás

Baranya megyében az elmúlt évtized során javult a népesség iskolázottsága, emelkedett a középfokú végzettséggel rendelkezők és a diplomások aránya, a 18 éves és annál idősebb népesség 45 százaléka legalább érettségizett volt. A baranyai lakosság 28 százaléka beszélt az anyanyelvén kívül egy vagy több másik – főként német, illetve angol – nyelvet. A 7 évesnél idősebb lakosság legmagasabb befejezett iskolai végzettségét vizsgálva kirajzolódik, hogy a járás területén a legfeljebb általános iskolai végzettséggel rendelkezők száma kiemelkedően magas. A lakónépesség 53,3 %-ának alapfokú iskolai végzettsége van, 20,5%-ának középfokú végzettsége és csupán 4%-uk rendelkezik felsőfokú végzettséggel 2011-ben. 2011 ÉV 7 évesnél idősebb népesség a legmagasabb befejezett iskolai végzettség szerint (fő) Általános iskola Középsiskola érettségi nélkül, szakmai oklevéllel Érettségi Egyetem, főiskola stb. oklevéllel első évfolyamát sem végezte el

A legalább érettségizettek aránya a 18 éves és idősebb népességben, 2011 (%)



A járás területén az óvodai feladat-ellátási helyek száma nem változott az elmúlt évtized során. 10 településen tudnak 3-6 év közötti gyermekeket fogadni: Baksa, Bogádmindszent, Csányoszró, Drávafok, Felsőszentmárton, Gilvánfa, Magyarmecske, Sellye, Vajszló, Zaláta. Bölcsődei ellátás vagy CSANA az egész járásban sehol sem vehető igénybe.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Az intézményekbe beíratott gyermekek számával párhuzamosan a férőhelyek száma is növekedett. 2012-ben 688 óvodai férőhelyre 573 gyermeket írtak be. 2001 és 2012 között az óvodapedagógusok száma csökkent, 2001-ben egy óvodapedagógusra eső gyermekek száma közel 11 fő volt, 2012-ben már közel 12. A járás területén az óvodába beírt (573 fő) gyermekek közül 457 fő volt hátrányos helyzetű, amely az óvodás gyermekek közel 80%- a.

Az elmúlt évtized során az általános iskolai feladat-ellátási helyek száma csökkent a járás területén, 2001-ben 13 db ilyen intézmény működött a térségben 2012-ben már csak 9 db. Általános iskola volt, 2012-ben Baksa, Bogádmindszent, Csányoszró, Drávafok, Drávasztára, Felsőszentmárton, Magyarmecske, Sósvertike, Vajszló településeken. Az általános iskolai tanulók száma is csökkent, a vizsgált időszakban 1792 főről 1366 főre. Az óvodai ellátásban résztvevő gyermekekhez hasonlóan, 2012-ben az általános iskolába járó gyermekek körében



is magas volt a hátrányos helyzetű tanulók száma, csak minden ötödik gyermek nem tartozik a hátrányos helyzetű gyerekek csoportjába (79%).

A térségben a középiskolai tanulók száma 2012-re jelentősen lecsökkent. 2005-ben 248 fiatal vett részesült középfokú oktatásban, 2012-ben már csak 111 fő. Ezzel párhuzamosan az eredményes

érettségi vizsgát tett tanulók száma is visszaesett, 2005-ben 21 fő, 2012-ben már csak 12 fő érettségizett. A térségben középfokú oktatás Vajszlón és Sellyén folyt 2012-ben. A Sellyei járásban gimnáziumi oktatás csak 2005-ben volt, ekkor 85 fő tanult ilyen jellegű középfokú oktatásban. Ez évben a járás területén volt nemzetiségi oktatás is, amelyben 60 gyermek vett részt. 2012-ben a szakközépiskolai feladat-ellátási helyek száma a járás területén 2 db volt, szakközépiskolai tanulók száma 111 fő. A tanulók közül ez évben a hátrányos helyzetűek száma 76 fő volt, arányuk a diákok körében az általános iskolai és az óvodai adatokhoz hasonlóan kiemelkedően magas, 68%. A térségben 2012-ben 2 szakiskola működött, amelyben 198 fiatal vett rész nappali oktatásban. A szakiskolások közül 130 fő volt hátrányos helyzetű, amely a tanulók 65 %-a.



3.6. Infrastruktúra

Baranya megye aprófalvas településszerkezete és a domborzat változatossága alapvetően befolyásolja a közlekedési kapcsolatok kiépülését, közúti elérhetőségét. Az úthálózat a városok és a kisebb térségi központok felé irányuló szerkezetet mutat. A települések közötti kapcsolattartást nehezíti a járásban a zsáktelepülések (magas aránya, amelyek hátrányban vannak a csomóponti fekvésű, illetve áthaladó úttal rendelkezőkkel szemben). A járást az országos és megyei közúthálózatba nem kapcsolja főközlekedési út, kelet-nyugati irányba az 5804-es út, észak-déli irányba pedig az 5805 és az 5801-es út biztosítja a települések elérését. A kisebb településeket alacsonyabb rendű utak kapcsolják össze. Sellye, Vajszló, Csányoszró csomóponti szerkezetű települések révén központi funkciókkal is rendelkeznek, ezzel szemben zsáktelepülések a térségben Besence, Hirics, Kisszentmárton, Marócsa, Nagycsány, Ózdfalu, Sósvertike – elérhetőségük bekötőutak révén biztosított.

Alapvető problémát jelent a közlekedési kapcsolatok egyoldalúsága: délről az országhatár a járás teljes határszakaszán átjárhatatlan. Ezzel kapcsolatban a 67-es számú út déli meghosszabbítása jelenthetne megoldást, amely egyrészt főúttal tárná fel a járást és kapcsolná be annak központját, másrészt a hozzá tartozó híd révén megszüntetné déli összeköttetés hiányát. A déli határszakaszon 62 km távolságban található a határátkelők Drávaszabolcs és Barcs között, éppen ezért a kidolgozásra került fejlesztési terven Révfallu településen tervezett határátkelő nyitása, amely összeköttetést biztosítana Horvátországgal és egyúttal a Balkánnal.

Vasúti infrastruktúra tekintetében sem tekinthető könnyen megközelíthetőnek a terület. Az országos fővonalak elkerülik a járást, csupán helyi vonatközlekedéssel rendelkező hálózat romjai maradtak meg. A közelmúltban bezárásra került az egyébként csekély kihasználtságú Középrigóc–Sellye 62/a vasútvonal 2006-ban, majd a Sellye-Villány 62/b vonal 2007-ben. Jelenleg egyedül a Sellye–Szentlőrinc vonal biztosítja az összeköttetést a megye- és régióközponttal. Mivel ebben a relációban a vasút menetideje versenyképes a közúttal, hosszú távon is fennmaradhat a forgalom.

A hétköznapi elérés értéke a megyei adatok figyelembevételével a közlekedési infrastruktúra színvonalának és kiépítettségének alacsony színvonala miatt a legrosszabb (30,7 perc), a gyorsforgalmi csomópontok elérésének vizsgálatakor az adatok még kedvezőtlenebb képet festenek (92,3 perc), az autópályához vezető út pedig átlagosan 111 percet vesz igénybe, hiszen az M7-es autópálya a régió északi részén fut. Az M6-os autópálya megépítése sokat javít a helyzeten, egyúttal a főváros elérhetősége a jelenlegi 202 perchez képest egyszerűbbé válhat. A megyeszékhely, Pécs elérhetősége a vasút által egy átszállással

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



(Szentlőrinc) egy óra alatt kivitelezhető. Az illetékes földhivatal, építési hatóság és az ÁNTSZ elérhetősége szempontjából Siklós megközelítése problémás, Hegyszentmártonból tömegközlekedéssel Pécsen keresztül óriási kerülővel oldható meg. Az autóbusz közlekedés tekintetében elmondható, hogy másfél óra távolságra található a járás egyetlen városa a megyeszékhelytől. Fontos kiemelni, hogy a térség összes települése rendelkezik helyközi autóbusz megállóval. Átlagosan személygépkocsival ez a távolság a településekről 41 perc elérésre található. Sokkalta kedvezőbb a járási központ elérhetősége, hiszen átlagosan mindössze 13 percnire helyezkedik el a járás településeitől. Tömegközlekedéssel ez több órára is növekedhet. A jelentősebb települések (Felsőszentmárton, Vajszló) térségen belül 30 perc távolságra van csaknem minden településről.

A szennyvízcsatorna hálózat kiépítettsége rendkívül gyér, hiszen mindössze a járás központja, Sellye rendelkezik kiépített csatornahálózattal, 804 bekapcsolt lakással, amely a járási teljes lakásállomány mindössze 14%-át jelenti. Elgondolkodtató továbbá, hogy ez az arány 2006-ra semmit sem változott. A szennyvíz tisztítása, kezelése a városban működő kommunális és beruházó szolgáltató kft feladata, amely a zöldfelületek kezelését, a parkfenntartást és az ivóvíz szolgáltatást is biztosítja.

A vezetékes gázhálózatba bekötött lakások aránya rendkívül alacsony értéket mutat (8%), köszönhetően a hagyományos fűtési módok preferálásának, amely a természeti adottságok egyenes következményének tekinthető. A közműellátottság kérdésköréhez tartozó rendszeres hulladékgyűjtésbe bekapcsolt lakások aránya 88,9%, amely a régió középmezőnyében biztosít helyet a Sellyei járásnak. A szelektív hulladékgyűjtés a járás teljes területén elvileg megoldott, hiszen valamennyi önkormányzat csatlakozott a komplex hulladékgazdálkodási tevékenységet megvalósító Mecsek-Dráva Önkormányzati Társulás programjához, amely már sikeres KEOP 1.1.1 pályázatot tudhat a háta mögött, és teljes megvalósulása esetén a szelektív hulladékkezelés rendszerét minden településen kiépíti.

Az infokommunikációs infrastruktúra jelenléte és kiépítettsége alacsony szintű. A telefon főállomások 1000 főre vetített értékét figyelembe véve a sereghajtó (193) a járás, ugyanakkor a kábeltelevíziós előfizetések tekintetében a megyei középmezőnyben (158) foglal helyet, míg internet előfizetések számát tekintve óriási lemaradás tapasztalható (13) köszönhetően a jövedelmi és képzettségi viszonyoknak, illetve a szélessávú internet kiépítetlenségének. A járás településeinek közel egyharmadán a műszaki feltételek sem adták a csatlakozáshoz. A felsorolt mutatók alapján elégtelen infrastruktúrájú lakókörnyezetként kerül megítélésre Besence, Gilvánfa és Hegyszentmárton települések.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



SWOT analízis – Infrastruktúra

ERŐSSÉGEK	LEHETŐSÉGEK
<ul style="list-style-type: none">- Az úthálózat sűrűsége a településhálózati adottságok miatt viszonylag magas.- A járás jelentősebb központjai (Sellye, Vajszló) az autóbusz-közlekedés jelentős központjai.- A Sellye-Szentlőrinc vasútvonalon a szolgáltatás színvonala megfelelő, a mellékvonal hosszabb távon is fennmaradhat	<ul style="list-style-type: none">- A 67 sz. főút Szigetváron át a határig történő meghosszabbítása, ezzel párhuzamosan határátkelő nyitás Horvátország irányába, a Balkán északi kapuja funkció erősítése.- Wifi-falu projekt: a síkvidéki járásban néhány pontról megoldható a vezeték nélküli internet szolgáltatás kiépítése, ezzel legalább a virtuális elzártság csökkenthető.- A térség települései csatlakoztak a Mecsek-Dráva programhoz, így a hulladékgazdálkodás problémái a közeljövőben teljesen rendeződhetnek.
GYENGESÉGEK	VESZÉLYEK
<ul style="list-style-type: none">- A fő közlekedési pályák elkerülik a térséget.- A vasúti közlekedést egyetlen szárnyvonal képviseli a térségben.- A térség nem rendelkezik határátkelővel- A főváros, vagy a nyugati országhatár elérése különösen kedvezőtlen- A térséget feltáró utak áteresztő-képessége, terhelhetősége igen gyenge.- A közösségi közlekedés hozzáférése számos településen igen gyenge, alacsony járatszám és hosszú eljutási idő jellemzi- A térségben a lakások 10%-ában még nincs kiépített vezetékes ivóvízellátás.- Kiépítetlen szennyvízcsatorna rendszer.- A kiépített gázhálózat nem éri el a 10%-ot.- A járásban nagyon súlyos lemaradás tapasztalható az internet-előfizetések tekintetében.	<ul style="list-style-type: none">- A közlekedési hálózat problémái megakadályozzák a potenciális befektetői érdeklődés realizálódását.- A határ átjárhatatlansága miatt a járás kimaradhat a Horvátország közeli EU-csatlakozása kapcsán várható élénkülésből.- A közösségi közlekedés bizonyos településekből lényegében elérhetlenné válik, így nem csak a munkába járás válik lehetetlenné, hanem a közszolgáltatások igénybe vételét is.- Az ivóvíz-hálózat számos településrészen elérhetetlen, amely fokozza az ott élők kirekesztettségét.- A csatornázottság megoldatlansága rontja a környezet állapotát.



3.7. Munkaerő-piaci helyzet

A Sellyei járás Magyarország egyik legszegényebb térsége: a kedvezményezett térségek besorolásáról szóló 311/2007. (XI. 17.) Kormányrendelet, majd a 2015. január 01.-én hatályba lépett 290/2014 (XI. 26.) Kormányrendelet szerint is az ország egyik legrosszabb társadalmi-gazdasági mutatókkal rendelkező kistérsége (1. sz. melléklet). 38 települése közül 24 település szegénységi kockázata a legmagasabb fokú.

A járás alapvetően agrárjellegű, területének jellemző hasznosítási módjai az erdő (25%), a rét (15%), valamint a szántó (60%). A járásban az idegenforgalom gyenge színvonalú, a vendéglátóhelyek és a szálláshelyek száma alacsony. A térség természeti, környezeti, a népi, nemzetiségi hagyományokra támaszkodó adottságaira alapozott idegenforgalmi koncepció, termékcsalád kiaknázatlan.

Baranyában különösen sok roma származású személy él, és az országos átlagot meghaladóan részesei a munkanélküliségnek. Problémáikat hosszan lehetne sorolni, de az tény, hogy a rendszerváltás leginkább őket sújtotta, akkor szinte mindannyian elvesztették állásukat, és a helyzet ma sem kedvezőbb. A járásban a romák letelepedettsége a projekt legfőbb célterülete (Vajszló) és egy környező település (Gilvánfa) esetében is igen magas. A többi célterület (Baranyahidvég, Besence, Bogádmindszent, Hirics, Kiszentmárton, Lúzsok, Nagycsány, Páprád, Sámod, Vejti) esetében is valamivel kisebb arányban, de önmagában a településeket nézve igen magas arányban van jelen a roma nemzetiség/lakosság.

- Az e területen élők döntő többsége igen nehéz anyagi és szociális helyzetben van. Az alacsony iskolai végzettséggel rendelkező (képzetlen), munkatapasztalatokkal nemigen rendelkező, kevésbé felkészült, ill. valamilyen hátrányos helyzettel jellemezhető embereket a munkaerőpiac részben vagy egészében hiányoznak az önálló életvitelre való képesség alapvető feltételei,
- hiányoznak a foglalkoztathatóság feltételei, főként a munkaerőpiacon és a társadalmi életben szükséges kulcsképessegek deficitesek,
- kapcsolati hálójuk esetleges, hiányos, sokszor semmilyen segítő intézménnyel nincs kapcsolatuk, ezáltal krízishelyzetben csak korlátozott mértékben képesek segítséget kérni és kapni,
- motivációjuk, egyéni motivációs bázisuk gyenge, a nehéz élethelyzetből való kilábaláshoz nincs elegendő belső és külső indíttatásuk, a szűkebb környezet gyakran visszahúzó erőként működik, nem ad kellő megerősítést a továbblépéshez,

SZÉCHENYI 2020



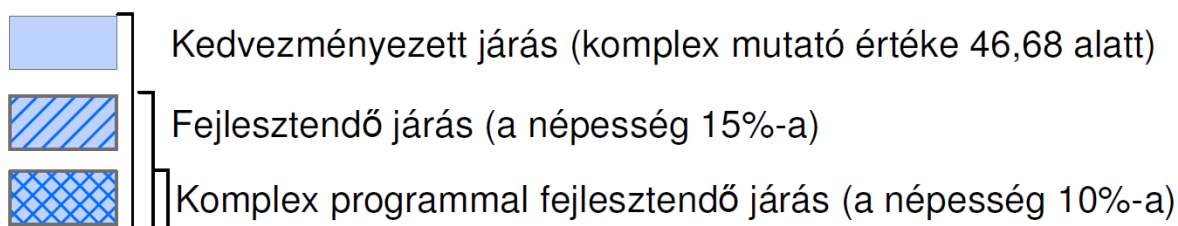
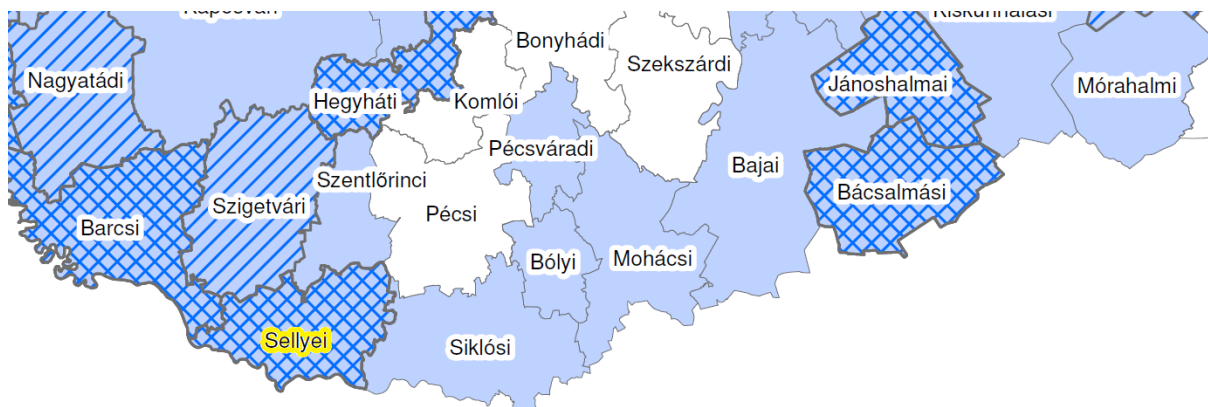
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- halmozott hátrányokkal küzdenek, pl. a szemmel látható szociális problémák társulnak a nehezebben felfedezhető mentális és egészségügyi problémákkal is,
- a munkanélküli lét a rendszerváltást követő két évtized alatt több generációjukat is érinthette/érintheti, ezért az ehhez a létformához „szocializálódott” társadalmi csoportok kitörési lehetőségei korlátozottak,
- alacsony szintű megélhetésüket elsősorban az állami és önkormányzati ellátórendszer biztosítja a családtámogatással, a különböző rendszeres és eseti segélyekkel, ezen túl az alkalmoszerű „fekete” munkák elvállalása is általános jelenség,
- önbecsülésük és önérvényesítő képességük alacsony szinten van, az ehhez szükséges eszköztáruk egyoldalú, szegényes, illetve a helyes önismeret kialakítása érdekében erőteljes fejlesztésre szorul.



Az itt élők igen alacsony elhelyezkedési eséllyel rendelkeznek, a romák, a fogyatékkal élők, a megváltozott munkaképességűek, a pályakezdők és a 45-50 év felettek, a kisgyermekes anyák stb., de a büntetés-végrehajtásból vagy drogrehabilitációs otthonból érkezettek sem számíthatnak semmi jóra. Tehát a társadalom egymástól távolabb eső rétegeit is összeköti ez szempont. Viszont az alacsony elhelyezkedési esélyek gyakori alaproblémája a mentális állapot, személyiségből vagy élethelyzetből adódó deficitek sokasága.

A már leszakadt vagy leszakadó félben lévő társadalmi csoportok legnagyobb arányban a segélyezett köreiben lelhetők fel. Az önkormányzattól kapott segély éppen csak annyi anyagi támaszt

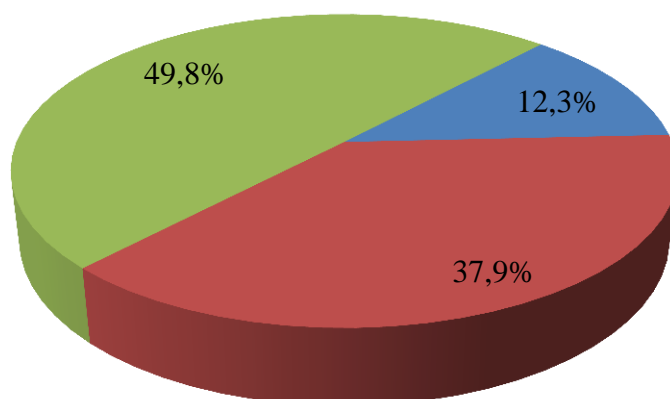


nyújt, hogy a passzív állapot állandósul, a tettekrezség, a változtatni akarás már elkopott, nem látszik az alagút vége.

Baranya megyében a tartósan munka nélkül élők száma is magas, az országos átlagot kétszeresen haladja meg. A tartósan munka nélkül élők Legnagyobb arányban a sellyei térségben található, ahogy rendszeres szociális segélyezettek és a romák is, bár nem feltétlenül szoros az összefüggés. Ezzel a társadalmi réteggel kell valamit kezdeni, a válság következtében a társadalmi feszültségek egyre nőttek.

A Sellyei járás munkaerő-piaci szempontból a legrosszabb helyen áll Baranya Megyében. A térségben nagy munkáltató nem található. A kevés könnyűipar leépült, a MIZO sajtüzeme bezárt. A térség „húzóágazata” a tágabban értelmezett mezőgazdaság (erdőgazdálkodás, dinnye, extenzív szarvasmarha tenyésztés, gyógy- és fűszernövény termelés, energia növények stb.).

Munkavállalók az ágazatokban (2013)



■ Mezőgazdaság és Erdőgazdálkodás ■ Ipar és Építőipar ■ Szolgáltatások

Az Ormánságban (és így Vajszlón is) igen kevés a munkalehetőség. A régebben itt megtalálható nagyobb üzemek, cégek, vállalkozások döntő többsége mára már bezárt, nem üzemel, a megmaradt vállalkozások pedig jellemzően 1-2 főt foglalkoztatnak, és a mikro- vagy kisvállalkozás kategóriába sorolhatók. A kevés működő vállalkozás között az egyéni vállalkozók (legtöbbször kényszervállalkozók) aránya is igen magas. A munkalehetőségek beszűkülésének nyilván összetett okai vannak, de mindenek előtt lehet említeni azt, hogy az

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



infrastruktúra (pl. a közlekedés) fejletlen (a várt ez irányú fejlesztések elmaradtak), nagy a tőkehiány, képzetlen a potenciális munkaerő, valamint a foglalkoztatás is leginkább illegális, a fekete és szürke gazdaságot erősíti csak.

A munkaadók/foglalkoztatók nem támasztanak különlegesebb elvárásokat, de a vidékiek, bejárók bérletét, utazását csak igen ritkán támogatják. Ezért pont azok rekesztődnek ki a munkaerőpiacról, akiknek talán a legnagyobb szükségük lenne az elhelyezkedésre. Mivel helyben jóformán nincs munka, a járási központokban és a megyeszékhelyen próbálnak munkalehetőséghez jutni – kevés szerencsével – az arra vállalkozó álláskeresőknél.

A munkáltatók – ha nem is nagy létszámban, de – keresik az adott munkaterület szempontjából jól képzett (szakképzett), megfelelő szakmai gyakorlattal rendelkező, megbízható munkavállalókat, ebből viszont kevés szabad kapacitás van a célterületeken, és ez az elvárás is gyakorlatilag a legális, bejelentett álláshelyekre érvényes csak. A fekete munkáknál a végzettség nem számít annyira, inkább csak a gyakorlat.

A munkáltatók formális igényeinek, elvárásainak, feltételeinek sok esetben megfelelne a jelentkező, de vidéki lakhely – és az esetek döntő többségében a roma származás – eleve hátránynak számít. A nyílt és látens diszkriminációra számtalan példát lehetne sorolni, a jelentkezők többségükben tisztában is vannak ezzel, ezért már az első kudarcok után feladják. A rugalmas, együttműködő munkáltató kevés, persze ez a munkavállalókra is sok esetben igaz lehet. A türelem és (még) a lojalitás is kevés a tér két felén, ezért a kevésbé rátermett dolgozótól a munkáltató könnyen megváltik.

A térségben a legnagyobb foglalkoztatók az önkormányzatok és intézményeik (pl. iskolák, óvodák), ill. Vajszlón egy-két kisvállalkozás. A közelmúltban szüntette be működését Vajszlón a Burgonyapehely Kft. és a Vajszló Járási Agráripari Foglalkoztatási Központ Kht. is, de egy-két építőipari és kereskedelmi vállalkozás, ill. szolgáltató cég még működik, pl. Göndör és Társa Kft. (építőipari kivitelezés, építőanyag forgalmazás), DD-FA Faipari, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft., Göndör Építőipari és Szolgáltató Bt. (vasáru, festék, üveg kiskereskedelem), Vajszló és Vidéke Zöldség- és Gyümölcsértékesítő Szövetkezet, Szentlőrinc-Ormánság Takarékszövetkezet, Vajszló-Borostyáni Ebt. (fakitermelés), Vajszlóvíz Kht. (vezetékes ivóvízellátás és szennyvízcsatorna-hálózat üzemeltetése). A kistelepüléseken szinte alig-alig akad működő vállalkozás.



A gazdaság SWOT-elemzése

ERŐSSÉG	GYENGESÉG
<ul style="list-style-type: none">- Közüzemi hálózat a regionális színvonalnak megfelelően kiépített- Nagyszámú olcsó munkaerő- Változatos etnikai összetétel- Növekvő lakásállomány- Mezőgazdasági gazdálkodáshoz szükséges adottságok és hagyományok adottak- Kertészeti adottságok, hagyományok- Erős a NATURA 2000-es környezeti adottság	<ul style="list-style-type: none">- Infrastruktúra hiánya (közlekedés, szennyvíz)- Oktatás fejletlensége- Képzett munkaerő hiánya- Anyagi erőforrások és információ hiánya- Magas és tartós munkanélküliség- Alacsony vásárlóerő- Romló életszínvonal- Aprófalvas településszerkezet- Alacsony szintű ellátottság- A szélessávú internet hiányzó műszaki háttere a kisebb településeken, kevés közösségi internet-elérési pont- A helyi vállalkozók nagyobb része önfoglalkoztatós, tőke hiányos kényszervállalkozás- Tőkeerős nagyfoglalkoztató hiánya
LEHETŐSÉG	VESZÉLYEK
<ul style="list-style-type: none">- Alternatív jövedelemtermelő tevékenységek, a „szociális mezőgazdaság” bevezetése- A biokörnyezet hasznosítása- Képezhető munkaerő állomány- Olcsó munkaerő- Javuló iskolázottsági szint- Potenciálisan hasznosítható gazdaságföldrajzi helyzet a mediterrán és a balkáni térségekhez közeli fekvés révén- Az EU déli határtérségeként a Sellyei járás fő központja logisztikai szerepkör ellátására alkalmas	<ul style="list-style-type: none">- Teljes leszakadás, kikerülés az ország és a gazdaság vérkeringéséből- Elvándorlás a munkahely és megélhetés hiányában- Bezártság, elszigeteltség az infrastruktúra elmaradottsága miatt- Tovább romló demográfiai mutatók- Közmunka programok bevezetése- Csökken a foglalkoztatottak száma- A vállalkozói önfenntartó gazdálkodási készség hiánya- Utak állagának további romlása, nem működő vasúti pályák elbontása- Versenyhelyzet negatív hatása

A térség húzóágazata lehet a tágabban értelmezett mezőgazdaság (erdőgazdálkodás, dinnye, extenzív szarvasmarha tenyésztés, gyógy- és fűszernövény termelés, energia növények stb.), amelyet jól kiegészíthetne a falusi turizmus. A Dráva folyó kedvező ökoturisztikai adottságainak jobb kihasználásával (bicikli utak, kempingek, hajózás, vízi turizmus) a térségben

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



lényegesen növelhető lehetne a turizusból befolyó bevételek száma és a foglalkoztatottak száma is. Az ökoturizmus lehetőségeire alapozva, a Dráva egészét érintő pályázatok, valamint a kerékpáros turizmust fejlesztő pályázatok benyújtása szolgálná a fejlődést.

A munkaerő-piaci elhelyezkedési esélyek legnagyobb problémája a nem megfelelő iskolai végzettség, amelyet jól mutat ez a járás is. A munkanélküliek 64%-a nem rendelkezik 8 általánosnál magasabb iskolai végzettséggel. Mindössze 9% azoknak a száma, akik érettségivel, vagy diplomával rendelkeznek. A munkaerő-piaci elhelyezkedést ebben a térségben a képzettségi szint növekedésével és az infrastruktúra fejlesztésével lehetne hatékonyabbá tenni.

A munkanélküliek korcsoportos megoszlását vizsgálva ebben a járásban sajátos. Az ötven év fölöttiek munkanélkülieken belüli aránya 20 %-ot tesznek ki, a negyvenesek szegmense 28%, a harmincasok szintje 26%, míg a harminc év alattiak szintén 26%-ot képviselnek. A munkanélküliek aránya alapján az ország egyik leginkább depressziós járása. Tartósan munkanélküliek aránya: 61%. Az egyik legnagyobb gond, hogy a munkanélküliség lassan 20 éve tartósan és folyamatosan jelen van az itt élők életében, átmeneti javulás időnként bekövetkezik, tartós viszont mindeddig nem.

A térségi jövedelem szintre elmondható, hogy a minimálbéres foglalkoztatás jellemző. A jövedelmek az országos és a megyei átlag alatt vannak.

A magas mértékű munkanélküliség több tényezőre vezethető vissza:

- Megfelelő méretű vállalkozások hiánya.
- A helyi munkaerő érdektelensége, azaz a több éve munkanélküliek nagy része „megszokta” ezt az állapotot, és igazából nem is kíván élni a kínálkozó munkavállalás lehetőségével.
- A térségben elsősorban idény-jellegű munkák kínálóznak (pl. dinnyeszedés).
- Szakképzetlen munkaerő.
- Elmaradott infrastruktúra.
- Rossz közlekedési viszonyok.

A vállalkozásintenzitás tekintetében kialakuló különbségek nehezen kapcsolhatók földrajzi adottságokhoz, inkább csak a nagyobb települések emelkednek ki. Az igen alacsony számok miatt (kevés vállalkozás és alacsony népességű falvak) 1-2 működő vállalkozás már arányaiban jelentős különbségnek tűnik, holott valós jelentősége viszonylag csekély.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A vállalkozások tevékenységi körét tekintve a mezőgazdasági tevékenység (23%) dominanciája kitűnik, hiszen duplája az ipari tevékenységet (12%) folytató vállalkozásoknak. Természetesen a szolgáltató szektor (65%) túlsúlya alapvető követelménynek tekinthető, bár megyei és regionális összehasonlításban is alacsony arányt jelent a gazdasági ágak között.

Vállalkozások száma (2011) – Forrás: KSH

Járás, település	Regisztrált vállalkozás	Ebből: társas vállalkozás	Járás, település	Regisztrált vállalkozás	Ebből: társas vállalkozás
Adorjás	13	–	Kőrös	8	2
Baksa	127	31	Lúzsok	11	–
Baranyahidvég	28	2	Magyarmecske	33	3
Besence	8	4	Magyartelek	43	3
Bogádmindszent	45	5	Markóc	15	4
Bogdása	32	5	Marócsa	12	4
Csányoszró	121	9	Nagycsány	13	2
Drávafok	61	16	Okorág	28	3
Drávaiványi	19	1	Ózdfalu	21	5
Drávakeresztúr	8	2	Páprád	20	2
Drávasztára	62	10	Piskó	25	6
Felsőszentmárton	126	15	Sámód	16	3
Gilvánfa	5	1	Sellye	454	90
Hegyszentmárton	66	14	Sósvertike	12	2
Hirics	20	4	Tengeri	17	5
Kákics	27	–	Tésény	32	5
Kemse	21	4	Vajszló	378	27
Kisasszonyfa	33	2	Vejtí	33	1
Kisszentmárton	24	8	Zaláta	69	14
			Sellyei járás	2 086	314

Egyes települések kiemelkednek vállalkozásaik és központi funkcióik által a járás települései közül, ilyen az egyetlen városi ranggal rendelkező Sellye, illetve a közel kétezer lakossal rendelkező nagyközség, Vajszló. Vállalkozás-intenzitást figyelembe véve kitűnik még Felsőszentmárton, Hegyszentmárton, Csányoszró és Drávafok.

A térség fejlődését kezdetektől fogva meghatározta a mezőgazdaság és teszi azt ma is, ugyan a rendelkezésre álló földek gyengébb

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



minőségűek a megyei átlagnál, ennek ellenére az országos híru vajszlói dinnyét itt termesztik, továbbá számos zöldségféle, köztük legnagyobb arányban a burgonya, valamint gyógynövény (galagonya, csipkebogyó, csalán, kamilla) kerül innen szárítás után piacokra. Az állattenyésztés (sertés, baromfi, méhészet) is hangsúlyt kap a térségben, viszont a primer szektor döntő hányadát az erdőgazdálkodás jelenti. Az erre települt fafeldolgozás kezdetektől fogva a megélhetés egyik lehetőségét kínálta a járásban.

A terciér szektor fejlettségét a gazdasági és társadalmi tényezők alapjaiban meghatározzák. 2011-ben a 448 szolgáltatóegységből a kereskedelemben 108, az idegenforgalomban 54, a szállítás és távközlés területén 18, gazdasági szolgáltatásban pedig 69 vállalkozás működött a járásban. A kiskereskedelmi egységek számát tekintve a Sellyei járás 2012-ben a pécsváradit és a Szentlőrincit megelőzve 206 egységével a megyében hátulról harmadik, az 1000 lakosra jutó 14,9 egységgel szerepelt, amely szintén egyike a régió legrosszabb értékeinek. Az idegenforgalom tekintetében is hasonló helyzet tapasztalható, hiszen 2012-ben az 1000 lakosra jutó vendégéjszakák száma mindössze 309, amely régióon belül is csak a 21. helyet jelenti. Kereskedelmi szálláshellyel csupán a városi rangot birtokló Sellye rendelkezik, az itt eltöltött vendégéjszakák száma 1.873. Magán szálláshelyeket a kisebb településeken is találunk, így Vajszlón, Baranyahidvégen és Bogdásán, viszont az eltöltött vendégéjszakák száma rendkívül csekélynek mondható (635 db).

A turisztikai látnivalók között elsőként a Duna-Dráva Nemzeti Park járásra eső része érdemel említést különleges növény- és állatvilága által. Hasonlóképpen a ritka növényei révén érdemes megemlíteni a Sellyei Arborétumot, az épített környezet egyediségét pedig Kiss Géza Ormánsági Múzeum és Skanzen szemlélteti. Turisztikai attrakciót képez a sellyei Draskovich-kastély, a Drávafoki Fodor-kúria, a Magyartelki Országgh-kastély, történeti kertjével. Említést érdemelnek az ormánsági kazettás templomok Drávaiványiban, Kóróson és Adorjásán. A térségen átível egy nemzetközi túraútvonal, a Szent Márton út. A járás egyetlen szőlőhegye Hegyszentmártonban található, a 300 ha-os telepítés a Villány – Siklós Borút nyugati határán található. A turisták számának és az eltöltött vendégéjszakák számának növekedését remélve került megépítésre a járásban a sellyei termálfürdő.

A helyi tökeszegény állapotok miatt kiemelt fontosságú a külső anyagi segítségnyújtás. A megvalósult fejlesztések és beruházások illeszkedtek a járás fejlesztési terveihez.

A forráshiány miatt a járás tőkeabszorpciós képessége alacsony. A területfejlesztés sikeréhez elengedhetetlenül fontos lenne az összehangolt programozás, valamint az, hogy az előállított nyersáru (akár mezőgazdasági, akár ipari termékről van is szó) haszna,

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



profitja helyben „csapódjon” le. A partnerség, az összefogás még gyermekcipőben jár, hiányoznak a valódi integrációt felvállaló szervezetek is.

A munkanélküliek nemek szerinti megoszlásában a férfiak nagyobb arányú jelenléte tapasztalható (57%), a pályakezdők esetében ez az arány kisebb mértékben csökken (52%), viszont a tartós munkanélküliek esetében hasonló mértékű növekedés tapasztalható (64%).

Az álláskeresők korcsoportok szerinti megoszlását figyelembe véve megállapítható, hogy a 31 és 50 év közötti korcsoportok a munkanélküliek 54%-át teszik ki, ami szembevetve, hogy az aktív keresők zöme éppen ezekből a korcsoportokhoz tartozik. Magas arányban vannak jelen ezek mellett még a 21 és 30 év közöttiek is (25%), a 20 évnél fiatalabb korosztály 5%-kal van jelen, míg az 50 év felettiek 16%-ot képviselnek az álláskeresők táborában.

A korábban elemzett képzettségi problémák tükröződnek az álláskereső iskolai végzettségében is. 2011-ben a munkanélküliek 11%-a kevesebb mint 8 osztályos végzettséggel rendelkezett, 50%-a általános iskolai végzettséget birtokolt (ezek az értékek 2014-re sem változtak érdemben: összesen 63,6% volt a legfeljebb nyolc osztályt végzettek aránya), 27%-a szakiskolai, mindössze 8%-a középiskolai végzettség birtokában keresett állást, a felsőfokú végzettségük aránya mindössze 4%-ot jelentett. Ez azt jelenti, hogy a magasabb iskolai végzettséggel még ebben a térségben is lényegesen jobbak az elhelyezkedés esélyei.

Azáltal, hogy a térségben a nagyfoglalkoztatók (250 főnél több munkavállalót alkalmazó vállalkozások) teljesen hiányoznak és az 50 főnél több alkalmazottal rendelkező vállalkozások száma is csekély (5 db), a Sellyei járásban is meghatározó foglalkoztatónak számítanak az önkormányzatok. A közigazgatásban és közszolgáltatásban dolgozók aránya az összes foglalkoztatott egynegyedét jelenti.

A Sellyei járás munkavállalóinak 40%-a ingázott a legutóbbi népszámlálás alkalmával. Az adatok tüzetes vizsgálatakor kitűnik, hogy a helyben dolgozók száma (2.026 fő) több mint tízszerese a bejáróknak (196 fő), vagyis a járáson belüli ingázás jelentéktelen. Ezt jelzi az is, hogy a más településen munkát vállalók, azaz eljárók száma is nyolcszor akkora értéket (1.421 fő) képvisel, mint a bejáróké. Összességében tehát foglalkoztatási szempontból sem rendelkezik központi funkciókkal a járás, illetve a helyben lakó munkaerő számára igyekszik megfelelő munkát biztosítani, de ennek aránya is az összes munkaképes korú lakossághoz mérten csekély mértékű.



A foglalkoztatás elősegítésére, a munkahelyteremtés, vállalkozási kedv élénkítésére került kisdolgozásra 2007-ben a Sellyei járás foglalkoztatási stratégiája a 2007-2013 tervezési időszakra. Ebben a helyzetelemzést követően prioritások kiemelésére és kitörési lehetőségek megfogalmazására is sor került, amelynek elsődleges célja a munkaerő-piaci kereslet és kínálat összehangolása, igazítva az iskolák képzési kínálatát a foglalkoztatói piac igényekhez, illetve a lakosság iskolai végzettségének minőségi javításának elősegítése.

3.8. Munkaerő-piaci szolgáltatások

Baranyában a munkaerő-piaci problémakezelő intézményrendszernek (az Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálatnak, Maranya Megyei Kormányhivatalnak) 7 kirendeltsége van, ezek gyakorlatilag a járási központokban (Pécsset, Komlón, Mohácson, Siklóson, Szigetváron, Sellyén és Szentlőrincen) találhatóak. Apparátusuk nem győzi a sok álláskeresőt információkhoz juttatni, ill. ellátni, egy-egy ügyfélre sajnos csak kevés idő jut. A megyében régebben ígéretes alternatív munkaerő-piaci projektek, komplex szolgáltatások, programok (pl. OFA, HEFOP majd TÁMOP, ROP majd DDOP stb.) működtek, de hatásuk mára már nem érezhető. A most futó projektek többsége (ill. azokat működtető – főként civil szervezetek) pedig folyamatos forráshiánnyal küzdenek (főleg most, hogy évek óta nem jelent meg új munkaerő-piaci pályázati kiírás), ill. viszonylag kevés is van ezekből projektekből a problémák nagyságához viszonyítottn.

A munkaügyi ellátórendszer lehetőségeihez képest mindent megtesz az állástalanok érdekében, de csodát nem tud tenni. Pécsset még működik valamelyes a munkapiac forgása, ez a kistélepléseken csak reménytelen álom.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



3.9. Ipar

Az ipart néhány mikro- és kisvállalkozás képviseli. Sellyén működik két vegyi üzem, Vajszlón pedig egy fémmegmunkáló vállalkozás. Az élelmiszeripart Sellyén és Vajszlón egy-egy helyi jelentőségű pékség jelenti. A kiterjedt erdőségekre számos fafeldolgozó vállalkozás alapult.

A járásban Vajszlón egy burgonyapehely gyártó vállalkozás működött, ugyanitt egy pékség is található, a központi Sellyén ugyancsak van egy pékség, valamint egy magánvágóhíd is. Ez utóbbi megszenvedti az Európai Unió sertéstúltermelésével járó dömpingárat. A térségi tejfeldolgozó sajtgyár – ugyancsak az Unió sajátosságai miatt – a 2004. évben bezárásra került Sellyén.

Az Ormánság gazdaságának primer szektora a mezőgazdaságot, élelmiszertermelést, az erdő és vadgazdálkodást foglalja magába. Ásványkincsek kitermelése egyedül a termálvízre korlátozódik. A járás gazdasága tradicionálisan az agráriumhoz kötődött/kötődik. A rendszerváltással a kevés ipari vállalkozás többsége megszűnt, tönkrement; valamint számos hagyományos mezőgazdasági szövetkezet tönkrement még az átalakulást megelőzően. A helyi vállalkozók nagyobb része önfoglalkoztató kényszervállalkozás, számottevő tőkeerős nagyfoglalkoztató nincs is köztük.

A mezőgazdasági terméköldolgozás a kistalpakban házilagosan, háztartási méretben történik. Ilyen a sertés, a tej (tejföl, sajt), a zöldség (savanyúság, szárítottanyagok), a gyümölcs (aszalvány, pálinka, lekvár, bor, gyümölcslé) és a szőlő (bor) földolgozása. Kiváló példa az ormánsági túlélőgazdaságra a tej és tejfeldolgozás kérdése. A hivatalos átvételi lehetőség teljesen megszűnt, viszont keresett áru lett a házi tej és tejtermék a bolti tejféleségeknél magasabb beltartalmi, biológiai értéke és alacsonyabb ára miatt. Az erdészeti termékek földolgozása a fűrészüzemekben történik (Baranyahidvég, Bogádmindszent, Drávafok, Vajszló). Van bútorkészítés (Drávafok), valamint nyílászárók egyedi gyártása (Sellye).

A nehézipart néhány mikro- és kisvállalkozás képviseli. Sellyén két vegyi üzem működik. A járás zöldség- és gyümölcs termeléséhez kapcsolódóan több hűtőház megépítését tervezték helyi kisvállalkozók, de az általános tökehiány és a pályázati élet realitása ezt megakadályozták. Az ezredfordulótól felfutóban van az egész járásban a gyógy- és fűszernövény termesztés, melynek integrátora egy külső vállalkozás Baksán.

A megtermelt nyersáru magasabb értékszintre emelése, az extrajövedelem helyi lecsapata még a jövő áhított kívánalmi közé tartozik.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



3.10. Civil szervezetek

A kistérségben bejegyzett civil szervezetek száma 2011-ben még 116 db volt, ám 2013-ra 92 darabra csökkent. Számuk kiemelkedő Sellyén (21) és Vajszlón (16). A kistérségben 14 olyan település van, ahol nincsen bejegyzett civil szervezet, de a bejegyzett szervezetek között is lehet olyan, amelyik csak névlegesen működik. A nonprofit szervezetek közt általános az oktatási intézményekhez kapcsolódó szervezet, a rendvédelmi, sport, szabadidős és horgász-vadász társaság.

NONPROFIT SZERVEZETEK SZÁMA (2013)			
Adorjás	1	Kőrös	1
Baksa	6	Lúzsok	-
Baranyahidvég	2	Magyarmecske	1
Besence	1	Magyartelek	-
Bogádmindszent	2	Markóc	-
Bogdása	4	Marócsa	-
Csányoszró	2	Nagycsány	1
Drávafok	7	Okorág	1
Drávaiványi	1	Ózdfalu	-
Drávakeresztúr	-	Páprád	-
Drávasztára	4	Piskó	2
Felsőszentmárton	6	Sámod	1
Gilvánfa	-	Sellye	21
Hegyszentmárton	4	Sósvertike	-
Hirics	-	Tengeri	-
Kákics	-	Téseny	-
Kemse	-	Vajszló	16
Kisasszonyfa	2	Vejtí	1
Kisszentmárton	1	Zaláta	4

A kistérségben nem helyi szervezetek is tevékenykednek: az adatok alapján pl.: a „Gyerekesély” programhoz kapcsolható szervezetek közül 6 helyi és 5 pécsi szervezet vett részt Európai Uniós fejlesztési programokban.



IV. CÉLCSOPORT

A Sellyei járás jelenleg több mint 14.000 fős állandó lakossággal rendelkezik. A fiatalokat a gazdasági válság kiemelkedő mértékben sújtotta. Az ifjúsági munkanélküliség európai és hazai szinten is példátlanul magas, míg a fiatalok foglalkoztatási mutatói igen alacsonyak. A 16-24 éves korosztály között a munkaerő-piacon különösen rossz helyzetben vannak az alacsony iskolai végzettségűek (köztük a korai iskolaelhagyók), a hátrányos helyzetű, munkahelyhiányos településen élők, a roma származású és a fogyatékos fiatalok, valamint az inaktívok, akik nem tanulnak és nem is dolgoznak. Elhelyezkedésük során további problémaként jelentkezik a munkatapasztalat, a szükséges kompetenciák hiánya, amely részben az oktatási és a képzési rendszerek által nyújtott, illetve a munkaerő-piac által megkövetelt kompetenciák, valamint a kereslet és a kínálat közötti strukturális eltéréseknek is köszönhető. A korai munkanélküliség különösen azért veszélyes, mert magában rejt a hosszú távú munkanélküliség és inaktivitás, valamint a szegénység veszélyét is.

A potenciális célcsoport részéről fokozott az igény merült fel az olyan programokra, melyek egyrészt valami anyagi támogatással is elismerik erőfeszítéseiket, másrészt hasonló dolgot várnak el a velük foglalkozó segítőktől, mint az államtól: legyen „gondoskodó”, segítőképző, próbáljon megoldani minden problémát a lehető leghamarabb.

A projektbe bevont célcsoportú személyek jellemzői:

- 16-24 év közötti, aktív korú
- álláskereső, inaktív
- egyéb állami vagy Európai Uniós forrásból képzési támogatásban nem részesül
- munkaerő-piaci programban nem vesz részt

Munkaerő-piaci, szociális jellemzőikről, anyagi helyzetükről már tettünk említést, szociális rászorultságuk miatt pedig a segélyekre bízzák sorsuk alakulását. Speciális igényeik elsősorban arra vonatkoznak, hogy a projektbe kerülve vajon foglalkoznak-e velük olyan mélységben, ahogy ezt megérdemelnék, de az is igaz, hogy ehhez nekik is konstruktívan kell hozzáállni. Sokszor egészségügyi és mentális problémáik miatt sem tudnak munkát keresni, egy jelentős részük leszázalékolt, de nem annyira, hogy ennek ellenére ne változtassanak életükön. Általában nehezen nyílnak meg, kevésbé együttműködőek. Alacsony motiváltsággal és érdekérvényesítő képességgel rendelkeznek. A projekt által nyújtott vagy jobban elérhető kiegészítő szolgáltatásokra azért mutatkozik igény.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A kiválasztott célcsoporti személyeknek a projekt során megszerzett képzettségek és kompetenciák segítségével versenyképes munkaerő-piaci tudásuk realizálódott, melynek segítségével a mezőgazdaságban, ill. a turizmusban, mint az Ormánság szinte egyetlen munkaerő felvevő ágazatában lesznek képesek tartósan elhelyezkedni, de lehetőségük lesz saját gazdaság, falusi vendéglátói vállalkozás elindítására is, vagy akár háztáji kertészet kialakítására. A tervezett képzések, valamint a projektben tervezett egyéb, a célcsoport elhelyezkedését erősítő szolgáltatások segítségével reális esélyt kaptak a munkaerőpiacon való tartós elhelyezkedéshez.

A toborzás a projekt teljes ideje alatt, szinte megállás nélkül folyt. A képzések megkezdését követően a célcsoporti személyeket a munkaerő-piaci tanácsadásokba, illetve a mentorálásba vontuk be sikerrel. A toborzás és kiválasztási eljárás során minden célcsoporti személy írt felvételi feladatlapot, melynek eredményei a következőképp alakultak:

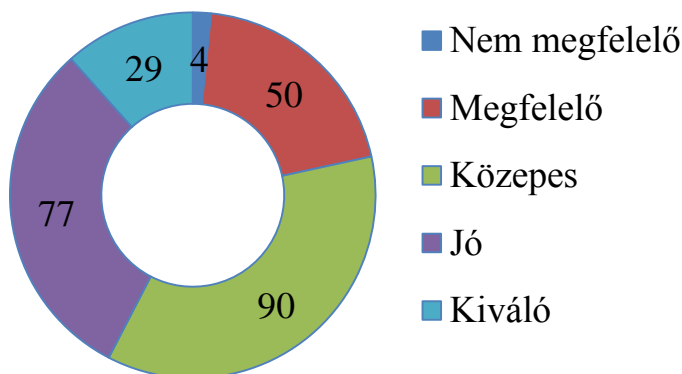
Pontszámok

52-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100-109	110-118
4 fő	25 fő	53 fő	58 fő	56 fő	35 fő	19 fő

Értékelés – Felvételi eredmények megoszlása

52-60	61-75	76-90	91-105	106-120
Nem megfelelő	Megfelelő	Közepes	Jó	Kiváló
4 fő	50 fő	90 fő	77 fő	29 fő

Felvételi eredmények megoszlása



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A projektbe a megvalósítás ideje alatt – a tervezettnél megfelelően - összesen 250 fő került bevonásra a térségből. A Sellyei járás 38 településéből összesen 13 településen élnek a célcsoportni személyek, mely a járás településeinek a 34 százaléka.

A bevontak túlnyomó többségében olyan fiatalok voltak, akik valamilyen okból abbahagyták tanulmányaikat (pl.: rossz tanulmányi eredmények, továbbtanulási motiváció hiánya, stb.), vagy éppen álláskereső volt. Az alábbi táblázat a projektben részt vett célcsoportni személyek életkor és lakóhely szerinti bontását mutatja, valamint hogy hányan nyilatkoztak arról, hogy roma származásúnak vallják magukat. Látható továbbá, hogy a nemek, azaz a férfi-nő arány egyensúlyban van, majdnem egyforma létszámot sikerült a projektbe vonni.

Település	Létszám	Férfi	Nő	Roma nyilatkozat	Életkor szerinti bontás								
					16	17	18	19	20	21	22	23	24
Adorjás	17	8	9	14	2	1	1	2	3	4	-	1	3
Baranyahidvég	19	10	9	16	1	6	2	2	2	1	3	1	1
Besence	14	9	5	10	4	1	1	1	1	1	1	3	1
Gilvánfa	34	14	20	31	5	6	8	1	5	3	3	1	2
Hirics	21	10	11	17	5	4	2	3	2	1	1	2	1
Kisszentmárton	22	11	11	16	3	3	4	-	3	4	3	1	1
Körös	20	11	9	11	4	2	4	2	1	4	-	3	-
Lúzsok	23	10	13	15	1	4	3	3	-	2	6	2	2
Ózdfalu	1	1	0	0	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Piskó	24	17	7	17	3	2	1	1	6	5	4	1	1
Vajszló	35	17	18	14	1	3	4	7	5	4	4	6	1
Vejti	9	4	5	1	-	3	-	3	2	-	1	-	-
Zaláta	11	4	7	2	-	4	-	-	5	-	1	1	-
Összesen:	250	126	124	164	29	39	31	25	35	29	27	22	13

V. A PROJEKT MEGKEZDÉSE

Az Ormánság elmaradottságáról, hazai viszonyok között is egyedi néprajzáról, szociálgeográfiájáról és társadalomtörténetéről több kötetre rúgó tudományos munka jelent már meg, melyek többnyire sietnek aláhúzni, hogy a jelenlegi elmaradottság nem eleve elrendeltetett. Történészek munkáiból egy kedvezőbb külső körülmények között, a természeti adottságokkal harmonikus összhangban fejlődő térség képe bontakozik ki előttünk, amelynek vitathatatlan központja a hagyományosan mezővárosi címet is birtokló Vajszló volt.

Vajszló nagyközség Magyarország és Baranya megye déli peremvidékén, az Ormánság szívében található, alig 10 km-re a Horvátország felé határfolyóként funkcionáló Drávától. Az ország egyik sajátos, mindeddig kevésbé urbanizálódott vidéke, aprófalvas településszerkezettel a környezetében. Az első- és másodrendű főútvonalak részben elkerülik, a határ átkelő és hidak híján átjárhatatlan, a település nagyobb térségi kapcsolatait tekintve féloldalas.



Az első hónapban (előkészítő szakasz) az első dolgunk az volt, hogy kialakítsuk a lehető legjobb szakértelemmel rendelkező projektstábot, valamint hogy az hatékony csapattá fejlődjön. Az első projektstáb értekezleten meghatároztuk és „kiosztottuk” a teendőket.

5/1. Nyitó rendezvény

A projektet 2013. április 22-én egy rendezvény keretében nyitottuk meg Vajszlón. A program Nagy Krisztina elnök köszöntőjével kezdődött, melyet Denke Valéria szakmai vezető beszéde követett, melyben bemutatta az induló képzést, és ismertette a célcsoporti feltételeket. Ez után szünet következett, majd annak végeztével Gönczi Péter kistérségi koordinátor folytatta a programot, beszélt a tanácsadásokról és egyéb szolgáltatásokkal kapcsolatos tudnivalókról. A nyitó rendezvényt a kérdések megválaszolása zárta, melyet az ebéd követett, ahol tovább folytathatták a beszélgetést és megismerkedhettek egymással.



5/2. Toborzás és kiválasztás

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján – véleményünk szerint - elmondható, hogy a toborzási és kiválasztási eljárás a projekt megvalósítás szempontjából az egyik legfontosabb periódus, hiszen a résztvevők bevonásán áll, vagy bukik egy projekt sikeressége. Kifejezetten a képzésbe bevonni kívánt célcsoport toborzásánál és kiválasztásánál – az egyéb fontos szempontok mellett – arra helyeztük a fő hangsúlyt, hogy a résztvevők kellően motiváltak és érdekelték legyenek a projekt keretében rájuk háruló feladatok elvégzésére, lehetőség szerint minimális lemorzsolódás mellett. Ezt csakis úgy érhattük el, hogy a résztvevők már a projektbe kerüléskor a projekt egészével és annak részfolyamataival kapcsolatban is tisztában legyenek, ezért arról alapos tájékoztatást kaptak, így saját személyes döntésük alapján vehettek részt egy, a szociális gazdaságot célzó közösségi gazdálkodásban. A projektben maradásukat, motiváltságuk fenntartását mentorok segítették a projekt egésze alatt.

A célcsoport összetett, sok esetben bonyolult, nehezen kezelhető, többéves, többgenerációs problémákkal rendelkezett, kapcsolati hálója korlátozott volt, tájékozódási képessége, lehetősége szűk, az információszerzése esetleges és behatárolt területre irányult, céltalan volt és alacsony motivációs szinttel rendelkezett. A toborzásról a célcsoport leginkább ismerőseitől, családjától,

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



rokonától informálódott, hiszen hasonló, vagy azonos szociális-, munkaerő-piaci helyzetben éltek, illetve velük tartották közvetlen módon a kapcsolatot. Az első információkat az eddig már több projektünk esetében is bevált plakátos/szórólapon, a települési és nemzetiségi önkormányzatokkal, szociális intézményekkel való kapcsolatfelvétel, valamint a személyes, tájékoztató napokkal egybekötött toborzási módszer során kapták meg e potenciális célcsoport tagjai.



A toborzásnak két szakasza volt: az elsőben egy írásos felmérőlapot töltöttek ki a jelentkezők, majd ezek kiértékelését követően hívtuk be személyes, szóbeli elbeszélgetésre a célcsoporti személyeket. Az írásbeli feladatlap (2. sz. melléklet) segítségével felmértük a leendő célcsoporti személyek alapszintű ismereteit, így segítve mind az oktatók, mind pedig a célcsoporti személyek munkáját. A képzés során természetesen mindkét csoport azonos minőségű képzésben részesült, mindössze az alkalmazott oktatási módszerben volt eltérés, mely a frontális és kooperatív technikákat ötvözte.

Tájékoztató napok:

1. Alkalmom:

Helyszín: 7838 Vajszló, Széchenyi u. 19.

Időpont: 2013. 06. 03. (13:00)

2. Alkalmom:

Helyszín: 7838 Vajszló, Széchenyi u. 19.

Időpont: 2013. 06. 14. (13:00)

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



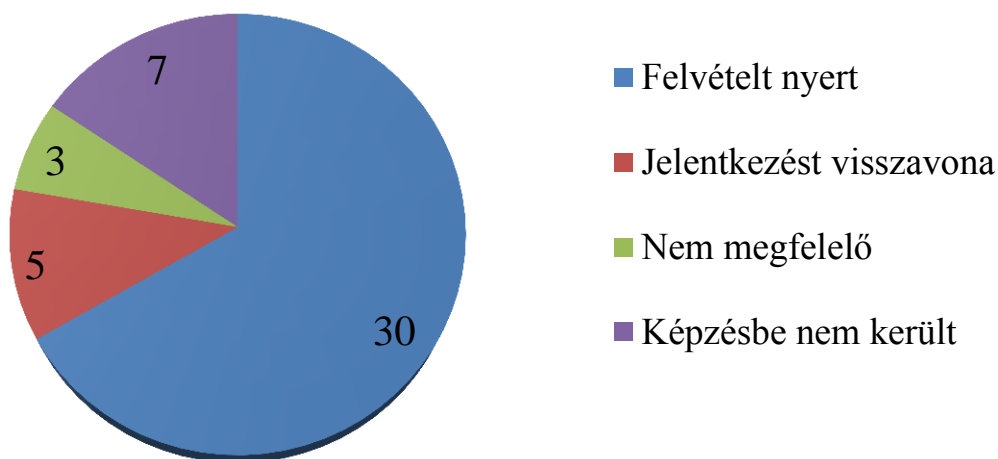
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A szóbeli (motivációs) felmérés (3. sz. melléklet) során a célcsoporti személyek motiváltságát mértük fel. Az írásbeli feladatlap is mérvadó volt a kiválasztás során, azonban főként a személyes elbeszélgetések eredményei döntöttek el, hiszen a projekt céljaihoz való megfelelő hozzáállás elengedhetetlen a sikeres lebonyolítás érdekében.

A kiválasztási folyamatban a szakmai stáb több tagja is aktívan részt vett: a projektmenedzser, a szakmai vezető és a mentor. A döntésről a jelentkezőket személyesen, telefonon vagy elektronikus úton kaptak értesítést. Az összesen 45 fő jelentkezőből 30 főt vontunk be a közel 2 éves intenzív képzési programba.

Toborzás és kiválasztás



5/3. Közbeszerzés

Még az előkészítő szakaszban kezdtük meg a (nyílt) közbeszerzési eljárás lebonyolítását. Egyesületünk számára ez volt az első alkalom, hogy közbeszerzési eljárást kezdeményezett, így nagy hasznát vettük a megbízott szakembereknek.

A toborzással és kiválasztással egy időben kezdtük meg a közbeszerzési eljárást. Az Egyesület, mint a Kbt. 6. § (1) bekezdés g) pontja szerinti ajánlatkérő nyílt közbeszerzési eljárást folytatott le az „Oktatási (képzési) szolgáltatások teljesítése a »Fel-Törő« című, TÁMOP-1.4.3-12/1-2012-0170 azonosító számú projekthez kapcsolódóan” tárgyban. Az eljárást megindító ajánlati felhívás KÉ-8328/2013 szám alatt jelent meg a Közbeszerzési Értesítőben 2013. május 31. napján.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

VI. KÉPZÉSEK

A közbeszerzés lezárását követően kezdtük meg a 8 hónapos akkreditált, 1.200 órás „Fel-Törő” kompetenciafejlesztő képzést két (15-15 fős) csoportban, mely alatt a mentorok a célcsoporttal szoros kapcsolatot áptak. Ezt követte a szintén 8 hónapos és 1.200 órás akkreditált „Kertész, zöldség-gyümölcsstermesztő” képzés, majd az (akkreditált) 4 hónapos, 600 órás „Panziós, falusi vendéglátó” képzés. Az oktatók mind az elméleti, mind a gyakorlati képzések során igyekeztek tudásuk legjavát nyújtani a célcsoport számára, ügyeltek a magas szakmai színvonal megteremtésére, melynek köszönhetően mind a 30 célcsoporti személy sikeresen teljesítette a velük szemben támasztott követelményeket.



A képzések módszere csoportos formában történő ismeretátadás volt, melynek során a célcsoporti személyek előadások, beszélgetések, helyzet és szemléltető gyakorlatok keretében sajátították el az ismeretanyagot, egyéni készségeket, képességeket, valamint a természet megkezdéséhez szükséges folyamatgyakorlatokat, illetve a személyes-, és társas kompetenciákat.

6/1. „Fel-Törő” kompetenciafejlesztő képzés

A képzés kapcsán célként fogalmazódott meg, hogy a résztvevők önismerete, együttműködési készsége erősödjön, motivációs bázisai fejlődjenek, hatékony konfliktuskezelési technikákat sajátítsanak el, illetve olyan asszertív magatartásformák alakuljanak ki náluk, melyek segítségével nagyobb eséllyel javíthatnak életminőségükön és életkörülményeiken. Kialakult továbbá a célcsoporti személyek saját munkájukkal kapcsolatos igényessége, fejlődött bennük az önálló szakmai tanulás, feladatmegoldás képessége, érezték a tanulási eredmények, sikerek értékét, örömet. Célunk volt továbbá, hogy a képzés alatt erősödjön a célcsoporti személyekben a kötelességtudat, a felelősségérzet, a mások munkájának, eredményeinek, teljesítményeinek tisztelete, folyamatosan erősödjön a tanulási és szakmai motivációjuk, váljon tudatos döntéssé a szakmaválasztás.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A „Fel-Törő” kompetenciafejlesztő képzés összesen 3 modulból állt, és 2013. 08. 05. – 2014. 03. 14. között valósult meg. Modulonként 400 óra állt rendelkezésre a fiatalok számára, hogy elsajátítsák a következő ismereteket:

I. MODUL NEVE:		Önálló életvezetési készségek kialakításának elősegítése
Ssz.	Tananyag neve	Óraszám
1.	A személyiségtípusok jellemzőinek megismerése	40 óra
2.	Személyiségjegyek és fontosságuk az emberi kapcsolatokban	20 óra
3.	A motiváció fogalomkörének megismerése	10 óra
4.	A motivációs bázisok megismerése	30 óra
5.	A konfliktusok felismerése	16 óra
6.	A konfliktuskezelési technikák alkalmazása	84 óra
7.	Csoportmotiváció megismerése	16 óra
8.	A csoportban folyó kommunikáció megismerése	84 óra
9.	Önbecsülés szerepének megismerése az emberi kapcsolatokban	40 óra
10.	Pályaorientációs készségek megismerése	44 óra
11.	A közigazgatási fogalmának, típusainak megismerése	8 óra
12.	A közigazgatási működésének ismerete és igénybevétele módjának ismerete	8 óra



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

II. MODUL NEVE:		Kulcskompetenciák fejlesztése
Ssz.	Tananyag neve	Óraszám
1.	Önálló tanulástervezés	8 óra
2.	Tanulástechnikák	16 óra
3.	Tanulási stratégiák	16 óra
4.	Beszédművelés	12 óra
5.	Szókincsbővítés	12 óra
6.	Nyelvtani szabályok és a stílus	80 óra
7.	Irodalmi stílusjegyek ismerete, szövegértés	60 óra
8.	Matematikai kifejezések, fogalmak ismerete	16 óra
9.	Számítási műveletek	37 óra
10.	Törték értelmezése, műveletek algebrai kifejezésekkel	37 óra
11.	Mértékegységek, átváltások	37 óra
12.	Szöveges feladatok értelmezése, megoldása	37 óra
13.	Számítástechnikai alapfogalmak	8 óra
14.	Windows operációs rendszer ismerete	8 óra
15.	Word szövegszerkesztés	8 óra
16.	Excel táblázatkezelés	8 óra



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



III. MODUL NEVE:		Felkészítés az önálló családi életre és a munkavállalói szerepre
Ssz.	Tananyag neve	Óraszám
1.	Önállósodás	20 óra
2.	Felelősség kiteljesedése	20 óra
3.	A társadalom elvárásainak való megfelelés	40 óra
4.	A képzési rendszer és foglalkoztatási szerkezet ismerete	20 óra
5.	Társadalmi szerepek vállalása	40 óra
6.	Pályaorientációs készségek kibontakozása	20 óra
7.	Álláskeresés előzményeinek megismerése	60 óra
8.	Célállással kapcsolatos ismeretek megszerzése	20 óra
9.	Kapcsolatfelvétel módjainak elsajátítása	60 óra
10.	Alkalmasság az állásinterjúra	100 óra





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Az 1. csoport által elért modulzáró eredmények

Sorsz.	ETSZ* (%)	I. Modul (pont)	I. modul (%)	II. Modul (pont)	II. modul (%)	III. Modul (pont)	III. modul (%)
1.	68	98	98	149	99	99	99
2.	30	90	90	140	93	95	95
3.	62	99	99	133	89	85	85
4.	46	89	89	135	90	87	87
5.	48	86	86	118	79	71	71
6.	50	98	98	139	93	94	94
7.	54	96	96	147	98	100	100
8.	48	72	72	126	84	97	97
9.	40	99	99	117	78	90	90
10.	30	67	67	92	61	65	65
11.	60	83	83	114	76	90	90
12.	60	94	94	137	91,3	83	83
13.	48	59	59	80	53	57	57
14.	34	59	59	96	64	62	62
15.	26	80	80	102	68	59	59



*ETSZ = Előzetes Tudásszint Felmérő

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A 2. csoport által elért modulzáró eredmények

Sorsz.	ETSZ* (%)	I. Modul (pont)	I. modul (%)	II. Modul (pont)	II. modul (%)	III. Modul (pont)	III. modul (%)
1.	32,5	63	63	92	61%	72	72
2.	46,5	76	76	110	73%	73	73
3.	45	69	69	118	79%	92	92
4.	72,5	87	87	126	84%	81	81
5.	40	51	51	71	47%	58	58
6.	44	59	59	80	53%	79	79
7.	46	85	85	94	63%	64	64
8.	57	83	83	100	67%	64	64
9.	50,5	77	77	99	66%	89	89
10.	65	84	84	125	83%	90	90
11.	32	45/64	45/64	80	53%	78	78
12.	46	65	65	91	61%	62	62
13.	35	86	86	130	87%	96	96
14.	46,5	48/55	48/55	73	49%	67	67
15.	39	67	67	81	54%	78	78



*ETSZ = Előzetes Tudásszint Felmérő

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



6/2. Kertész, zöldség-gyümölcsstermesztő képzés

Az első, kompetencia alapú képzés teremtette meg a célcsoporti személyek számára annak a lehetőségét, hogy sikerrel el tudják sajátítani a kertészeti ismereteket. A Kertész, zöldség-gyümölcsstermesztő képzés célja az volt, hogy a növények termesztésének eredményességét alapvetően befolyásoló tantárgyakat sajátítsanak el.

A képzési program során megszerezhető kompetenciák voltak:

- Vállalkozás alapítása és működtetése
- Gazdálkodási tevékenységek
- Tervezés
- Eszközkezelés
- Dokumentumkészítés és kezelés
- Pénzügyi tranzakciók
- Elemi szintű számítógép használat
- Szorgalom
- Kockázatvállalás
- Pontosság
- Mozgáskoordináció
- Kézügyesség
- Kitartás
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Tiszta környezet fenntartása
- Problémamegoldás
- Tervezés
- Kreativitás
- Terhelhetőség
- Elhivatottság



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A Kertész, zöldség-gyümölcsstermesztő képzés összesen 6 modulból állt és 2014. 03. 17. – 2014. 10. 31. között valósult meg. Modulonként 100, 200 vagy 600 óra állt rendelkezésre a fiatalok számára, hogy elsajátítsák a következő ismereteket:

I. MODUL NEVE:		Zöldség-gyümölcsstermesztés	E*	GY**
Ssz.	Tananyag neve	Óra	240	360
1.	A zöldségtermesztés módjainak megismerése	60	24	36
2.	Legfontosabb zöldségfélék szaporításának módjai	60	24	36
3.	Vetési, ültetési ütemterv elkészítése	20	8	12
4.	A vetéshez szükséges termelési módok megismerése	20	8	12
5.	Zöldség-gyümölcsfélék gyakoribb betegségei	60	24	36
6.	Gyümölcsök telepítésének szempontjai	20	8	12
7.	Zöldségek öntözési és növényvédelmi feladatai	60	24	36
8.	Biokertészet alapjainak megismerése	20	8	12
9.	Környezetkímélő növényvédelem megismerése	20	8	12
10.	Trágyaanyag kiválasztásának megismerése	20	8	12
11.	Talajelőkészítési munkálatok megismerése	40	16	24
12.	Okszerű talajvédelem és talajjavítás	20	8	12
13.	Növénytermesztésben alkalmazott eszközök, gépek beállításának karbantartásának megismerése	40	16	24
14.	Komposzt előállítása	10	4	6
15.	Termésbecslés	10	4	6
16.	Gyakoribb károsítók megismerése	40	16	24
17.	Telepítési módszerek megismerése	20	8	12
18.	Tisztítási, válogatási, osztályozási folyamatok megismerése	60	24	36

*E = Elméleti órák száma

**GY = Gyakorlati órák száma

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



II. MODUL NEVE:		Fűszer-gyógynövénytermesztés	E*	GY**
Ssz.	Tananyag neve	Óra	80	120
1.	A gyógynövénytermesztés módjainak megismerése	10	4	6
2.	Legfontosabb gyógynövények szaporításának módjai	10	4	6
3.	Vetési, ültetési ütemterv elkészítése	5	2	3
4.	A vetéshez szükséges termelési módok megismerése	10	4	6
5.	Gyógynövényfélék gyakoribb betegségei	10	4	6
6.	Gyógynövények telepítésének szempontjai	10	4	6
7.	Gyógynövények öntözési és növényvédelmi feladatai	10	4	6
8.	Biokertészet alapjainak megismerése	10	4	6
9.	Környezetkímélő növényvédelem megismerése	10	4	6
10.	Trágyaanyag kiválasztásának megismerése	5	2	3
11.	Talajelőkészítési munkálatok megismerése	10	4	6
12.	Okszerű talajvédelem és talajjavítás	10	4	6
13.	Növénytermesztésben alkalmazott eszközök, gépek beállításának karbantartásának megismerése	10	4	6
14.	Komposzt előállítása	5	2	3
15.	Termésbecslés	5	2	3
16.	Gyakoribb károsítók megismerése	10	4	6
17.	Telepítési módszerek megismerése	10	4	6
18.	Tisztítási, válogatási, osztályozási folyamatok megismerése	50	20	30



*E = Elméleti órák száma

**GY = Gyakorlati órák száma

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

III. MODUL NEVE:			Munka- környezet és tűzvédelmi ismeretek	E*	GY**
Ssz.	Tananyag neve	Óra	40	60	
1.	Biztonságos munkavégzés feltételeinek megismerése	15	6	9	
2.	Létesítés, üzembe helyezés folyamatainak megismerése	12	5	7	
3.	Gépek kezelési, karbantartási utasításainak megismerése	12	5	7	
4.	Környezetvédelmi oktatási formák megismerése	12	5	7	
5.	Veszélyes üzemű gépek és biztonsági felülvizsgálatuk megismerése	15	6	9	
6.	Egyéni védőeszközökkel szemben támasztott követelmények megismerése	34	13	21	



IV: MODUL NEVE:			Műszaki ismeretek	E*	GY**
Ssz.	Tananyag neve	Óra	40	60	
1.	Vetőgépek vagy palántázó gépek megismerése	12	5	7	
2.	A klímaberendezések fajtáinak megismerése	12	5	7	
3.	A növényvédelem gépeinek megismerése	12	5	7	
4.	Az öntözés gépeinek megismerése	13	5	8	
5.	A mezőgazdasági munkagépek, berendezések, épületek és eszközök megismerése	13	5	8	
6.	A termesztő berendezés fűtési és szellőzési rendszerének megismerése	13	5	8	
7.	Az erőgépek működésének megismerése	25	10	15	

*E = Elméleti órák száma

**GY = Gyakorlati órák száma

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



V. MODUL NEVE:		Kereskedelmi, gazdasági és ügyviteli ismeretek	E*	GY**
Ssz.	Tananyag neve	Óra	40	60
1.	A mezőgazdasági vállalkozások szerkezetének megismerése	8	3	5
2.	A kereslet kínálat alakulásának	2	1	1
3.	A költségnemek megismerése	3	1	2
4.	A vállalkozások jövedelmezőségének kiszámításának megismerése	15	6	9
5.	A mezőgazdaságra vonatkozó adózási és társadalombiztosítási szabályok megismerése	2	1	1
6.	A munkavállalási jog szabályozottságának megismerése	5	2	3
7.	A bankválasztás szempontjai	2	1	1
8.	A termelés gazdaságosságát befolyásoló tényezők	3	1	2
9.	A vállalkozások működésének követelményeinek megismerése	3	1	2
10.	A bizonylatolás alapelveinek megismerése	3	1	2
11.	A bizonylatok és számlák kezelése, szabályozása	2	1	1
12.	Az üzleti terv készítésének menete	18	7	11
13.	Mezőgazdasági támogatások rendszere	2	1	1
14.	A szerződés fogalmának ismerete	12	5	7
15.	Az árképzés szabályainak ismerete	5	2	3
16.	A számlakiállítás és kiegyenlítés szabályai	5	2	3
17.	A nyilvántartás, anyagkönyvelés alapjainak megismerése	2	1	1
18.	A személyi jövedelemadó bevallás elkészítésének megismerése	8	3	5



*E = Elméleti órák száma

**GY = Gyakorlati órák száma

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

VI. MODUL NEVE:		Digitális kompetenciák fejlesztése	E*	GY**
Ssz.	Tananyag neve	Óra	40	60
1.	Számítógépes alkalmazások	20	8	12
2.	Operációs rendszerek alapszintű megismerése	20	8	12
3.	Az Internet és az elektronikus kommunikáció használata által nyújtott lehetőségek használata	20	8	12
4.	Internetes oldalak elérése és az azokon történő keresési technikák	40	16	24

Az 1. csoport által elért modulzáró eredmények

Sorsz.	ETSZ (pont)	I. M E (pont)	I. M GY (pont)	II. M E (pont)	II. M GY (pont)	III. M E (pont)	III. M GY (pont)	IV. M E (pont)	IV. M GY (pont)	V. M E (pont)	V. M GY (pont)	VI. M E (pont)	VI. M GY (pont)
1.	120	421	60	303	60	230	65	178	50	236	60	227	60
2.	86	406	60	306	58	230	65	201	30	250	60	230	55
3.	131	414	60	275	60	224	65	182	60	243	50	230	60
4.	107	330	40	272	58	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	95	406	60	243	60	201	65	148	60	250	50	230	60
6.	104	425	60	301	58	230	70	186	45	244	50	230	60
7.	103	368	60	302	58	228	60	208	40	250	55	213	45
8.	70	399	60	310	60	230	60	200	35	245	50	230	50
9.	97	361	50	292	60	218	70	199	35	233	60	230	55
10.	57	297	40	250	60	150	60	200	50	168	35	201	45
11.	92	360	60	299	60	201	65	190	30	221	60	210	50
12.	134	360	60	311	60	178	65	156	60	250	60	230	60
13.	66	348	60	262	56	184	65	147	60	228	40	214	50
14.	76	370	60	302	56	197	65	142	45	211	50	222	50
15.	72	259	60	266	60	145	70	147	60	166	35	169	45

*E = Elméleti órák száma

**GY = Gyakorlati órák száma

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

A 2. csoport által elért modulzáró eredmények

Sorsz.	ETSZ (pont)	I. M E (pont)	I. M GY (pont)	II. M E (pont)	II. M GY (pont)	III. M E (pont)	III. M GY (pont)	IV. M E (pont)	IV. M GY (pont)	V. M E (pont)	V. M GY (pont)	VI. M E (pont)	VI. M GY (pont)
1.	49	322	45	253	40	157	55	195	31	175	35	153	40
2.	105	380	41	300	51	177	40	203	32	173	45	163	33
3.	115	373	45	252	50	168	60	185	45	186	53	155	40
4.	123	411	60	309	58	174	65	188	37	219	58	161	37
5.	100	234	53	271	48	153	60	169	35	151	40	137	30
6.	110	356	46	231	53	142	65	146	39	203	50	181	40
7.	82	406	60	320	52	167	70	199	36	209	40	168	30
8.	84	323	60	319	48	168	55	185	32	207	35	172	35
9.	119	319	55	270	53	219	70	192	40	229	60	230	55
10.	125	326	60	280	60	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	112	331	40	220	49	117	55	154	32	132	35	129	40
12.	95	229	60	207	49	144	60	169	43	143	31	158	45
13.	126	423	60	317	58	172	65	204	45	216	50	130	42
14.	51	260	33	198	42	131	50	174	30	155	37	115	33



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



6/3. Panziós, falusi vendéglátó képzés

A harmadik panziós képzés célja az volt, hogy a résztvevők a turisták számára szállást, étkezést tudjanak biztosítani, valamint a ház körüli tevékenységek kapcsán nyújtsanak szolgáltatásokat. Képesek legyenek megmutatni a helyi nevezetességeket, népszokásokat és más szórakozási lehetőségeket, valamint tanulják meg felhasználni a saját előállítású mezőgazdasági termékeket a vendéglátásban.

A Panziós, falusi vendéglátó képzés összesen 6 modulból állt és 2014. 11. 03. – 2015. 02. 20. között valósult meg. Modulonként 100 óra, azon belül is tanóránként 6 óra elmélet és 14 óra gyakorlat állt a fiatalok rendelkezésére, hogy elsajátítsák a következő ismereteket:

I. MODUL NEVE:		Gazdálkodás
Ssz.	Tananyag neve	Óraszám
1.	Vállalkozás indítása	20
2.	Gazdálkodás tervezése	20
3.	Marketing, reklám alkalmazása	20
4.	Adminisztráció kezelése, jogszabályok	20
5.	Kockázatkezelés	20





II MODUL NEVE:		Vendégfogadás
Ssz.	Tananyag neve	Óraszám
1.	Helyismeret, nevezetességek ismerete	20
2.	Verbális és nonverbális kommunikáció	20
3.	Elszállásolás	20
4.	Vendéglátás és idegenforgalom	20
5.	Rendezvényszervezés, programok	20



III. MODUL NEVE:		Napi tevékenységek végzése
Ssz.	Tananyag neve	Óraszám
1.	Falusi turizmus alapjai	20
2.	Napi tevékenységek megszervezése	20
3.	Turista szálláshely típusai, jellemzői, minősége	20
4.	Élelmiszerismeret, ételkészítés, felszolgálás	20
5.	Napi programok, túraszervezés, szabadidő	20

IV. MODUL NEVE:		Higiéniás tevékenységek végzése
Ssz.	Tananyag neve	Óraszám
1.	Napi higiénias tevékenységek megszervezése	20
2.	Személyi- és munka higiéné	20
3.	Étel és étkezés higiénés szabályok	20
4.	Tiszta környezet fenntartása	20
5.	Eszközök alkalmazása, kezelése	20



V. MODUL NEVE:		Állattartás, kertművelés
Ssz.	Tananyag neve	Óraszám
1.	Háztáji állattartás, takarmányozás	20
2.	Állati termékek előállítása	20
3.	Állattartási és kertművelési eszközök használata	20
4.	Kertművelési tevékenységek	20
5.	Borkészítés alapjai	20





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

VI. MODUL NEVE:		Takarítás
Ssz.	Tananyag neve	Óraszám
1.	Takarítási tevékenységek	20
2.	Tisztítószer alkalmazása	20
3.	Tiszta környezet fenntartása	20
4.	Tisztítógépek, eszközök kezelése	20
5.	Elsősegélynyújtás	20

Az 1. csoport által elért modulzáró eredmények

Ssz.	ETSZ (pont)	ETSZ (%)	I. M E (pont)	I. M E (%)	I. M GY (pont)	I. M GY (%)	II. M E (pont)	II. M E (%)	II. M GY (pont)	II. M GY (%)	III. M (pont)	III. M (%)
1.	77	85	168	97	135	100	192	83	62	89	399	95
2.	82	91	165	95	135	100	193	84	62	89	345	82
3.	86	95	172	100	135	100	197	86	57	81	337	80
4.	67	74	170	98	135	100	202	88	61	87	328	78
5.	76	84	170	98	135	100	198	86	64	91	398	95
6.	68	75	170	98	135	100	197	86	64	91	393	94
7.	72	80	167	97	129	95	196	85	64	91	372	89
8.	54	60	119	69	123	91	177	77	52	74	315	75
9.	74	82	170	98	126	93	199	87	64	91	361	86
10.	87	96	156	90	135	100	204	89	65	93	356	85
11.	51	56	136	79	135	100	182	79	57	81	323	77
12.	62	68	129	75	135	100	183	79	53	76	314	75
13.	49	54	156	90	129	95	177	77	64	91	372	89
14.	86	95	172	100	135	100	197	86	57	81	337	80

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com



Ssz.	IV. M E (pont)	IV. M E (%)	IV. M GY (pont)	IV. M GY (%)	V. M E (pont)	V. M E (%)	V. M GY (pont)	V. M GY (%)	VI. M E (pont)	VI. M E (%)	VI. M GY (pont)	VI. M GY (%)
1.	327	82	60	100	332	92	60	100	219	100	56	93
2.	314	79	60	100	315	87	60	100	216	99	52	87
3.	329	82	55	92	344	95	60	100	213	97	60	100
4.	329	82	60	100	338	93	60	100	217	99	56	93
5.	398	99	60	100	352	97	60	100	215	98	56	93
6.	383	95	60	100	343	95	60	100	206	94	56	93
7.	384	96	60	100	334	92	60	100	217	99	54	90
8.	296	74	55	91	269	74	60	100	198	90	52	87
9.	367	91	60	100	328	90	60	100	214	98	52	87
10.	345	86	60	100	348	96	60	100	218	99	60	100
11.	325	81	60	100	329	91	60	100	211	96	56	93
12.	311	78	60	100	312	86	60	100	219	100	48	80
13.	329	82	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	383	95	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

A 2. csoport által elért modulzáró eredmények

Ssz.	ETSZ (pont)	ETSZ (%)	I. M E (pont)	I. M E (%)	I. M GY (pont)	I. M GY (%)	II. M E (pont)	II. M E (%)	II. M GY (pont)	II. M GY (%)	III. M (pont)	III. M (%)
1.	63	70	161	93	100	74	218,5	95	68	97	338	80
2.	76	85	160	93	130	96	210	91	65	93	376	90
3.	65	72	146	85	130	96	214	93	70	100	398	95
4.	69	76	159	92	135	100	221	96	70	100	375	89
5.	67	74	138	80	130	96	191	83	70	100	361	86
6.	76	85	141	82	113	84	196,5	85	60	86	314	75
7.	72	80	159	93	135	100	230	100	68	97	390	93
8.	64	71	155	90	135	100	190	83	68	97	404	96
9.	73	81%	170	98	107	79	198	86	66	94	267	64
10.	64	71	139	80	130	96	173,5	75	65	93	302	72
11.	75	83	164	95	125	93	185	80	70	100	311	74
12.	82	91	170	99	135	100	230	100	70	100	409	97
13.	63	70	155	90	109	80	214	93	68	97	355	85

Ssz.	IV. M E (pont)	IV. M E (%)	IV. M GY (pont)	IV. M GY (%)	V. M E (pont)	V. M E (%)	V. M GY (pont)	V. M GY (%)	VI. M E (pont)	VI. M E (%)	VI. M GY (pont)	VI. M GY (%)
1.	367	92	60	100	356	98	60	100	188	86	60	100
2.	369	92	60	100	337	93	60	100	203	93	60	100
3.	366	92	60	100	322	89	60	100	209	95	60	100
4.	363	91	60	100	314	87	60	100	198	90	60	100
5.	349	87	60	100	284	79	60	100	180	82	60	100
6.	385	96	60	100	360	99	60	100	212	97	60	100
7.	383	96	60	100	359	99	60	100	198	90	60	100
8.	351	88	60	100	344	95	60	100	210	96	60	100
9.	339	85	60	100	325	90	60	100	195	89	60	100
10.	309	77	60	100	353	98	60	100	198	90	60	100
11.	373	93	60	100	362	100	60	100	214	98	60	100
12.	340	85	60	100	332	92	60	100	202	92	60	100



SZÉCHENYI 2020





VII. TANÁCSADÁSOK

A projekt megvalósítása során összesen 5 féle témakörben biztosítottunk tanácsadást. A tanácsadás folyamata komplex és sokrétű volt a célcsoporti személyek körében, melyet Vajszlón, a megvalósítási helyszínen, illetve házhoz való kiszállás keretein belül szolgáltattunk.

A munkaerő-piaci tanácsadások célja a célcsoporti személyek munkaerő-piaci igényeihez illeszkedő álláskeresés segítése volt, az ehhez szükséges álláskeresési technikák elsajátítása (pl.: önéletrajz, motivációs levél írása, különböző felkészülési módszerek, stb.), az elhelyezkedést akadályozó tényezők feltárása, valamint információnyújtás a munka világával, az aktuális munkaerő-piaci viszonyokkal, a munkaviszony létesítésével és megtartásával, a munkaerő-piaci helyzet javítására rendelkezésre álló támogatási formákkal és lehetőségekkel kapcsolatosan.

Tanácsadásban részt vett célcsoporti személyek főbb jellemzői

Teleülés	Létszám (fő)	Férfi	Nő	Roma nyil.	Életkor (év)								
					16	17	18	19	20	21	22	23	24
Adorjás	17	8	9	14	2	1	1	2	3	4	-	1	3
Baranyahidvég	19	10	9	16	1	6	2	2	2	1	3	1	1
Besence	14	9	5	10	4	1	1	1	1	1	1	3	1
Gilvánfa	33	13	20	31	5	6	8	1	5	2	3	1	2
Hirics	21	10	11	17	5	4	2	3	2	1	1	2	1
Kisszentmárton	22	11	11	16	3	3	4	-	3	4	3	1	1
Kórós	20	11	9	11	4	2	4	2	1	4	-	3	-
Lúzsok	23	10	13	15	1	4	3	3	-	2	6	2	2
Ózdfalu	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Piskó	24	17	7	17	3	2	1	1	6	5	4	1	1
Vajszló	26	13	13	14	-	2	4	6	3	2	2	6	1
Vejtí	9	4	5	1	-	3	-	3	2	-	1	-	-
Zaláta	10	4	6	2	-	4	-	-	5	-	1	-	-
Összesen:	239	121	118	164	28	38	31	24	33	26	25	21	13



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Korcsoport és roma származás szerinti bontás

Kor	Fő	Roma	Roma (férfi)	Roma (nő)	Romák százaléka az összlétszámból	Romák számából férfi	Romák számából nő	Romák férfiakból	Romák nőkből
16	28	21	13	8	75,00%	61,90%	38,10%	76,47%	72,73%
17	38	26	11	15	68,42%	42,31%	57,69%	61,11%	75,00%
18	31	23	12	11	74,19%	52,17%	47,83%	70,59%	78,57%
19	24	14	6	8	58,33%	42,86%	57,14%	60,00%	57,14%
20	33	21	8	13	63,64%	38,10%	61,90%	53,33%	72,22%
21	26	16	6	10	61,54%	37,50%	62,50%	66,67%	58,82%
22	25	17	11	6	68,00%	64,71%	35,29%	73,33%	60,00%
23	21	15	8	7	71,43%	53,33%	46,67%	66,67%	77,78%
24	13	11	6	5	84,62%	54,55%	45,45%	75,00%	100,00%
	239	164	81	83					

Tanácsadások témaköre szerinti bontás

Kor	Fő	Férfi	Nő	Roma	M*	PÁ*	G*	J*	PSZ*	Össz.	Roma férfi	Roma nő
16	28	17	11	21	4	88	1	0	1	94	13	8
17	38	18	20	26	24	98	0	3	1	126	11	15
18	31	17	14	23	36	52	4	18	17	127	12	11
19	24	10	14	14	45	25	4	2	5	81	6	8
20	33	15	18	21	59	24	10	13	22	128	8	13
21	26	9	17	16	41	14	12	5	19	91	6	10
22	25	15	10	17	51	12	19	6	8	96	11	6
23	21	12	9	15	36	6	13	9	17	81	8	7
24	13	8	5	11	25	2	10	9	11	57	6	5
Ö:	239	121	118	164	321	321	73	65	101	881	81	83

*M = Munkaerő-piaci tanácsadás

*PÁ = Pályaorientációs tanácsadás

*G = Gazdasági tanácsadás

*J = Jogi tanácsadás

*PSZ = Pszichológiai tanácsadás

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Megvalósítás ideje alatt egy ember által igénybe vett tanácsadási alkalmak számának bontása

Igénybevett tanácsadási alkalmak száma	Fő	Ebből férfi	Ebből nő
16 alkalom	1	1	0
12 alkalom	2	1	1
11 alkalom	1	0	1
10 alkalom	1	1	0
9 alkalom	1	0	1
8 alkalom	2	1	1
7 alkalom	7	4	3
6 alkalom	13	7	6
5 alkalom	23	11	12
4 alkalom	62	35	27
3 alkalom	65	30	35
2 alkalom	49	25	24
1 alkalom	12	5	7
Összesen:	239	121	118



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Roma származású célcsoporti személyek bontása településenként

Település	Fő	Férfi	Nő	Roma	M*	PÁ*	G*	J*	PSZ*	Össz	Rffi	Rnő
Adorjás	17	8	9	14	21	16	4	0	0	41	5	9
Baranyahidvég	19	10	9	16	28	27	6	5	10	76	8	8
Besence	14	9	5	10	19	20	4	9	12	64	6	4
Gilvánfa	33	13	20	31	37	37	8	7	10	99	12	19
Hirics	21	10	11	17	19	29	5	4	3	60	7	10
Kisszentmárton	22	11	11	16	36	35	9	0	0	80	8	8
Kőrös	20	11	9	11	33	27	6	0	0	66	6	5
Lúzsok	23	10	13	15	27	42	10	5	4	88	6	9
Ózdfalu	1	1	0	0	0	1	0	2	1	4	0	0
Piskó	24	17	7	17	41	30	7	6	15	99	14	3
Vajszló	26	13	13	14	27	23	7	27	46	130	8	6
Vejti	9	4	5	1	13	17	3	0	0	33	1	0
Zaláta	10	4	6	2	20	17	4	0	0	41	0	2



- *M = Munkaerő-piaci tanácsadás
- *PÁ = Pályaorientációs tanácsadás
- *G = Gazdasági tanácsadás
- *J = Jogi tanácsadás
- *PSZ = Pszichológiai tanácsadás

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

7/1. Munkaerő-piaci, Pályaorientációs és Gazdasági tanácsadás

A következő témakörökben nyújtottunk mobil tanácsadást (az utazások a projektben bérelt gépjárművel történtek):

- **Keddenként: Munkaerő-piaci tanácsadás** - Célja a célcsoporti személyek felkészítése a számukra megfelelő és a munkaerő-piaci igényekhez illeszkedő célállás megtalálására, az ehhez szükséges álláskeresési technikák elsajátítása (pl.: önéletrajz, motivációs levél írása, különböző technikák, stb.), az elhelyezkedést akadályozó tényezők feltárása, valamint információnyújtás a munka világával, az aktuális munkaerő-piaci viszonyokkal, a munkaviszony létesítésével és megtartásával, a munkaerő-piaci helyzet javítására rendelkezésre álló támogatási formákkal és lehetőségekkel kapcsolatosan.
- **Csütörtökönként: Pályaorientációs tanácsadás** - A pályaorientációs tanácsadás során a cél az, hogy az összes lehetőség közül kiválasztásra kerüljön egy olyan foglalkozás, mely lehetővé teszi, hogy a célcsoporti személy a társadalom és a saját maga számára hasznos munkát végezzen.
- **Pénteken: Gazdasági tanácsadás** - A tanácsadás célja, hogy a célcsoporti személy képes legyen önálló vállalkozást indítani, illetve már működő társas vállalkozáshoz csatlakozni. Birtokában legyen az alapvető gazdálkodási, vezetésszervezési és irányítási alapismereteknek, ismerje a vállalkozási formák típusait. Tájékozott legyen a támogatási lehetőségekről, és képes legyen előkészíteni önfoglalkoztatóvá, illetve vállalkozóvá válásának lépéseit.



A célcsoport körében igen nagy népszerűségnek örvendett az, hogy nem nekik kellett felkeresniük a tanácsadókat, hanem ők mentek hozzájuk. Ez nemcsak a kényelem szempontjából volt mérvadó, de ily módon egyfajta családlátogatást is eredményezett a mobil szolgáltatás, a célcsoporti személyeket otthon, bizalmi, védett környezetben tudtuk elérni, mely nagyban megkönnyítette a megfelelő kapcsolat kialakulását.

A projekt megvalósítási ideje alatt összesen 321 alkalommal nyújtottunk munkaerő-piaci tanácsadást, szintén 321 alkalommal pályaorientációs tanácsadást és 73 alkalommal gazdasági tanácsadást.



7/2. Jogi tanácsadás

A jogi szakértés során a célcsoportú személyek jogi (elsősorban polgári peres) ügyeiben nyújtottunk segítséget, valamint lehetőség szerint a munkavállalást akadályozó konfliktusokat is kezeltük. Mindemellett információt nyújtottunk a vállalkozások elindításához és az önfoglalkoztatóvá váláshoz is. Az összesen 65 tanácsadási alkalom során a következő témák kerültek elő:

- Polgárjog (23 alkalom)
- Családjog (5 alkalom)
- Büntető jog (3 alkalom)
- Kereskedelmi jog (2 alkalom)
- Adójog (3 alkalom)
- Szociális jog (5 alkalom)
- Munkajog (11 alkalom)
- Öröklési jog (5 alkalom)
- Fogyasztóvédelmi jog (1 alkalom)
- Birtokvédelmi jog (4 alkalom)
- Közigazgatási jog (3 alkalom)



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

7/3. Pszichológiai tanácsadás

A pszichológus biztosításának célja elsősorban azon életvezetési problémák, deficitiek feltárása volt, amelyek akadályozhatták a munkavállalást. Ennek a tanácsadási formának az elsődleges feladata a célcsoportti személy munkára kész állapotba hozása volt. Az összesen 101 alkalom során szakértő a következő témakörökben nyújtott tanácsot:

- Családi problémák (18 alkalom)
- Párkapcsolati problémák (23 alkalom)
- Szorongás (2 alkalom)
- Gyász feldolgozása (5 alkalom)
- Kilátástalanság (4 alkalom)
- Elhelyezkedési problémák (12 alkalom)
- Pozitív változás (10 alkalom)
- Külső segítség igénybevétele (2 alkalom)
- Egzisztenciális problémák (1 alkalom)
- Betegség elfogadásának problémája (4 alkalom)
- Társas kapcsolati problémák (1 alkalom)
- Stressz (5 alkalom)
- Továbbtanulási problémák (5 alkalom)
- Életvezetési problémák (1 alkalom)
- Önbizalomhiány (2 alkalom)
- Hangulatingadozás (3 alkalom)
- Személyiség fejlődés (1 alkalom)
- Pályaválasztási problémák (2 alkalom)



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

VIII. KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS

Az a tevékenység, amelyet ma közösségfejlesztés névvel illetünk, a haladásért folytatott évszázados társadalmi küzdelmekben és egy mintegy száz évvel ezelőtt kialakult humán segítő szakma történetében keresheti gyökereit.

A közösség értéke és a fejlődés fogalma a közösségfejlesztés két tartóoszlopa. A közösségfejlesztés tartalmának megközelítése egyfelől tehát a „közösség” és a „fejlesztés” fogalmak tisztázásával, számunkra való értelmezésével lehetséges. „Humanitáriánus szempontból a közösségfejlesztés úgy tekinthető, mint a közösség, a kölcsönös segítségnyújtás, a társadalmi támogatás keresése, az ember felszabadítása egy elidegenedett, elnyomó, versengő és individualista társadalomban.” (Campfens, 1997)

A modern társadalmakban a lokalitás szerepe erősen csökken, mert az idő- és térbeli távolságok ma már könnyen leküzdhetőek a modern kommunikációs- és közlekedési eszközöknek köszönhetően. Eszerint a helybeliségnek a globalizáció korában már nincs olyan nagy szerepe, mint korábban, a zárt társadalmak idején volt. Ezzel szemben komoly elméletek igazolják azt, hogy a lokalitás szerepe nő, egyrészt pontosan a modern kommunikációs eszközök révén, hiszen ma már nem feltétlenül szükséges bejárni a munkahelyre azért, hogy faxolni, telefonálni tudjunk, vagy számítógépes kapcsolatban legyünk másokkal. A munkanélküliséggel, a részmunkaidő növekedésével, az állandóan dráguló utazási költségek miatt egyre több ember él otthon - tehát bizonyos értelemben kialakul egy újkori röghöz kötöttség is, s ez óva inti azokat, akik elhanyagolnák a lokalitás szerepét. (Henderson, Thomas, 1987) Ezt igazolja a területfejlesztésben tapasztalható kistérségi és regionális politika térhódítása is.



A szomszédságok, ezt az egyes tájegységeken, pl. Erdélyben még ma is élő, szép kifejezést a kisebb települési összetartozásra, amelyet a városépítéset emelt be szakszavai közé, és amellyel azt az igyekezetét jelölte, hogy az átláthatatlan városokat kisebb, otthonosabb egységekre bontsa, tehát a szomszédságok szerepe nagyon fontos, s ahol nincs, ott



kialakulásukra nagy szükség lenne, hiszen a társadalmi részvételünkre leginkább a lakóhelyünk ad megfelelő kereteket. A modern közösségiség egy aktív viszonyt jelent. Közösségeinkbe nem csak beleszületünk, de választhatjuk is őket. A mai közösségiség egy keresett és megtalált, önmagunk által szervezett- és életben tartott közösségiség.

Az önszervező tevékenység a megtartó és szabályozó hagyományos közösségekből a modern tömegtársadalmak bonyolult viszonyrendszerébe jutott embernek adatik meg - lehetőségként. Önmagunk irányítása és szervezése autonómiánk függvénye, s autonómiánk pedig gazdasági-társadalmi fejlettségünké, berendezkedésünké. Az önszerveződés két fő társadalmi feltétele a modernizáció - a gazdasági, társadalmi-politikai modernizáció feltételeinek teljesülése esetén alakul ki a személyiség modernizációja - és a demokratikus társadalmi berendezkedés. A személyiség modernizációja együtt jár az iskolázottsági szint növekedésével; a tájékozottság, a hírelátottság szintjének emelkedésével; a fatalizmus és a tehetetlenség érzésének csökkenésével; az emberi autonómia igényének és meglétének erősödésével; a passzivitással szemben a teljesítmény-motiváció erősödésével. Az önszerveződés napjainkban azt jelenti, hogy a vele élni tudó ember tud élni a társadalom adta lehetőségekkel is és szembe tud nézni a rá vonatkozó kihívásokkal.



A modern közösségiség alapja az állampolgár, vagy ahogyan a civil társadalom eszméjének egyik fő teoretikusa, *Ralf Dahrendorf* nevezi: a közpolgár, a közügyekben részt vállaló individuum. "A civil társadalom a citizenek (közpolgárok) társadalma, akiknek jogaik vannak, akik elfogadják kötelezettségeiket, és akik civil és civilizált módon viselkednek egymással. Olyan társadalom, amely arra törekszik, hogy senki ne legyen kirekesztve, és amely tagjainak az odatartozás érzését és a szabadság alkotmányát biztosítja." (1997)

A közösségeink megszervezéséhez szükséges aktivitás, önszerveződés a civil társadalom közegében zajlik. Ennek szellemében szerveztük meg csapatépítő rendezvényeinket a célcsoporti személyek számára.

Az első csapatépítő rendezvényen (2013. 08. 31.) a célcsoporti személyek összeismerkedtek, interaktív játékokat játszottunk, amiket kifejezetten élveztek. Először csapatokat alapítottak a

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



tagok, és három különböző csapatversenyt rendeztünk, minden játékban pontokat szereztek, és a legvégén kihirdettük a nyertes csapatot. Az első játék kérdezz-felelek verseny volt. Utána ügyességi csapatverseny volt, melyben dartsolni kellett a csapatoknak. A harmadik feladat csocsó verseny volt. A csapatversenyek után ebéd következett és miután mindenki jól lakott kihirdettük a nyertes csapatot, mely csapat billiárdozhatott még a rendezvény folyamán.

Második csapatépítő rendezvényt (2014. 02. 01.) beszélgetéssel kezdtük, kíváncsiak voltunk, hogy tetszettek nekik az eddigi rendezvényeink, esetleg javasolnak e valami változást a rendezvényben. Pozitív visszajelzéseket kaptunk a csoporttagoktól, és annyit javasoltak csupán, hogy a következő rendezvényt majd a szabadban rendezzük meg, ha jó idő lesz. A teremben elkezdtük a játékokat, először az „Összebogozva” elnevezésű játékot játszottuk. Egy nagy körbe kellett állni, majd random megfogni mások kezét, és a nagy összegabalyodásból ki kellett szabadulniuk. Ez a játék arra szolgál, hogy egy kicsit megmozgassa és felvidítsa a résztvevőket. Ez után a Szemtől szembe játékot játszottuk, párosával egymással szembe kellett állniuk, zárt lábfejjel és a tenyereiket összeérinteni és így megpróbálni kibillenteni a másikat az egyensúlyából. A csoport tagjai nagyon élvezték ezeket a kis mozgást igénylő feladatokat.

A harmadik csapatépítő rendezvény (2014. 06. 07.) alkalmával kint voltunk a szabadban, a képzés helyszínének udvarán. Közös játékot játszottunk, szóadogatót, amihez először egy nagy kört alakítottunk, mindenki megfogta egymás kezét és egy valaki mondott egy összetett szót, és amint kimondta megszorította a mellette álló kezét, akinek folytatnia kellett a láncot úgy, hogy a kimondott szó másik feléből egy újabb összetett szót alkotott. Aki nem tudott mondani, az kiesett a körből és a játék folytatódott addig, amíg egy ember maradt. Ez a fantasztikus közösségépítő játék után fociztunk csapatokban, ami után eldőlt, hogy milyen sorrendben fognak az emberkék ping pong bajnokságot játszani. Nehezítésképpen az első csapatnak a ping pong asztalokat is összekellett szerelniük. A programot nagyon élvezték a résztvevők és annak is örültek, hogy kint lehetnek a szabadban.

Az utolsó csapatépítő rendezvényen (2014. 09. 30.) még a jó időnek köszönhetően kint lehettünk az Alapítvány udvarán. Először is csapatokat alkottak a résztvevők, majd keresztretjvények megfejtésével kezdtük a programot, amiket csapatban és időre kellett megfejteniük. A végén minden csapat pontot kapott a teljesítményéért, majd azután a csapatok váltóversenyt játszottak, volt ping pong ütőn ping pong labda átvitel a túloldalra és vissza, váltófutás, zsákban ugrás, és békaugrás. Ez a verseny után szintén pont járt. A győztes csapatot ebéd után kihirdettük, akik választhattak egy tetszőleges csapatjátékot a program végére. A rendezvény befejeztével megköszöntük mindenkinek a részvételt, hogy ilyen kitartóan játszottak, nyitottak lettek társaik felé és ők is megköszönték a lehetőséget.

IX. MENTORÁLÁS

Minden, a projektbe bevont célcsoport személy részesült mentorálásban. A képzésbe vontak számára „Egyéni Fejlesztési és Szolgáltatási Terv” készült, melynek célja az egyén munkaerő-piaci integrációjának elősegítése, míg a csak tanácsadásban részt vett célcsoport számára „Első Mentori Napló” került kitöltésre.

Az Egyéni Fejlesztési és Szolgáltatási Terv (4. sz. melléklet) rögzíti a tevékenységek ütemezését, a kockázatokat és azok elhárítására tervezett intézkedéseket és a várható eredményeket, valamint azokat a célokat, feladatokat, szolgáltatásokat tartalmazza, amelyektől az egyén foglalkoztathatóságának növelését, munkaerő-piaci integrációjának segítését várjuk. A projekt során a szükséges beavatkozások egyes esetekben nem csak az ügyfelet, de a környezetét is érintették, hiszen a megfelelő támogató háttér nélkül nem képzelhető el a sikeres (re)integráció.

Fontosnak tartottuk a célcsoporti személyek munkaerő-piaci felmérését, hogy megtudjuk, mennyire mélyen gyökerezik munkaerő-piaci inaktivitásuk. Ehhez kapcsolódóan fontos volt feltárni, az alapszintű általános iskolai végzettségen kívül milyen egyéb ismeretekkel, tudással rendelkeznek. A kérdéskör lényegi eleme annak megismerése, milyen a célcsoporti személy viszonya a tanuláshoz, milyen sikerek, kudarcok érték eddigi élete során.



Az egészségi/fizikai alkalmasság feltárása során azokat a tényezőket kellett megismernünk, amelyek segítik vagy gátolják a célcsoporti személyek munkaerő-piaci részvételét. Tudnunk kellett, képes e tartósan ülni, állni, menni, nehéz súlyokat emelni, jól lát-, hall-e, bírja-e a hőséget, s minden egyéb olyan tényezőt, amely a fizikai munkavégzés során előfordulhat. A szociális diagnózis során az ügyfél családi körülményei tárultak fel. A szociális helyzet meghatározza a munkaerő-piaci pályafutást, de nem egyedüli tényezője annak.

A mentor szerepe a projektben kulcsfontosságú volt. Ő volt az a személy, aki a célcsoport részére támogatást nyújtott a beilleszkedéshez, a szervezet működésének megismeréséhez, a szakmai alapismeretek elsajátításához, a későbbi munkakör szakmai feladatai

SZÉCHENYI 2020

ellátásához szükséges rendszerek, módszerek, ismeretek elsajátításához, a képzések elvégzésére való felkészüléshez. Segítséget nyújt a munkatársakkal való együttműködési kapcsolatok kialakításához, az esetleg kialakult konfliktushelyzetek megoldásához.



Segédkezik a célcsoporti személyek beilleszkedésében, ezzel is elősegítve a munkahellyel kapcsolatos beállítottság pozitív irányú befolyásolását, a teljesítőképeség növelését. A mentorálás során nagy hangsúly helyeződik a résztvevők között kialakult bizalmi viszonyra.

Az első benyomások a célcsoporti személy és a mentor között döntő jelentőségűek. A legfontosabb, hogy a célcsoporti személy megismerje, milyen kultúrájú szervezetbe jött és mit várnak el tőle.

Abban is segíteni kell a célcsoporti személyt, hogy ne csak megértse, hanem a saját magatartásába is beépítse a szervezet belső értékeit.

A mentor tanácsadó, önbizalom növelését segítő, erkölcsi támogatást adó, bátorító, dicsérő, reális önismeretet kialakító személyiség.

Emberi tulajdonságai:

- Ambíció, kitartás, akadályoktól nem meghátrálás, problémamegoldó képesség, lényeglátás és szelektálás képessége
- Erkölcsi értékek (lelkesedés, empátia, őszinteség, megbízhatóság és nyitottság)
- Humorral is hozzá lehet járulni a nehézségek leküzdéséhez
- Törekedni kell a kritika elfogadására
- Előrelátás – a kockázatvállalás bátorsága
- Együttműködési készség fontos a tanulóval, a tanulót körülvevő, az őt tanító és nem tanító felnőttekkel
- Ha a mentornak nincs önbizalma, akkor a mentorálnak sem tudja kellően fejleszteni, kialakítani az önbizalmát
- Kognitív képességgel, szakértelemmel, kreativitással, rugalmassággal nem csak a mentornak kell rendelkezni, hanem minden oktatásban tevékenykedő szakembernek
- Képes legyen megfelelő értékrend kialakításával segíteni a célok elérését
- Talpraesett legyen, feltalálja magát minden körülmények között



A mentor feladatai:

- Tanulási körülmények felmérése
- Családi körülmények felmérése
- A célcsoport személy kompetenciáinak felmérése
- A célcsoport személy érdeklődési területe
- Kapcsolati zavarok felismerése
- Életvezetési tanácsadás
- Szabadidő tartalmas és kulturált eltöltése való javaslattétel
- Egyéni Fejlesztési Terv készítése
- A célcsoport személy haladásának időközönkénti értékelése

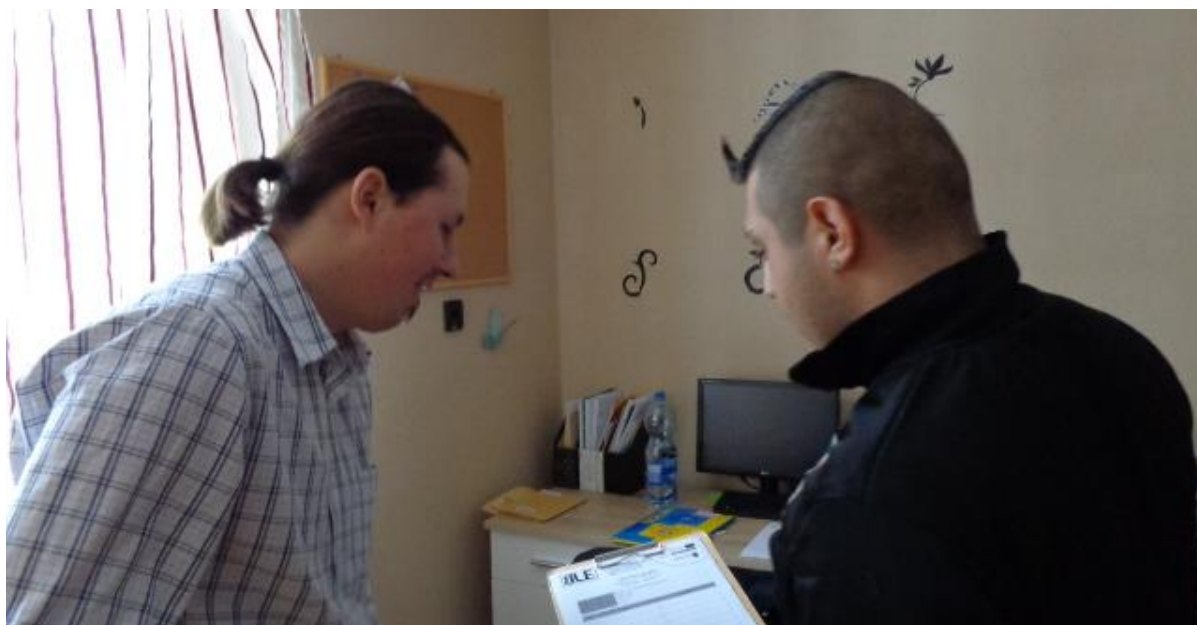
Mire ügyeljen a mentor:

- Szerezze meg a célcsoport személy bizalmát. Ha a bizalom nem megfelelő, a mentorálás lehetőségei korlátozottak, határfoka alacsony, a célcsoport személy beilleszkedése megnehezül. A személyes kapcsolat kialakításához, az egyéniség motiváló hatásának érvényesítéséhez őszinte bizalommal teli kapcsolatot kell a célcsoport személy kal és a vezetőjével kialakítania.
- A kapcsolat akkor sikeres, ha kölcsönösségen alapul.
- Ügyeljen arra, hogy a célcsoport személy ne kerüljön szakmai és érzelmi függőségbe vele kapcsolatban.
- Ne telepedjen rá a célcsoport személy, a mentorság egyenrangú felek kapcsolata, ne viselkedjen atyáskodó módon. Ne éreztesse szakmai fölényét, ne fitogtassa tudását, tapasztalatait.
- A mentornak nem célja, hogy maga képére formálja a célcsoport személyt, az a fontos, hogy a célcsoport személy megtalálja a szervezetben a helyét, kielégítthesse egyéni céljait, hasznos tagja legyen a csapatnak, a szervezetnek.
- Minél önállóbb a célcsoport személy, annál inkább vissza kell vonulnia a mentornak.
- A mentor ne legyen irigy pártfogoltja sikereire. A célcsoport személy beilleszkedése a mentor sikere is.
- Legyen empátikus, türelmes, ne a kritika, hanem a pozitív megközelítés jellemezze támogató magatartását.
- A támogatás legyen programszerű, de lehetőséget kell biztosítani az ad hoc találkozásokra is a célcsoport személy igényei szerint. A kommunikáció gyakorisága aszerint épüljön fel, hogy az előre tervezhető jelentősebb eseményekről legyen visszajelzés, megbeszélés.



Ahogy fejlődik a célcsoporti személy, ahogy egyre inkább megtalálja helyét a munka világában, kompetenciái kibontakoznak, úgy kell változtatni a mentorálás stílusán, módszerein, gyakoriságán.

Oktató szerep: A mentor ebben a szerepben ismereteket ad át, esetenként betanít, szakmai fogásokat mutat meg. Ebben a szerepben kevésbé a mentor, inkább a munkatársi szerep dominál. Lehetőség szerint a mentor ezirányú szerepét csak olyan mértékig lássa el, amíg nincs más, aki az ismeretek átadását elvégezné. Az oktató szerep nem keverendő össze a célirányos beszélgetésekkel. Ezek inkább a coaching témakörébe tartoznak már.



Tanácsadó szerep: A mentor ezen szerepében segít a problémákat azonosítani, a megfelelő megoldásokat megtalálni, valamint azok eredményét értékelni. A tanácsadás magában foglalja a „mit és hogyan csináld” válaszadásokat a célcsoporti személy kérdéseire. A tanácsadás direkt módszer, a feltett kérdésekre a mentor konkrét válaszokat, illetve a célcsoporti személy problémáihoz konkrét tanácsokat ad. A mentor nem vesz részt a konkrét feladat megoldásában, csak segít, hogy a célcsoporti személy saját megoldását kidolgozza és kivitelezze. A tanácsadás tulajdonképpen egy párbeszéd, ami aktív figyelmet, nyíltságot és segítőkészséget feltételez a mentor részéről. Nem szabad a negatív elemekre fókuszálni, annak ellenére, hogy a beszélgetést nyilvánvalóan a felmerült problémák, hiányosságok váltották ki. A cél a problémákat kiváltó okok meghatározása, majd a változási, fejlődési szükségletek feltárása, és a megvalósítás módjainak meghatározása.

A „coach” szerep: A coaching (edzés) során a célcsoporti személyek intenzívebb támogatást kapnak fejlődésükben. A fejlesztés hosszabb időszakon keresztül, előre egyeztetett személyes találkozók és beszélgetések segítségével történik, amelyeken megbeszélik a konkrét munkahelyi tapasztalatokat, problémákat, feldolgozzák őket, meghatározzák a fejlesztési akciókat. A coaching sikere mindkét résztvevőtől pozitív hozzáállást és aktív részvételt feltételez. A mentornak nem az a feladata, hogy kész megoldásokat adjon a fejlesztendő személynek, hanem az, hogy támogassa őt a problémák feltárásában és megoldásában.



A mentor legyen képes arra, hogy megfigyelőként, a háttérbe húzódva, de feltétlenül személyesen megjelenve szerezzen benyomásokat a célcsoporti személy tevékenységéről. Partnerként (edzőként) segítse a célcsoporti személyt, álljon rendelkezésére, ha szükség van rá.

A rendelkezésre állás lehet:

- Előre tervezett időpontokban
- Azokban az időpontokban, amikor a célcsoporti személy igényli a mentorral való találkozót

A mentor célja a folyamatos fejlesztés, melynek során

- A munkatapasztalatokat közösen elemzik, feltárják az erősségeket, gyengeségeket
- Keresik a gyengeségek megszüntetésének lehetőségeit
- A célcsoporti személy meghatározza a fejlődésének a lehetőségeit

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

X. PROJEKTSTÁB

A projekt szakmai lebonyolításáért felelős munkatársak kulcsfontosságú szerepet töltenek be a projekt megvalósítása során, hiszen a szakmai és pénzügyi megvalósítás minőségét és irányvonalát ők határozzák meg, kiváltképp a projektmenedzser, a pénzügyi és a szakmai vezető. A „Fel-Törő” projekt munkatársai a következő munkaköröket töltötték be, illetve feladatokat láttak el:

10/1. Projektstáb tagjai

Projektmenedzser

Az egész projekt szakmai és pénzügyi felelőse, valamint a munkacsoportok koordinálója volt. Ő vezette a havi projektstáb értekezleteket, valamint tartotta a kapcsolatot a partnerekkel. Döntött a projektet nagy mértékben érintő szakmai és pénzügyi kérdésekben, ezen felül folyamatosan tanácskozott a projektmegvalósító stáb tagjaival, akik tájékoztatták a projekt megvalósításának előrehaladásáról.



Pénzügyi vezető

Felügyelte a pénzügyi tranzakciókat, vezette a házipénztárt, az elkülönített könyvelést, elkészítette az éves mérleget és eredmény-kimutatást, valamint részben koordinálta az asszisztens munkáját. Időszakonként kimutatásokat készített a projektmenedzser számára a projekt aktuális pénzügyi helyzetéről.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Szakmai vezető

A megvalósítás során a szakmai projektstáb munkáját koordinálta, javaslatokat tett a projektmenedzsmentnek a megvalósítás kapcsán, és szakmailag biztosította a projekt sikerességét, valamint szükség esetén képviselte a projektet. Elkészítette a változás bejelentőket, a Projekt Előrehaladási Jelentéseket, valamint aktívan részt vett a szakmai adminisztrációban és ellátta a projekt szakmai feladatait.

Asszisztens

A pénzügyi vezetőnek és a projektmenedzsernek segítette a munkáját. Előkészítette és rendszerezte a számlákat, dokumentációt vezetett, adminisztrált, kapcsolatot tartott a partnerekkel, biztosította a megfelelő kommunikációt és információáramlást, találkozókot szervezett nemcsak a projektmenedzsment, hanem a többi munkacsoport számára is, ideértve a havi megbeszéléseket.



Koordinációs munkatárs

A koordinációs munkatárs a szakmai vezető adminisztratív és szakmai munkáját segítette. Előkészítette és rendszerezte a szakmai megvalósítók munkájához kötődő dokumentációt, szükség szerint adminisztrált, illetve megszervezte a kapcsolódó rendezvényeket.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Mentor

A mentor a célcsoportot segítette szakmailag. Feladata a célcsoport pszicho-szociális támogatása, projektben tartása, motivációjuk fenntartása, a lemorzsolódás csökkentése, a konfliktusok kezelése – egy szóval a célcsoporti személyek folyamatos mentorálása volt, ill. elkészítette a kapcsolódó szakmai dokumentációt. Kidolgozta az Egyéni Fejlesztési Terveket és Első Mentori Naplókat, valamint időközi „beszámolókat” készített a célcsoporti személyek aktuális helyzetéről.

Kistérségi koordinátor

A kistérségi koordinátor a célcsoportnak nyújtott mobil és helyi tanácsadásokat koordinálta. Az előkészítő szakaszban felmérte a toborzást követően a célcsoporti személyek igényeit a tanácsadások tekintetében, míg a záró szakaszban kiértékelte a projektben nyújtott tanácsadások alapján a szolgáltatások hatékonyságát.



Szakmai koordinátor

A szakmai koordinátor a mentor, valamint a célcsoport munkáját segítette. Mivel projektünkben egy fő mentort foglalkoztattunk, az ő szakmai és adminisztratív munkáját segítette. Az Egyéni Fejlesztési Tervvel és Első Mentori Naplóval rendelkező célcsoporti személyekkel tartotta folyamatosan a kapcsolatot a mentor mellett. Ennek irányítását (főként a párhuzamosan futó képzések és egyéb szolgáltatások fényében) végezte a szakmai koordinátor, valamint segédkezett az adminisztráció vezetésében. Munkájának további szakmai jellege volt, hogy kezelte a nem tervezett, akut, célcsoporti személyekkel kapcsolatos helyzeteket, problémákat, szükség esetén a megoldásba bevonta a mentort is.

10/2. Ülések

A Projektstáb üléseken a megvalósítás ideje alatt főként a következő témaköröket érintettük:

- A célcsoport toborzásával kapcsolatos feladatok
- Beszerzések, szállítói szerződések megkötése
- A cselekvési és ütemterv alapján az aktuális feladatok áttárgyalása
- Partnerekhez kapcsolattartó kinevezése, kapcsolattartás gyakoriságának, módszerének megtervezése
- A dokumentáció, szakmai anyagok kidolgozása
- Képzések előkészítéséhez szükséges tevékenységek
- Felkészülés a képzés jövő hónapban történő zárására
- Az Egyéni Fejlesztési Tervek kidolgozásának elkezdése
- A költségvetés tételeinek áttárgyalása
- Közbeszerzés előkészítése
- A Közbeszerzés feltöltésének befejezése a PÁLYTÁJ-ban
- Közbeszerzési eljárás lebonyolításának feladatai
- A lezajlott közbeszerzés értékelése
- Közbeszerzéssel „utómunkálataival” kapcsolatos feladatok megbeszélése
- A költségvetés tételeinek áttárgyalása
- Rendezvények szervezésével kapcsolatos feladatok kiosztása, rendezvényszervezés
- Az új irodahelység kialakítása
- A dokumentáció, szakmai anyagok további kidolgozása
- A képzés lebonyolításával kapcsolatos teendők, kapcsolattartás a képző intézménnyel
- Előzetes egyeztetés kérése a tartalék felhasználásáról
- A nyilvánossággal kapcsolatos feladatok megbeszélése
- A tanácsadások szervezése és lebonyolítása
- Aktuális változás bejelentő részleteinek a megbeszélése





- Az ESZA Nonprofit Kft megszűnésével kapcsolatos következmények megbeszélése, hogy milyen hatással van a projekt megvalósítására
- A szakmai programok, költségek ütemezése (a kifizetések leállításának fényében)
- Aktuális Időszakos Beszámoló, illetve Kifizetési Kérelem megbeszélése, valamint a minél hamarabbi benyújtása
- A régi arculati elemek módosítása az új arculat szerint (sablonok, minták cseréje)
- A 2014. 03. 07.-én esedékes monitoring látogatással kapcsolatos teendők megbeszélése és a feladatok kiosztása
- Indikátorok áttárgyalása, teljesítésük ütemezése

XI. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

A projektet önállóan, konzorciumi partner bevonása nélkül bonyolította le Egyesületünk, azonban a projekt megvalósítása során szoros együttműködést és partnerséget tartottunk fenn a helyi családsegítő szolgálatokkal, védőnőkkel, civil szervezetekkel, nemzetiségi önkormányzatokkal és települési önkormányzatokkal egyaránt.

Tevékenységüket tekintve főként a célcsoport toborzása, a célcsoporttal való kapcsolattartás, a szakmai segítségnyújtás, információcsere, tájékozódás és a programokon való aktív részvételükkel segítették a projekt sikeres megvalósítását.

A következő szervezetekkel, intézményekkel kötöttünk együttműködési megállapodást:

- Ormánság Szíve Alapítvány
- Baranya Aranya Szociális Szövetkezet
- Vajszó és Vidéke Kulturális Egyesület
- Vajszlói Községi Sportkör

Továbbá a következő szervezetekkel, intézményekkel működünk még együtt:

- Vajszló Nemzetiségi Önkormányzata
- Szociális Háló Egyesület
- Lúzsok Önkormányzata
- Piskó Önkormányzata
- Piskó Kisebbségi Önkormányzata
- Zaláta Önkormányzata

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



XII. MONITORING MUTATÓK

A pályázati kiírás elvárt eredményei kapcsán a pályázóktól a munkaerőpiac új kihívásaira reflektáló innovatív megoldások kidolgozását, kipróbálását és rendszerszerű bevezetését, a foglalkoztatáspolitikai eszköztárának bővítését, korszerűsítését, eredményességének és hatékonyságának javítását várták el. A konstrukció kísérleti jellegére tekintettel kötelezően alkalmazandó indikátorok nem kerültek meghatározásra, a vonatkozó pályázati útmutatóban található felsorolásból, a projektek szakmai tartalma alapján kellett legalább hat mutatót kiválasztani.

12/1. Vállalt indikátorok

Projektbe bevont hátrányos helyzetű emberek száma – 250 fő

Azon személyek száma, akik a toborzás és a kiválasztás során bekerülnek abba a körbe, akik a projekt keretében részt vesznek bármely tevékenységben, szolgáltatásban. (5. sz. melléklet)

Munkaerő-piaci képzésbe vontak száma – 30 fő

A célcsoportba tartozó azon személyek száma, akiket bevontak a projekt keretében megvalósuló akkreditált, OKJ-s vagy egyéb felnőttképzési programba.

Ssz.	Kód	Célcsoportni személy lakóhelye	Életkor	Roma
1.	A01	Besence	21	
2.	A02	Piskó	21	X
3.	A03	Vajszló	20	
4.	A04	Vajszló	18	
5.	A05	Vajszló	20	
6.	A06	Besence	24	X
7.	A07	Vajszló	22	
8.	A08	Gilvánfa	21	
9.	A09	Gilvánfa	24	X



Ssz.	Kód	Célcsoportni személy lakóhelye	Életkor	Roma
10.	A10	Piskó	18	X
11.	A11	Gilvánfa	20	X
12.	A12	Vajszló	23	
13.	A13	Piskó	20	X
14.	A14	Piskó	20	
15.	A15	Ózdfalu	18	
16.	A16	Lúzsok	17	
17.	A17	Vajszló	23	X
18.	A18	Vajszló	18	X
19.	A19	Vajszló	21	
20.	A20	Baranyahidvég	20	
21.	A21	Hirics	16	X
22.	A22	Hirics	18	
23.	A23	Baranyahidvég	22	
24.	A24	Vajszló	19	
25.	A25	Vajszló	19	
26.	A26	Vajszló	23	X
27.	A27	Vajszló	21	
28.	A28	Vajszló	19	
29.	A29	Baranyahidvég	18	
30.	A30	Lúzsok	18	X

Képzést sikeresen befejezett hátrányos helyzetű emberek száma – 27 fő

A képzést sikeresen elvégzők közé azok a személyek tartoznak, akik az állam által elismert OKJ szakképesítés megszerzésére felkészítő képzés befejeztével szakmai bizonyítványt, akkreditált, valamint egyéb képzés befejeztével tanúsítványt szereztek. Egy személy több tanúsítványt/bizonyítványt is szerezhet egy projekt keretében, de a képzést eredményesen elvégzők számába csak egyszer lehet őket beleszámolni.

Projektünk esetében már az első képzésünk alakmával elértük a vállalt indikátort, hiszen a képzésben részt vevő összes célcsoportni személy, mind a 30 fő sikeres záróvizsgát tett.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Egyéni szükségletekre épülő tanácsadásban résztvevők száma – 220 fő

Azon személyek száma, akiket igazolható módon (szolgáltatás jelenléti ív) bevontak a projekt keretében nyújtott bármely tanácsadási tevékenységbe, függetlenül annak időtartamától.

A projekt megvalósítása alatt összesen 239 fő célcsoporti személyt vontunk be az 5 különböző munkaerő-piaci tanácsadásunkba. Részletes információkat jelen tanulmány VII. pontjában lehet találni.

A munkaerő-piaci integrációt segítő kidolgozott módszer, eszköz 1 db

Olyan módszer vagy eszköz, amelyet a projektgazda szervezet(ek):

- *A hátrányos helyzetű célcsoport foglalkoztatása érdekében megvalósított projekt tervezése vagy megvalósítása során azonosított(ak);*
- *A projekt során szerzett gyakorlati szakmai tapasztalatok, a szakmai eredmények alapján a célcsoport tartós munkaerő-piaci elhelyezésére alkalmasnak találtak;*
- *A gyakorlati alkalmazás tapasztalatai alapján alkalmassá tettek a célcsoport tartós munkaerő-piaci elhelyezésének mérésére és értékelésére*

A fenti feltételeknek együttesen kell teljesülni.

A Tanulmány egyik fontos célja – az ismeretterjesztés, valamint a projekt népszerűsítése mellett – hogy a „Fel-Törő” projekt adaptálásra való alkalmasságát, érdemességét mutassa be. A projektnek nemcsak feladata, de egyben követelménye is volt, hogy úgy kerüljön kialakításra és megvalósításra, hogy azt más szervezetek is alkalmazhassák.

A „Fel-Törő” projekt szakmai megvalósítása a következő modulokból tevődik össze, mely természetesen egyéb modulokkal is bővíthető:

- Toborzás és kiválasztás
- Képzések
- Tanácsadások
- Mentorálás
- Együttműködések

A toborzás és kiválasztás folyamatánál innovatívnak volt mondható, hogy nemcsak a plakátok és szóróanyagok, hanem személyes megkeresés útján is kerestünk meg potenciális célcsoporti személyeket, valamint partner- és együttműködő szervezeteink által. A célcsoporti személyek számára bizalmat keltő volt a személyes kontaktus.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A képzések tekintetében több innovatív oldala is volt a programnak: elsősorban a hosszú távú és intenzív képzési program az, ami szép eredményeket hozott a projektben. Nemcsak azt tapasztalhatták meg a fiatalok, hogy milyen lehet egy valódi munkahelyen eltölteni napi 8 (tan)órát, hanem a morális és felelősségteljes oldalát is megízlelhatték. A majdnem két éves, folyamatában tartó képzések alatt igazi „osztályokká”, közösséggé fejlődtek, mely idő alatt napi 3.500 Ft megélhetési (képzési) támogatást kaptak, így meg kellett tapasztalniuk / tanulniuk, hogyan is tudnak vagy nem tudnak bánni a pénzüikkel.

A tanácsadások kapcsán a szolgáltatás mobilizálása volt a sikerünk kulcsfontja, mely által a célcsoporti személyek könnyebben megnyíltak a tanácsadóink előtt, hiszen otthoni környezetben tudták fogadni szakértőinket. Többféle tanácsadási szolgáltatást szerettünk volt a projekt során működtetni, azonban a támogatási döntés leszűkítette azok körét. A megvalósítás során viszont több esetben merültek fel a nyújtott tanácsadásoktól eltérő, eredetileg tervezett témakörök a célcsoporti személyek részéről, melyeket ugyanolyan szakmai minőségben nyújtottunk, mint a többi.



A mentorálás minden esetben személyre szabott volt, és kiegészítette a tanácsadási szolgáltatásokat – minden olyan szakmai és munkaerő-piaci kérdésben segítséget nyújtottak a célcsoporti személyek számára, mellyel hozzánk fordultak, legyen az személyes jellegű vagy akár a projekttel kapcsolatos. A mentor és a mentorált

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

kapcsolata belsőleges, törekeny és a bizalomra épül, így fontosnak tartottuk, hogy ne utasítsunk el semmiféle segítségkérést sem a célcsoporti személyek részéről.

Az együttműködések is segítették projektünket a sikeres megvalósításban, hiszen több célcsoporti személyt általuk értünk el, vagy tartottuk partnereinken keresztül a kapcsolatot. Több esetben nehéz volt a kommunikáció a sűrűn változó telefonszámok, vagy esetlegesen a járáson belüli költözések kapcsán, melyeket a partnerszervezeteink meg tudtak könnyíteni, ill. orvosolni a napra kész információikkal.



Pénzügyi szempontból háromféle módon lehetséges a projekt adaptálása: saját forrásból, pályázati forrás igénybevételével, valamint ezek kombinációjával:

- Saját forrásból igen sok befektetőre, valamint egy konzorcium létrehozására van szükség a projekt megvalósításához, valamint a szektorok közötti szoros együttműködésre.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



- A pályázati forrás bizonytalan, nem biztosított a hozzájutás, valamint esetlegesen olyan szabályozásoknak is meg felelni, melyek hátráltathatják a projekt sikerességét.
- A pályázati, valamint saját forrás együttes alkalmazásával ugyan nagyobb az esély a támogatás megszerzésére (mivel több konstrukcióra is vonatkozatható), ám ebben az esetben is megmaradnak a Támogató által támasztott követelmények.

A „Fel-Törő” projekt adaptálásakor mindenképpen figyelembe kell venni a vonatkozó pályázati útmutató D8. pontjában található információkat:

A 1083/2006/EK rendelet 55. cikke hatálya alá nem tartozó, jövedelemtermelőnek nem minősülő projektek esetében, a projekttel összefüggésben, az értékesítésből, szolgáltatásból, bérbeadásból, regisztrációs díjból és egyéb bevételből, a megvalósítás időszakát magában foglaló teljesítési időponttal számlázott bevétel a teljesítés időpontját is tartalmazó elszámolási időszakban csökkenti a projekt elszámolható költségeit, illetve a megítélt támogatás összegét. Bevételek tekintendő mindenféle ellenszolgáltatás összege, bármilyen jogcímen érkezzen a Kedvezményezetthez. Bevételek a nettó bevétel számít (bevétel csökkentve a működési kiadással). Bevételeként legkésőbb a fizikai befejezésig számlázott bevételeket kell figyelembe venni. A bevétel összegét legkésőbb a projekt befejezésekor – a záró kifizetéssel egyidejűleg – szükséges levonni, a záró kifizetési igénylésben jóváhagyott támogatás összegéből. A fenntartási időszak alatt keletkezett bevételek nem kerülnek vizsgálatra, illetőleg levonásra, kivéve, ha a pályázati kiírás másként nem rendelkezik.

Nem tartozik a bevételek közé:

- A kockázati tőke- és hitelalapok, a garanciaalapok és a lízing keretében keletkezett bevétel,
- A kötbér,
- A támogatási előleggen realizált látra szóló kamat,
- A közbeszerzési dokumentumok eladásából származó bevétel
- A fenti, nem bevételnek minősülő összegeket a projekt tevékenységével összefüggésben kell felhasználni.

Nem minősül jövedelemtermelőnek:

- A bevételt nem termelő projekt;
- Azon projektek, amelyekre az állami támogatásokról szóló szabályok vonatkoznak.

A következő három bevételi kategóriával érintett ERFA finanszírozású projektek minősülnek jövedelemtermelőnek, függetlenül attól, hogy a bevételek és a működési költségek aránya eredményeként

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



keletkezik-e jövedelem:

- Infrastrukturális beruházás, amelynek eredményeként létrejövő infrastruktúrát használók a használatért díjat fizetnek, vagy
- A projekt föld vagy épület eladását vagy bérbeadását tartalmazza, vagy
- Bármely egyéb, ellenszolgáltatás fejében nyújtott szolgáltatás.

Munkáltatókat érzékenyítő képzésének száma – 1 db

Munkáltatói képzéseken résztvevők száma – 8 fő

A hátrányos helyzetű csoportok munkahelyi befogadásának elősegítése érdekében a befogadó szervezet vezetőinek, munkatársainak szervezett képzések száma.

A fenti típusú képzésben a munkáltató alkalmazásában álló, vagy képviselőjére jogosult résztvevőnek akkor tekintünk egy személyt, amennyiben a képzési órák legalább 90%-án jelen van.

A projekt során 25 óra időtartamban került megvalósításra „Munkáltatók érzékenyítő képzése” elnevezésű képzés. 2015. március 07-én, szombaton kezdődött 10 fő bevonásával, és a képzés sikeres elvégzését követően a tanúsítványok átadásával végződött március 14-én. A három nap során megvalósított képzés fő célja alapján bemutatta a résztvevők számára azokat a hátrányos helyzetű munkavállalókat, akik kiemelten támogatásra szorulnak a munkaerőpiacon. A képzésbe bevontak valamennyien legtöbbször a Sellyei járás valamely településén élnek és dolgoznak, ám voltak a képzésbe bevont személyek között olyanok is, akik távolabbi székhelyű vállalkozásokat reprezentáltak.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Ssz.	Képzésen résztvevő lakóhelye:	Képzésen résztvevő kora:	Munkáltató neve:	Munkáltató székhelye:
1	Vajszló	27	Baranya Aranya Szociális Szövetkezet	Vajszló
2	Vajszló	38	Mieth László EV.	Vajszló
3	Vajszló	67	Ganz Műszer ZRT.	Budapest
4	Vajszló	62	Baranya Aranya Szociális Szövetkezet	Vajszló
5	Vajszló	41	Hauni Hungária Gépgyártó KFT.	Pécs
6	Vajszló	47	Mecsekerdő Zrt.	Sellye
7	Vajszló	39	Tornyos Pékség Kft.	Siklós
8	Vajszló	31	Baranya Aranya Szociális Szövetkezet	Vajszló

A képzés keretében a résztvevőknek lehetősége nyílt arra, hogy megismerhessék az atipikus foglalkoztatási formákat, a megváltozott munkaképességű munkavállalók foglalkoztatásához kapcsolódó speciális igényeket, a családbarát munkahely kiépítésének lépéseit, illetve a férfi munkavállalók szülői szerepvállalásának támogatását.

A képzés során a résztvevők a kapcsolódó oktatási anyag átvételét követően a lelkesen vettek részt az oktatási napokon, majd a modulzárók megírását követően tanúsítványt vehettek át. A képzés felépítése, mely egy modulból állt az alább tematikát követte:





Munkáltatók érzékenyítő képzése	25 óra
Alapvető fogalmak (hátrányos helyzetű munkavállaló, megváltozott munkaképességű munkavállaló, családbarát munkahely)	4
Atipikus foglalkoztatási formák	4
Rugalmas munkaszervezési formák biztosításának módjai, lehetőségei	2
Képzések támogatásának formái	2
Kisgyermekes családok támogatási formái	2
Szabadságolási eljárások szükségletekhez igazítása	2
Férfi munkavállalók szülő szerepeinek megerősítése	2
Mozgáskorlátozott vagy egyéb fogyatékkal élők foglalkoztatásának lehetőségei, eszközigénye, speciális feltételei	4
Hátrányos helyzetű munkavállalók munkába illesztésének lehetséges megoldásai	3

12/2. Kimenetek

A célcsoporti személyek projektbe vonását követően Egyéni Fejlesztési Tervek vagy Első Mentori Naplók kerültek kidolgozásra, melyet a mentor készített el. Az adatfelvétel egy mélyebb beszélgetés során történt meg, ahol a célcsoporti személyektől megtudtuk, hogy többségüknek a közösségi élet iránti igénye és a programból meríthető anyagi forráshoz jutása határozta meg részvételi szándékát, de többen sok támogatást, buzdítást vártak tőlünk a siker érdekében.

A projekt időtartama alatt összesen 86 fő lépett ki a projektből a fizikai befejezést megelőzően. 1 fő tartós betegség miatt, 14 fő gyermekvállalás miatt, 2 fő költözés miatt, 25 fő továbbtanulás miatt, valamint 44 fő munkavállalás miatt (ebből 19 fő közmunkaprogramba vett részt).

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A mellékelt táblázat (6. sz. melléklet) jól mutatja, többen választották a külföldön való munkavállalást, valamint észlelhető egyéb kis és közepes vállalkozások, illetve multinacionális foglalkoztatók megjelenése, azonban ez utóbbinál (egyesületünk szerint) sajnos jellemző, hogy a három hónapos próbaidő letelte után a munkáltató mást foglalkoztat – ám tanácsunk ellenére mégis azt választották.

A projektet elhagyó személyek „pótlása” nem jelentett gondot, hiszen a toborzás a projekt egész ideje alatt folyamatos volt. A képzésből távozó célcsoporti személyeket a tananyag pótlásának nehézségei miatt nem pótlottuk.

XIII. A PROJEKT EREDMÉNYEI

13/1. Hatások, tapasztalatok

A projekt eredménye és hatása közvetlen módon a járást, valamint az egész megyét is érinti. A szociális szolgáltatások, ellátási formák szervezése nem csak állami feladat, hanem közösségi érdek is. Ennek megfelelően pályázatunk elősegíti a munkaerő-piaci, valós lakossági szükségleteket. A helyi szinten tevékenykedő szakemberek bővült kompetenciával, innovatív módszerekkel, új technikai készségekkel vállalnak részt a helyi szintű szükségletek kielégítésében. Pályázatunk keretében ezen humánerőforrást fejlesztő "eszközökkel" "ruházzuk fel" a résztvevőket, amellyel képesek lesznek a elhelyezkedni, munkát találni, és mindezen keresztül a társadalmi befogadást hatékonyan elősegíteni. A Sellyei járás településszerkezete városhiányos, intézmények a kisvárosokban nem épültek ki, hiányoznak a szolgáltatások, a kistelepülések lakói a szociális és egyéb ellátások által nyújtott lehetőségekből is kirekesztődnek. Mindezen specifikus problémák mérséklését fogja projektünk ellátni.

A munkaerőpiacon napjainkban zajló folyamatokat miatt, meg kell hogy jelenjenek azok a speciális tudások, amelyek versenyképessé teszik a szolgáltatásnyújtást. A munkaerőpiac várhatóan kibővül, a munkahelyeken követelmény az élethosszig tartó tanulás – projektünk segítségével a célcsoport képes lesz felelősséggel, önállóan végezni a munkáját.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Eredmények:

- Az álláskeresők számának (kis mértékű) csökkenése a járásban a 16-24 év közötti korcsoport körében
- A járásban nőni fog az önfoglalkoztatók száma
- A munkaerő-piaci képzésben részt vettek száma nő a járásban
- Elindult a munkáltatók attitűdváltozása
- Kidolgozásra került egy adaptálható modellprogram

13/2. Kockázatok

Rendkívül fontos, hogy a lehetséges kockázatokat már előre lássuk, illetve megelőző lépéseket tehesünk kialakulásuk megelőzése érdekében, a már fennálló kockázatokat pedig közös erőfeszítéssel hárítsuk el. Természetesen egy projekt sincs kockázatok nélkül, de ezeket úgy-ahogy ki lehet küszöbölni.

Egy projekt menedzsermentje a legnagyobb kockázatnak a pénzügyi problémákat, a késedelmes kifizetéseket látja, a megvalósító stáb számára a célcsoporti lemorzsolódás és ehhez hasonló a legfontosabbak. De tulajdonképpen mindegyik jelentős és félelmetes, ha bekövetkezik.

A projekt megvalósítása során az alábbi legfontosabb célcsoporti kockázati tényekkel kellett számolnunk:

- projektből való kilépések – újabb célcsoporti személy bevonása
- motivátlanság, érdektelenség – izgalmasabb, játékosabb feladatok
- konfliktusok, összeütközések – konfliktuskezelés, mediáció
- alacsony hatékonyság – erőteljesebb motiváció
- bizalmatlanság – pozitív hozzáállás

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



13/3. SWOT

ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK	KOCKÁZATKEZELÉS
Célcsoport sokfélesége	Szülői felelősségvállalás hiánya	Személyes családlátogatások, a szülők bizalmának a megszerzése
Stabil projektstáb, magas szintű szakmai tapasztalat és gyakorlat	A rossz példák berögzültsége	Kreatív programok, a célcsoporti személyekkel történő egyéni kapcsolattartás, esetkezelés
A potenciális célcsoporti kör beható ismerete	Információ áramlás kis mértéke	Kommunikációs csatornák hatékonyabbá tétele, rendszeresség, következetesség bevezetése
Együttműködő partnerekkel való korábbi tapasztalat	Alacsony motiváció	Folyamatos közösségszervezés, egyéni esetkezelések, mentorálás
Stabilitás az alapítványon belül mind szakmai, mind pénzügyi tekintetben	Mobilitási hajlandóság hiánya	Utazás alapítványunk által történő megszervezése
LEHETŐSÉGEK	VESZÉLYEK	KOCKÁZATKEZELÉS
Közösségfejlesztés a programok rendezvények keretében	Érdektelenség a célcsoport részéről	Szükség szerint folyamatos toborzás, melyek során motiváló programokat bonyolítunk le
Családbarát környezet kialakítása	A munkahelyek hiánya miatt kialakult romló életszínvonal	Elérhető jövőkép biztosítása a célcsoporti személyek számára, folyamatos segítségnyújtás, mentorálás, a self-help mechanizmus kialakítása
Intézmények, egyéb szervezetek, önkormányzatok bevonása a projektbe	Társadalmi, gazdasági problémák következtében jellemző, depresszív lakosság	
Önkéntesek toborzása	A munka kultúrájának elvesztése, generációk óta fennálló munkanélküliség	
A projekt fenntarthatósága		
Szakemberek továbbképzése		



XIV. HORIZONTÁLIS VÁLLALÁSOK

ESÉLYEGYENLŐSÉG

Esélyegyenlőségi munkatárs, felelős alkalmazása

A szervezetten belüli esélyegyenlőség érvényesítéséhez és az egyenlő bánásmód biztosításához hozzájárulhat, ha olyan felelős, referense, tanácsadója, esetleg tapasztalati tanácsadója van ennek a területnek, aki szervezeti eljárások kidolgozásával (pl. panasz eljárás), képzések szervezésével, a közönség értő tájékoztatásával erősíti az eljárások kidolgozásával (pl. panasz eljárás), képzések szervezésével, a közönség értő tájékoztatásával erősíti a diszkriminációmentes és egyenlő esélyeket biztosító szervezeti kultúra kialakulását. Már meglévő, vagy a támogatási szerződés aláírásától számított legkésőbb két hónapon belül létrehozott funkcióval, és annak a fenntartási időszak végéig való megőrzésével teljesíthető.

Feltételek / Ellenőrzés: A vállalás azt jelenti, hogy legkésőbb a projekt kezdetétől számított 2 hónapon belül esélyegyenlőségi felelőst kinevez, és a funkció a projekt fenntartási időszak végéig folyamatosan él; illetve az összes projektpartnerrel, ha ilyen nincs, a közbeszerzésben beszerzett összes szállítóktól esélyegyenlőségi munkatárs alkalmazását/esélyegyenlőségi szakértelem biztosítását alkalmassági feltételként elvárja. (A tapasztalati tanácsadó az az ember, aki megfogalmazza a társadalmi kirekesztettségben élők véleményét, javaslatait.)

A szervezet döntéshozói, munkavállalói vagy közönsége számára esélyegyenlőségi képzést tart

A diszkriminációmentesség és az egyenlő bánásmód érvényesítésének feladatairól és eszközeiről, a fogyatékos emberek, a roma emberek vagy a nők helyzetének sajátosságairól a szervezet évente képzést tart. Különösen fontos az adott szervezet humán erőforrás vezetőjének, felelősének esélyegyenlőségi képzése. Évente lehet más munkavállalói csoport számára szervezni a tanulást. Az első képzést a támogatási szerződés aláírásától számított legkésőbb 8 hónapon belül teljesíteni kell.

Feltételek / Ellenőrzés: Az intézkedés elfogadása azt jelenti, hogy vagy a támogatás megítélésének évétől a döntéshozók legalább fele, illetve a humán erőforrás felelős vesz részt esélyegyenlőségi tanulási folyamatban, amely legalább évente 4 órányi, közvetlen (nem táv- vagy papíralapú) képzés. Munkavállalók esetében: ha legalább 20%-uk számára legalább évente 4 órányi, közvetlen, nem táv- vagy papíralapú képzési alkalmat biztosít a szervezet. Közönség (diákok, látogatók, betegek, lakosság stb.) esetében vállalni kell legalább 50%-uk számára legalább 10 esélyegyenlőségi érték közvetítését az intézkedés elfogadásához.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Figyelembe veszi és érvényesíti a közlekedési kapcsolatok, a térhasználat és a létesítmények tervezésekor a nők és férfiak igényeit, az idősek, a fogyatékosok és a gyermekek igényeit (egyetemes tervezés elveit)

Olyan előrelátás, amely különleges tervezési megoldások és utólagos adaptáció nélkül biztosítja a lehető legtöbb ember számára a legteljesebb és legönállóbb használhatóságot, az ember által formált környezetben, szolgáltatásokban és infrastruktúrában. Sokan például nem gondolnák, hogy egy épület tervezése során szükség lehet a nők és férfiak különböző szükségleteinek beépítésére, illetve a tervezők nemi sztereotípiáinak korrigálására. Jellemző tapasztalat, hogy több női mosdóra lenne szükség, mint férfira; vagy hogy a pelenkázó helyiséget apukák nem tudják használni, ha az a női mosdóban van stb. Ugyancsak az egyetemes tervezés elveihez tartozik a közterületi fizikai és az infokommunikációs akadálymentesítés.

Feltételek / Ellenőrzés: A fejlesztés részletes tervei alapján igazolt a lehető legtöbb használói igény (de legalább a nők és férfiak, az idősek, a fogyatékosok és a gyermekek igényeinek) figyelembevétele; az egyénre szabhatóság figyelembevétele (flexibilitás); és az egyéni segédeszközök használatának, kapcsolódásának biztosítása. Elfogadható rehabilitációs szakmérnök véleménye is.

A fejlesztéshez kapcsolódó nyilvános eseményeken, kommunikációjában és viselkedésében a fejlesztő vagy partnere esélytudatosságot fejez ki: nem közvetít szegregációt, csökkenti a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket.

Az esélytudatosság terjedésének és a sztereotípiák leküzdésének egyik leghatékonyabb eszköze a példamutatás. Az erre alaposan felkészült döntéshozók nyilvános felszólalásai, viselkedésük révén a leghitelesebb megjelenítői az esélyegyenlőségnek. Már ma sem ritkaság, hogy a nagyobb szervezetek szervezeti kultúrájának része az esélytudatosság.

Feltételek / Ellenőrzés: Abban az esetben vállalhatja fel ezt az intézkedést, ha a pályázó vagy projektgazda képviselője, vezetője (képzési, publikációs, érintettekkel való együttműködésből származó vagy más alkalmas) referenciákkal tudja igazolni ezen képességét, vagy esélyegyenlőségi mentorral dolgozik együtt, és vállalja, hogy nyilvános kommunikációi során, a projekt nyomkövetési időszakának végéig ellene eljárás nem indul esélyegyenlőségi ügyben. Elfogadható az intézkedés akkor is, ha olyan PR-tervvel, kommunikációs tervvel bír, amely az esélytudatos kommunikáció sokféle elemét tartalmazza.

Az esélyegyenlőségi célcsoportot vagy annak képviselőit bevonta a projekt tervezésébe bevont célcsoport(ok) felsorolása

A „Semmit rólunk nélkülünk!” igény és elv alapján a fejlesztési tervek egyeztetése azokkal, akik számára pozitív esélyegyenlőségi intézkedéseket tervez egy projekt, rendkívül fontos tervezési

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



lépés. A célcsoport képviselőinek megkérdezésével a számukra megfelelő elemek beépülnek, és a megfelelő módon valósulnak meg a projektben – sokszor többletköltség nélkül. Például közszolgáltatások fejlesztésénél a szolgáltatást nehezebben elérők között a hátrányos helyzetűek véleményének megismerése alapvető. Egy épület tervezése során szükség lehet a nők és férfiak különböző szükségleteinek beépítésére, illetve a tervezők nemi sztereotípiáinak korrigálására. Fontos az is, hogy a célcsoportnak megfelelő tájékoztatási csatornát használják a tervezők. Gyakori hiba, hogy csak internetes tájékoztatást terveznek a fejlesztők, és ezért nem érik el azokat a csoportokat, amelyek nem használnak internetet. A tervezés mellett az esélyegyenlőségi intézkedések végrehajtásában is fontos az érintettek részvétele – így az intézkedések elfogadottabbak, hasznosabbak és fenntarthatóbbak lesznek.

Feltételek / Ellenőrzés: Meg kell adni a bevont esélyegyenlőségi célcsoportot (akár többet is)! A vállalt intézkedést a pályázat/RMT benyújtásának idejére már teljesíteni kell. A vállalt intézkedés teljesítése során nyilatkozatokban, megállapodásokban vagy jegyzőkönyvben rögzítsék az együttműködés, közreműködés tényét, már a pályázat benyújtása előtt - ezek igazolják a vállalat teljesülését is.

Az érintett célcsoport számára a fejlesztés eredményéhez való hozzáférést a fejlesztő vagy partnere aktívan, és az esélyegyenlőségi célcsoport(ok) képviselőivel egyeztetett módon segíti

Amennyiben a projekt fejlesztési célja olyan termék, szolgáltatás kialakítása, amihez való hozzáférés az esélyegyenlőségi célcsoportok tagjainak számára nehezebb, mint az átlagos végfelhasználó számára, úgy a pályázó vagy projektgazda már a tervezés során készülhet arra, hogy aktívan segítse a létrejövő eredmény elérhetőségét. Például valamilyen közszolgáltatást (hulladékszállítást, egészségügyi ellátást stb.) fejlesztő önkormányzat tervezheti a szolgáltatáshoz való kapcsolódás (rákötés, belépés) megkönnyítését több esélyegyenlőségi célcsoport tagjai számára is. Fogyatékossgal élők, kisgyermeket nevelő családok kedvezményes egyszeri (rákötési, belépési, csatlakozási) lehetőséget kaphatnak, 70 éven felüliek és fogyatékossgal élők a szociális ellátás keretében a szolgáltatás eléréséhez rendszeres támogatást kaphatnak stb.

Feltételek / Ellenőrzés: A pályázat megfelelő részében (helyzetelemzés, változatelemzés, CBA) mindegyik megjelölt célcsoportra lebontva be kell mutatni, konkrétan milyen speciális elemhez vagy hozzáféréshez jutnak az egyes célcsoportok, illetve a projekt eredményei milyen hatással lesznek rájuk. A pályázat tartalmazza az esélyegyenlőségi célcsoport képviselőivel való egyeztetést, és ezek eredményeit integráltan tervezi. Legkésőbb az részletes pályázati dokumentumok (például megvalósíthatósági tanulmány) benyújtásáig a tervezett intézkedésnek (pl. önkormányzati/társulási rendelet formájában) életbe kell lépniük ahhoz, hogy a vállalat elfogadják.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



KÖRNYEZETVÉDELEM

Környezetvédelmi/fenntarthatósági megbízott vagy környezeti nevelési, fenntarthatóság- oktatási felelős, munkacsoport kijelölése

Környezetvédelmi / fenntarthatósági megbízott, felelős a szervezetnél környezetvédelemmel / fenntarthatósággal kapcsolatos feladatokat (hatósági bejelentések, nyilvántartások, adatszolgáltatás, szelektív hulladékgyűjtés, haváriák stb. kezelése, zöld beszerzés vezetése, beruházás környezetvédelmi szempontú irányítása, ellenőrzése, belső képzések, tájékoztatások) rendszeresen ellátó személy (megbízott munkatárs vagy alvállalkozó). Oktatási, művelődési intézményeknél a fenntarthatósági, vagy környezeti nevelési felelős, munkacsoport, aki(knek) az oktatás, tudásmegosztás, kultúráközvetítés fenntarthatósági tartalma mellett a környezetbarát működtetés (ld. fent) is feladata. Javasolt szakirányú végzettséggel rendelkező munkatárs alkalmazása, de lehet alvállalkozó is, és a feladatot partnerségben is lehet teljesíteni, amennyiben erről együttműködési, partnerségi megállapodás van.

Feltételek / Ellenőrzés: Csak akkor választható, ha a szervezet erre jogszabályban nem kötelezett. Munkaköri leírás vagy e feladat ellátására vonatkozó szerződés, szervezeti szabályozások, dokumentumok, mely(ek) a támogatási szerződés aláírásától számított legfeljebb 2 hónapon belül életbe lép(nek). Amennyiben az 1. szempontot teljesíti, itt nem kaphat részpontot, kivéve meglévő EMAS hitelesítés esetén.

A fenntarthatósággal kapcsolatos tudásmegosztáson részt vett munkavállalók aránya

A környezeti, környezeti nevelési, fenntartható fejlődéssel kapcsolatos oktatáson, továbbképzésen vagy képzésben évenként résztvevő munkavállalók száma a szervezet összlétszámához viszonyítva. A tudásmegosztásba azok a saját munkavállalók is beleszámíthatók, akik a képzéseket tartják, vagy a fenntarthatósági tartalmú tanulási folyamatot szervezik. Számítása: tudásmegosztásban részt vevők száma előző évben [fő]/összmunkavállalói létszám [fő]. Összefügg az f) kötelezően megadott adattal.

Feltételek / ellenőrzés: A szervezet meghatározott rendszerességgel, a különböző munkakörökhöz illeszkedően környezetvédelmi, környezeti nevelési, fenntarthatósági kérdésekben oktatásokat tart, vagy külső továbbképzésekre küldi munkatársainak legalább 25%-át. Oktatási jegyzőkönyv, napló, jelenléti ív, oktatásokat szabályozó dokumentum, továbbképzési, képzési szerződés, tanfolyami, részvételi igazolás az ellenőrzés alapja. Amennyiben az 1. szempontot teljesíti, itt nem kaphat részpontot, kivéve meglévő EMAS hitelesítés esetén.





A tudásmegosztás (képzések, műhelyek, konferenciák, megbeszélések stb.) választott körülményei környezettudatosságot tükröznek

A tudásmegosztásra irányuló vagy azt tartalmazó projektek, tevékenységek tervezése és megvalósítása során annak helye és módja tekintetében is gondoskodnak: a hulladékminimalizálásról, a helyszínen választott intézményben a szelektív hulladékgyűjtésről, az energiatakarékosságról, egészséget kímélő foglalkoztatásról (világítás, monitor kiválasztás, zöld növények, szellőzés stb.), egészséges táplálkozásról, pihenéshez szükséges zöldfelületről, a kiadványok, oktatási, képzési stb. anyagok újrahasznosított papírra nyomtatásáról és a kerékpártárolásról. A szempont egy része szorosan kapcsolódik a zöld beszerzéshez, és a szolgáltatás vásárlás során érvényesíthető, míg másik részük a közösségi helyek tervezésekor érvényesíthető szempont.

Feltételek / ellenőrzés: A vállalat értelmében a projekthez kapcsolódó összes tájékoztatói, egyeztetési, oktatási tevékenységének körülményei a felsoroltak közül legalább négynek-négynek megfelelnek, és a választás környezetkímélő szempontjait tudatosítják az érintettekben (részvevők, szervezők, képzők, szolgáltatók). Az ellenőrzés alapjai tervdokumentációk, vonatkozó számlák, beszerzési dokumentációk, tájékoztatók stb.

Környezeti szempontokat alkalmaz eszközök, termékek, alapanyagok, szolgáltatások beszerzésénél

Környezeti szempontból előnyösebb eszköz, termék, alapanyag (továbbiakban: eszköz): azon eszköz, amely erre irányuló védjeggyel rendelkezik, vagy olyan eszköz, szolgáltatás, amelynek előnyös környezeti tulajdonságai a termékismertetőből vagy a szerződési, vagy a szállítási feltételekből egyértelműen megállapíthatók. Ajánlatkérés esetén a szempontot megjelenítheti a beszerzés tárgyában, részletes leírásában, a beszállítótól elvárt követelmények között (pl. alkalmassági feltétel), a szerződés feltételeiben, vagy a kiválasztásban. Amennyiben csak papírigényénél érvényesíti a környezeti szempontot, akkor zöld beszerzési gyakorlatát ne itt, hanem a 32. szempontnál értékelje.

Feltételek / ellenőrzés: A vállalat azt jelenti, hogy a projekthez kapcsolódó összes beszerzésben értelmezi a környezetvédelmi szempontok (1. természeti erőforrások megőrzése, beleértve anyagtakarékosság, energiatakarékosság, és megújuló erőforrások használata azok megújulási kapacitásán belül; 2. természetes térszerkezet megőrzése; 3. károsodások elkerülése) mindegyikét az ajánlatkérés tárgya, részletes leírása, a beszállítótól elvárt követelmények, a kiválasztás, és a szerződés feltételei körében; ÉS az ajánlatkérés minél több, de legalább egy szakaszában, vagy a dokumentációban valamelyik környezetvédelmi szempontot adekvát, de egyértelműen azonosítható formában alkalmazza, valamint a beszerzés környezetkímélő szempontjait tudatosítja az érintettekben (munkavállalók, beszállítók, partnerek, célcsoport stb.). Igazolása pályázati/közbeszerzési felhívás, vagy beszerzési dokumentációk és/vagy belső szabályozó dokumentum, termék, alapanyag ismertető, szerződések vonatkozó részei alapján.



Helyszínválasztáskor környezetbarát közlekedési (elérhetőségi) szempontok érvényesítése

Közösségi igényeket kiszolgáló létesítmények / központok környezetében a forgalomnövekedés várható. Fontos szempont, hogy a megközelítés környezetkímélő lehetőségeit a projekt biztosítsa. A szempont magába foglalja az intézményhez eljutást szolgáló utak, útszakaszok felülvizsgálatát és fejlesztését a megfelelő mértékű és minőségű gyalogos- és kerékpárforgalom, illetve a tömegközlekedés biztosítása érdekében stb. Fejlesztendő útvonalak esetében a szempont célja, hogy ne csak az egyedi szállítási igények kielégítését szolgálják, hanem a tömegközlekedés illetve a kerékpár közlekedés lehetőségeit is bővítsék. Előnyt kell élvezzenek ezért az olyan fejlesztések, ahol az úthálózat fejlesztés elsődleges célja mellett a tömegközlekedéssel való elérhetőség javítására is gondot fordítanak, illetve a projekt tartalmaz kerékpár út fejlesztést is. Fontos vizsgálandó és érvényesítendő szempont, hogy azonos útvonalon a közúti tömegközlekedés fejlesztése ne rontsa a vasúti tömegközlekedés gazdaságosságát (fennmaradásának biztonságát).

Feltételek /ellenőrzés: A pályázat alapján a telephely, a beruházási- vagy képzési-kampányhelyszín kiválasztása során környezetbarát közlekedési módokkal (gyalogos, kerékpár, tömegközlekedés) megközelíthető helyszíneket választ; vagy útépitésen kívüli egyéb építési tevékenységeknél kerékpártárolót, zuhanyozót, öltözőt tervez a környezetbarát közlekedők érdekében. Pályázat, tervdokumentációk, kiviteli terv, engedélyek alapján a szolgáltatási (képzési, kampány) helyszín esetén az alternatív helyszínek környezetbarát elérhetőségi értékelése megtörtént. A befejezéskor a pályázó dokumentumokkal igazolni tudja a szempont érvényesülését. A pályázat benyújtásakor és befejezésekor is igen-nel kell válaszolni.

Önkéntes gondnokság: működési területen a kulturált, tiszta környezet fenntartásának segítése

Az önkormányzat / intézmény / szervezet működési területén önkéntes környezet fenntartási tevékenységet végez pl. elhagyott szemét rendszeres gyűjtése, közterület gondozás, környezettudatos útkarbantartás, szemétszedés, parlagfű mentesítés, virágültetés stb. A szempont vállalása esetén az önkéntesen ellátott (gondozott), vagy a kötelezően ellátott de a kötelező mértéken felül gondozott terület nagyságát kell megadni. Működési területnek legfeljebb a projekt hatásterületébe legalább félig beletartozó kistérségek érthetők.

Feltételek / ellenőrzés: Amennyiben a pályázó vállalja a mutató benyújtáskori értékének növelését a projekt befejezéséig, vagy ha ez eléri vagy meghaladja a 1000m²-t, ezen tevékenység fenntartását. Az ellátott tevékenységeket tervező és igazoló dokumentumok, számlák alapján ellenőrizhető.



XV. NYILVÁNOSSÁG

15/1. Alkalmazott nyilvánosság

Mint minden Európai Unió által támogatott projekt esetében, a kötelező és egyéb vállalt nyilvánossági elemek igen nagy szerepet játszanak nemcsak a lebonyolítás, de az ellenőrzések során is. A „Fel-Törő” projekt során a "C" típusú tájékoztató táblák közül egyet a vajszlói iroda, egyet a képzési helyszín falán helyeztünk el. Egy darab tábla nem került még tartós kihelyezésre, ezt egyéb nyilvános események alkalmával használjuk „mobil plakátként”. Nem a kötelező nyilvánosság keretein belül, hanem az igénybe vett szakmai szolgáltatások keretein belül készültek el a toborzó plakátok és a formanyomtatványok. A „D” típusú tábla a projekt zárását követően került kihelyezésre.



"Fel-Törő"

Az Európai Unió és a Magyar Állam által nyújtott támogatás összege:

189 795 420 Ft

Kivitelezés ideje: 2013. 04. 01. - 2015. 03. 31.

Kedvezményezett: Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



15/2. Interjúk

A projekt megvalósítása során néhány célcsoporti személlyel egyfajta interjút készítettünk, hogy megtudjuk, mi a véleményük a projektben való részvételükről, illetve magáról a projektről és az egyesületünkről. Íme néhány vélemény:

Kódszám: A002

Kérlek, mutasd be pár szóval Magadat!

22 éves vagyok. Pécsre jártam a Kereskedelmi, Idegenforgalmi és Vendéglátó ipari Szakközépiskolába, ahol szakácsnak tanultam. Sajnos bizonyos családi és egyéb okok miatt nem tudtam befejezni az iskolát.

Hogyan találtál rá a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

Először az ismerőseim meséltek az egyesületről, majd találkoztam a szórólapjukkal a városban, így ismertem meg az egyesület képzéseit.

Mit csináltál, mielőtt jelentkezted a képzésre?

Mielőtt jelentkeztem volna a képzésre, akkor még Pécsre jártam iskolába.

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezel?

Mivel a középiskolát nem volt lehetőségem befejezni, és adódott ez a lehetőség úgy gondoltam, valamit kezdenem kell és ez egy remek lehetőség volt a számomra.

Számított-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Nem számítottam rá, de nagyon bíztam benne.

A családot támogatta a projektbe való bekerülést?

Igen a családom és a barátaim is támogattak és bíztattak folyamatosan.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

Elsősorban rendszeres tanulással és folyamatos felkészüléssel az órákra. Amennyiben valami nem volt egyértelmű akkor tudtam segítséget kérni a tanártól, és az osztálytársaimtól.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

A képzés során semmilyen negatív élmény nem ért.

Mi volt a legnagyobb sikered, amit elértél a képzések alatt?

Sikeres modulvizsgát tettem. Megismertem saját magam, hogy mennyit bírok el mentálisan és fizikálisan.





Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Igen, nagyon sok baráttra tettem szert. Volt olyan is akit már régebből ismertem de nem voltunk annyira jó viszonyban, de a képzés végére ez megváltozott.

Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Jogi és pszichológiai tanácsadáson és csapatépítésen is résztvettem.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoportni személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorral?

Nagyon jó. Remekül kijöttem vele hosszas beszélgetéseket folytattunk és mindig megértett.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

A képzés befejezése után, szeretném újra elkezdni a szakközépiskolát, és most sikeresen befejezni. Szeretnék szakács vizsgát tenni, és Pécsen elhelyezkedni.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Nagyon sok embert sikerült megismernem a képzés ideje alatt. Több csoporttársammal rendkívül jó barátság alakult ki. Megismertem az egyesületet, az ott dolgozókat, akikhez a jövőben bármilyen problémával nyugodtan fordulhatok segítségért.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Igen tervezem. Szeretném befejezni a szakközépiskolát Pécsen, és ha van lehetőség mellette vagy utána szívesen elkezdenék egy cukrász tanfolyamot is.

Mit gondolsz, segítségére lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életben?

Nem is mindig, de sokszor igen a segítségemre lehet az itt megszerzett információ.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedésed?

Legfontosabb, hogy megfelelő nyelvtudást szerezzek még. Mivel nem egyszerű munkát találni, ezért az is elképzelhető, hogy a jövőmet valahol külföldön képzelem el.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeld el a jövőben az életet?

Egyelőre az Ormánságban, s ha esetleg az élet úgy adná, akkor kiköltöznék külföldre és segíteném a családomat.

Milyennek látod magadat 3 vagy 5 év múlva?

Cukrászként vagy szakácsként szeretnék dolgozni.





Kódszám: A003

Kérlek, mutasd be pár szóval Magadat!

Mindig pozitív. Szeretek a társaság középpontjában lenni. Nagyon sokszor viszont önfejtő vagyok, nehezen adok igazat másoknak. Viszont ha valamit elhatározok, akkor azt mindig végig viszem.

Hogyan találtál rá a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

A baráti társaságomban hallottam az egyesületről és a képzésről.

Mit csináltál, mielőtt jelentkeztél a képzésre?

Iskolába jártam, hétvégéken pedig kisebb munkákat végeztem a környéken (fünyírás).

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezel?

Mivel az iskolát nem fejeztem be, és elhelyezkedni megfelelő végzettség nélkül rendkívül nehéz, ezért úgy gondoltam ez egy remek lehetőség lenne a számomra.

Számítottál-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Igen számítottam rá, hiszen mindig pozitívan állok a dolgokhoz.

A családod támogatta a projektbe való bekerülést?

A családom nem tudta, hogy jelentkeztem, csak mikor felvettek, akkor tudták meg. Viszont a barátaim támogattak.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

Az órákon mindig figyeltem, és otthon általában egy-két órát fordítottam a tanulásra.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

Igen ért negatív élmény. Sikerült megismernem pár olyan embert akiktől eddig sem volt túl pozitív véleményem, és ez nem is változott meg.

Mi volt a legnagyobb siker, amit elértél a képzések alatt?

Kiválóra írtam meg a modulzáró vizsgákat.

Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Igen, sok mindent tanultam a növénytermesztésről, és barátokra is szert tettem.



Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Pszichológiai és jogi tanácsadáson vettem részt.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoportot személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorával?

A mentorral mindig is nagyon barátságos légkörben teltek a beszélgetések, és rendkívül jó kapcsolatot alakult ki közöttünk.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

Mindig is érdekelt a méhészkedés, ezért szeretnék evvel foglalkozni.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Nagyon sok hasznos dolgot sajátítottam el a növénytermesztés területén.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Képzés végeztével több mindenbe szeretnék belekezdeni, még nem döntöttem el, hogy tanulok tovább vagy pedig elkezdek dolgozni.

Mit gondolsz, segítségére lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életében?

Erre most így nem tudok válaszolni, de szerintem biztos lesznek olyan esetek mikor az itt megszerzett információk segíteni fognak.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedését?

Mindenképpen szeretném tovább bővíteni a tudásomat, esetleg idegen nyelvet is elkezdene tanulni.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeled el a jövőben az életet?

Mindig is helyhez kötött voltam, ezért is szeretnék maradni és itt boldogulni.

Milyennek látod magad 3 vagy 5 év múlva?

Fogalmam sincs. Nem igen gondolkodtam még el ezen.

Szeretnél még valamit elmondani?

Nem tudok most hirtelen még mit hozzáfűzni.



Kódszám: A004

Kérlek, mutasd be pár szóval Magadat!

Szociálisan érzékeny vagyok, de emelet egy mindig vidám embernek tartom magam. Szeretem, ha valaki egyenes beszédű és nehezen viselem, ha valaki nem a korához illően gondolkodik.

Hogyan találtál rá a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

Hirdetőtablán láttam, hogy indul a tanfolyam és felkeltette az érdeklődésemet, ezért is gondoltam, hogy jelentkezek rá.

Mit csináltál, mielőtt jelentkezted a képzésre?

Elvégeztem a gimnáziumot.

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezel?

Mindenképpen akartam tovább tanulni, szerettem volna valami plusz szakmát szerezni. Ezért is gondoltam, hogy ez egy remek lehetőség számomra.

Számítottál-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Maga biztos vagyok ezért igen, biztos voltam benne hogy bekerülök.

A családod támogatta a projektbe való bekerülést?

Igen, teljes mértékben támogatott a családom.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

Az oktatáson való odafigyelés és vizuális tanulás segítségével.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

Nem ért semmilyen negatív élmény.

Mi volt a legnagyobb siker, amit elértél a képzések alatt?

Sikeresen elvégeztem a modulzárakat.

Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Sok új emberrel sikerült megismerkednem a képzés ideje alatt, de azt nem mondhatom el, hogy bárkivel is közeli barátság alakult ki. Egyszerűen csak jó ismerősöket szereztem itt.



Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Jogi tanácsadáson és pszichológiai tanácsadásokon vettem részt.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoportot személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorával?

Rendkívül jó kapcsolatot alakult ki köztem és a mentorom között. Mindig számíthattam a segítségére, és biztos vagyok benne, hogy a jövőben is megmarad ez a jó viszony közöttünk.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

A legfőbb álmom, hogy egyetemre vagy főiskolára bekerüljek, ezért ez lesz a következő lépés.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Nagyon sok új dolgot sikerült az itt töltött idő alatt megismernem, ami biztos, hogy a jövőben sok területen lesz a segítségemre.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Igen, tervezem a tovább tanulást.

Mit gondolsz, segítségére lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életben?

Számomra az itt szerzett tudás, nagyon sok esetben segítségemre lesz a mindennapi élet során.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedést?

Szeretnék nyelvet tanulni, főleg olaszul szeretnék megtanulni.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeled el a jövőben az életet?

Véleményem szerint az Ormánságnak már nincs jövője, ezért amit lehetőségem lesz szeretnék majd külföldön dolgozni.

Milyennek látod magadat 3 vagy 5 év múlva?

Amennyiben minden jól megy, akkor 3 év múlva már a főiskolai vagy az egyetemi tanulmányaim végén szeretnék járni, és közben szeretnék legalább középszinten megtanulni olaszul.

Szeretnél még valamit elmondani?

Nem, köszönöm.



Kódszám: A017

Kérlek, mutasd be pár szóval Magadat!

Segítőkész, őszinte és vidám embernek tartom magamat. Könnyen teremtek kapcsolatot másokkal, barátságos típus vagyok. 1990.02.16. születtem Szigetváron. Van egy érettségim és egy szakmunkás bizonyítványom, mint Élelmiszer és Tartósító eladó. Szerettem a gyakorlatokon dolgozni.

Hogyan találtál rá a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

Szórólapon találkoztam az egyesület felhívásával.

Mit csináltál, mielőtt jelentkezél a képzésre?

Miután elvégeztem a szakmunkást nem találtam állást, így munkanélküli voltam.

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezel?

Azért, mert nem volt állásom, és mindig is érdekelt a növénytermesztés, ezért gondolkodás nélkül jelentkeztem.

Számítottál-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Reménykedtem benne, hogy igen bekerülök.

A családod támogat a projektbe való bekerüléshez?

Teljes mértékben támogatott a családom és a barátaim.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

A tananyagot a rendszeressel jegyzetelésnek és odafigyelésnek köszönhetően sajátítottam el. Otthon is minden nap többször is átolvastam az adott napon leadott tananyagot.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

Szigorúan veszik a hiányzást és néha a csoporttársaim gonoszkodtak velem, viszont ezektől eltekintve komolyabb negatív élmény nem ért.

Mi volt a legnagyobb siker, amit elértél a képzések alatt?

Amikor az oktató kérdezett akkor az esetek döntő többségében szinte én jelentkeztem és válaszoltam, ez jó érzéssel töltött el, és természetesen a sikeres vizsgának is örülök.



Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Igen, lett néhány új barátom akik megértettek, és akiknek el tudtam mondani a panaszaimat.

Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Pszichológiai tanácsadáson és csapatépítésen vettem részt.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoporti személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorával?

A mentorom mindig nagyon segítőkész volt velem. Bármikor fordulhattam hozzá, amiért hálás vagyok. Nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítanunk.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

Mindenképpen szeretnék egy megfelelő munkahelyet találni.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Sikerült új embereket megismernem, sikerült egy olyan tudást szereznem, amit tudok hasznosítani.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Mindent megteszek, hogy munkát találhassak, ha vége a tanfolyamnak.

Mit gondolsz, segítségére lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életben?

Úgy gondolom, hogy az itt megszerzett információk az élet valamely területén biztos a segítségemre lesznek.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedésed?

Mindenképpen jó lenne legalább egy kis időre olyan helyen dolgozni ahol egy kis szakmai tapasztalatot szerezhet az ember.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeled el a jövőben az életet?

Ez még a jövő titka. Amennyiben 3-4 hónapon belül nem tudok munkát találni, akkor mindenképpen külföldön próbálok szerencsét.

Milyennek látod magadat 3 vagy 5 év múlva?

Ez olyan kérdés amit csak akkor lehet megmondani, ha már ott vagyok abba a helyzetbe. Remélem azért, hogy 3 vagy 5 év múlva már dolgozó ember leszek, akár itthon akár külföldön.



Kódszám: A020

Kérlek, mutasd be pár szóval Magadat!

Szeretek társaságban lenni, új dolgokat tanulni. Megbízható és kedves vagyok. Ha tudok másokon is próbálok segíteni. Elvégeztem a 12. osztályt és szakmát is szereztem, mint gyümölcsstermesztő.

Hogyan találtál rá a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

Kaptam egy szórólapot, elolvastam és felhívtam az illetékest. Jelentkeztem és feliratkoztam, Ez után tesztet kellett írni és kiértékeltek, hogy sikerült.

Mit csináltál, mielőtt jelentkezél a képzésre?

Mielőtt jelentkeztem még iskolába jártam, majd az iskola végeztével 1 hónapot diákmunkásként dolgoztam.

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezél?

Azért jelentkeztem, hogy bővíthessem a tudásomat, és a képzési támogatás sem volt elhanyagolható szempont.

Számítottál-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Először féltem, hogy bekerülök-e, de utána örültem neki és megkönnyebbültem, amikor megtudtam, hogy bekerültem.

A családotd támogatta a projektbe való bekerülést?

Igen a jelentkezéstől kezdve végig támogattak.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

Odafigyeltem az oktatóra, folyamatosan jegyzeteltem, amit mondott, és ha valamit kevésnek találtam akkor az internet segítségével utána néztem.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

Semmilyen negatív élmény nem ért a képzés alatt. Mindenki segítőkész volt.

Mi volt a legnagyobb siker, amit elértél a képzések alatt?

Új dolgokat tanulhattam.

Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Igen, szereztem ismeretségeket és összebarátkoztam a társaimmal. Néhányukkal még sokáig tartani fogom a kapcsolatot.





Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Pszichológiai szolgáltatást vettem igénybe.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoportot személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorával?

Nagyon aranyos, kedves, és segítőkész volt a mentor. Elmondható, hogy remek kapcsolatot sikerült kettőnk között kialakítani.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

Nekem a célom, hogy dolgozhassak, legyen egy rendes munkahelyem és utána családot szeretnék alapítani.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Segített bővíteni az eddigi ismereteimet.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Tovább tanulni már nem nagyon szeretnék, inkább a munkahelyszerzés lenne a cél.

Mit gondolsz, segítségedre lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életben?

Igen, segített ez a projekt, mert még jól fog jönni a jövőben az itt megszerzett tapasztalatok.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedést?

A beszédben még fejlődni kell, és ne legyek izgulós fajta. Bátrabbnak kéne lennem.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeled el a jövőben az életet?

Szeretnék máshova menni, új lehetőségek után nézni. Mindenképpen a megyén kívül szeretnék állást kapni, vagy akár külföldön elhelyezkedni.

Milyennek látod magadat 3 vagy 5 év múlva?

Így nem tudhatom előre, sajnos nem szeretek nagyon előre gondolkodni, egy biztos, hogy ha sikerül megfelelő munkát kapnom akkor már csak a családalapításon lesz a hangsúly.

Szeretnél még valamit elmondani?

Nem jut semmi más az eszembe. ☺



Kódszám: A023

Kérlek, mutasd be pár szóval Magadat!

Kedves, jó szívű és becsületes embernek tartom magam. Sajnos már fiatalon a munka világába kerültem, így csak a 8. általánost tudtam befejezni. Nem volt lehetőségem tovább tanulni, a családi gazdaságban kellett helyt állnom.

Hogyan találtál rá a Baranya Unió Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

A házunk postaládájába bedobott szórólapnak köszönhetően értesültem.

Mit csináltál, mielőtt jelentkezted a képzésre?

Mielőtt jelentkeztem a közmunka programban dolgoztam.

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezel?

Mert hosszabb távú lehetőség volt, mint a közmunka és természetesen a kapott megélhetési támogatás sem volt elhanyagolható szempont. Mivel alacsony az iskolai végzettségem, ez egy lehetőség volt, hogy bővítssem az eddigi tudásomat, és plusz egy végzettséggel rendelkezek.

Számítottál-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Számítani nem számíhattam, csak reménykedtem, hogy bekerülök.

A családod támogatta a projektbe való bekerülést?

Támogatni támogattak, de azt mondták, hogy az én döntésem, tegyek, úgy ahogy jónak látom.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

Hát természetesen odafigyeléssel, jegyzeteléssel és mikor otthon volt egy kis szabadidőm akkor mindig átnéztem az adott héten tanultakat.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

Nem. Csakis pozitív élmények értek.

Mi volt a legnagyobb siker, amit elértél a képzések alatt?

Az, hogy megismertem a mentoromat, aki rendkívül segítőkész ember, és persze sikeres modulzáró vizsgát tettem.

Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Igen szereztem. Sok új embert tudtam megismerni, akikkel jó baráti viszonyt tudtam kialakítani.



Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Pszichológiai és jogi tanácsadáson és csapatépítő programokon vettem részt.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoportni személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorával?

A mentoromnál elmondható, hogy egy igazán őszinte kapcsolatot tudtunk kialakítani. A mai napig bármiről is legyen szó, megkereshetem, és amiben tud segít, tanácsot ad.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

Továbbra is a családi gazdaságunk fejlesztésén szeretnék dolgozni.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Anyagilag mindenképpen segített. Emellett pedig, hogy ismeretanyagot tudtam elsajátítani, amit tudtok hasznosítani.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Esetleg, ha adódik egy hasonló képzés, akkor lehet, hogy jelentkezek. Szeretném idővel apukámtól átvenni a családi gazdaságot, amit a továbbiakban egyedül vinnék.

Mit gondolsz, segítségedre lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életben?

Hát remélem igen, nem volt hiábavaló a tanulás.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedésed?

Hát konkrét elgondolásom nincs.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeled el a jövőben az életet?

Mindenképp itt maradok, itt vannak terveim, itt van a családom és a gazdaságunk.

Milyennek látod magadat 3 vagy 5 év múlva?

Remélni tudom, hogy család, apa és sikeres mezőgazdász leszek.

Szeretnél még valamit elmondani?

Meg szeretném köszönni az egyesület munkatársainak azt a rendkívül sok segítséget, amit tőlük kaptam.



Kódszám: A024

Kérlek, mutasd be pár szóval Magadat!

Egy átlagos 20 éves lány vagyok! Természetesen kicsit türelmetlen és sokszor könnyen kijövünk a sodromból. Nem vagyok egy érzékeny típus és a saját érzéseimet sem mutatom ki, attól függetlenül, hogy vannak. Kicsit nehezen barátkozom, de aki kitartó velem szemben az mindig számíthat rám.

Hogyan találtál rá a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

Szórólapon hirdették. Édesanyám hívta fel a figyelmemet rá.

Mit csináltál, mielőtt jelentkezél a képzésre?

Előtte pár hónappal fejeztem be az iskolát és érettségiztem le.

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezél?

Mert továbbtanuláson még nem forgott az agyam, de szerettem volna saját pénzhez jutni és Addig is kezdeni valamit magammal.

Számítottál-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Eleinte csak reménykedtem, viszont a felvételi alatt már tudtam, hogy nagy a valószínűsége.

A családod támogatta a projektbe való bekerülést?

A szüleim úgy voltak vele, hogy első megoldásnak jó, viszont szeretnék, ha tovább tanulnék.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

Figyeltem órán, néha jegyzeteltem. Gyakorlatokon jobban figyeltem. Otthon azért szabadidőmben mindig szántam időt arra, hogy az aznap tanultakat átismételjem.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

Konkrétan a képzés során nem.

Mi volt a legnagyobb siker, amit elértél a képzések alatt?

A vizsgák sikeres teljesítése.

Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Ismeretségre szert tettem, viszont igazi barátokra nem leltem.



Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Pszichológiai és jogi tanácsadás mellett csapatépítésen is részt vettem.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoportni személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorával?

A mentorommal átlagos a kapcsolatom, ha segítség kellett bátran fordulhattam hozzá.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

Tovább szeretnék tanulni, de ha van rá lehetőség, akkor talán dolgozni, de sajnos nehéz a környéken munkát találni.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Anyagilag tudott igazán segíteni.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Elsősorban megpróbálok elhelyezkedni, mert a barátommal külön élünk és a pénzkeresés fontosabb, minthogy tanuljak. Viszont ha lenne lehetőségem és ösztöndíjasként bekerülnék egy egyetemre vagy főiskolásra, akkor a tanulást választanám.

Mit gondolsz, segítségedre lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életben?

Igen sok dolog van, amit megtanultam, és amit esetleg felhasználhatok majd.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedést?

Hát igazán egy konkrét szakma kellene ahhoz, hogy könnyebben el tudjak helyezkedni. Mert az érettségi kevés jelenleg.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeled el a jövőben az életet?

A családom és a párom családja itt él, mindkettő vállalkozó, így a segítségükre szeretnék állni, a közelükben lenni, úgyhogy valószínűleg maradok.

Milyennek látod magadat 3 vagy 5 év múlva?

Gazdagnak és remélem sikeres nőnek és talán boldog családban élő anyukának.

Szeretnél még valamit elmondani?

Nincs semmi, amit még el szeretnék mondani.



Kódszám: A027

Kérlek, mutasd be pár szóval Magadat!

22 éves vagyok. Tíz osztállyal rendelkezem jelenleg. Az elmúlt időszakban kiegészítőként dolgoztam egy helyi üzletben. A tanfolyam elvégzése után szeretném az érettségit sikeresen elvégezni, szóval mindenképpen visszamennék tanulni.

Hogyan találtál rá a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

A városban kihelyezett plakáton találkoztam az egyesület felhívására.

Mit csináltál, mielőtt jelentkezted a képzésre?

A 10. osztály után sajnos nem tanultam tovább így regisztrált munkanélküli voltam, és amikor lehetőségem volt kiegészítőként tudtam egy kicsit pénzt keresni.

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezel?

Mert szerettem volna a zöldség termesztést jobban elsajátítani és ez a tanfolyam jó lehetőségnek tűnt.

Számítottál-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Igen, reménykedtem benne.

A családod támogatta a projektbe való bekerülését?

A családom teljes mértékben támogatott.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

A készített jegyzeteim és a tanórákon hallott anyag alapján sajátítottam el.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

Nem ért semmi negatív élmény, csak pozitív élményekkel gazdagodtam.

Mi volt a legnagyobb siker, amit elértél a képzések alatt?

Egyrészt jobban megismertem önmagam, a személyiségem is fejlődött. A tanult anyag elsajátítása, megismerése.

Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Igen volt olyan, akit már tanfolyam előttről is ismertem, de az új emberekkel is hamar jó kapcsolatot teremtettem.



Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Jogi tanácsadáson és csapatépítésen.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoportni személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorával?

Szerintem mindig segítőkész és rendes. Mindent meg tudtam vele beszélni, és igazán jókat beszélgettünk.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

A képzés befejezése után szeretnék leérettségizni. Utána pedig, egy biztos munkahelyet szerezni. Akár a kertészetben, akár más területen.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Pénzügyi támogatás mellett, olyan tudást tudtam elsajátítani amit az életem során fogok tudni hasznosítani.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Szeretném megszerezni az érettségit és utána munkát keresni.

Mit gondolsz, segítségére lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életben?

Igen, mert amit tanultunk azt a mindennapi életben is hasznosítani tudom.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedést?

Saját magam tréningezésével, edzésével.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeled el a jövőben az életet?

Majd szeretnék külföldön munkát vállalni.

Milyennek látod magadat 3 vagy 5 év múlva?

Biztos állással rendelkezem, és saját lakásban élek.

Szeretnél még valamit elmondani?

Nem!





Kódszám: A009

Kérlek, mutasd be pár szóval Magadat!

25 éves vagyok, Gilvánfán élek a szüleimnél. Sellyén szereztem a szakmunkásképzőben a gazda asszonyi bizonyítványomat. Életvidám embernek tartom magamat.

Hogyan találtál rá a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

Egy szórólapon olvastam róla először, akkor még nem igazán foglalkoztatott, de a legjobb barátnőm is már tudott róla, és ő volt az aki meggyőzött menjünk el a toborzásra.

Mit csináltál, mielőtt jelentkezél a képzésre?

Nem találtam munkahelyet az elmúlt egy évben, így otthon voltam szociális segélyen.

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezel?

*Mert a környéken semmi más lehetőség nem volt.
Egyáltalán nem találtam semmit, ami jövedelmet hozott volna.*

Számítottál-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Nagyon sok csalódás ért már az életben, de próbáltam pozitívan hozzáállni, hogy sikerülni fog bejutnom a képzésre.

A családotd támogatta a projektbe való bekerülést?

Igen a családom is és a barátnőm is folyamatosan biztatott, hogy befogok kerülni.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

Intenzív tanulással, minden nap fordítottam rá elegendő időt, hogy megértssem az aznapi anyagot.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

Nem minden emberrel tudtam kijönni, viszont ennek ellenére semmilyen negatív élmény nem ért a képzés során.

Mi volt a legnagyobb siker, amit elértél a képzések alatt?

A rendszeres tanulás meghozta az eredményét, és sikeres vizsgát tudtam tenni.

Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Voltak olyan emberek, akiket látásból ismertem, és a képzésnek és az itt töltött időnek köszönhetően sikerült közelebről is megismernem őket, és igen elmondhatom szereztem új barátokat.





Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Jogsegély és lelki segély (pszichológus) tanácsadáson kívül csapatépítésen is részt vettem.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoporti személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorával?

Az első pár alkalom kicsit nehezen indult, nem tudtam egyből megnyitni neki, kellett egy kis idő. Mindvégig nagyon türelmes, kedves és segítőkész volt velem. A végén egy igazán baráti kapcsolatot alakult ki közöttünk.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

Szeretnék a környéken munkát szerezni, vagy egy újabb képzésre jelentkezni.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Az első modul rész nagyon hasznos volt számomra, mivel megismertem önmagam, és rájöttem mik az esetleges hibáim, amikre oda kell, figyeljek.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Ha lesz lehetőségem, akkor szívesen tanulnék, viszont nagyon szeretnék elkezdni dolgozni is.

Mit gondolsz, segítségére lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életben?

Igen, szerintem biztos lesz olyan amit a mindennapi életben is a segítségemre lesz.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedésed?

Nem tudom, talán érdemes lenne újra felfrissítenem a német nyelvtudásomat, és akár egy sikeres nyelvvizsgát tennem.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeled el a jövőben az életet?

Hát ezen még nem gondolkodtam. Ha találok az országban valahol valamiféle munkát, amire felvonnának, akkor természetesen nem maradnék itt, mivel korlátozottak a lehetőségek. Azt is eltudom képzelni, hogy mint sokan mások én is külföldön fogok dolgozni.

Milyennek látod magadat 3 vagy 5 év múlva?

Nehéz így előre gondolkodni, viszont tétlenül ülni nem szeretnék, szóval vagy tanulni fogok vagy pedig dolgozni.

Szeretnél még valamit elmondani?

Nem szeretnék mást elmondani.



Kódszám: A012

Kérlek, mutasd be pár szóval Önmagadat!

Vicces, jókedvű, barátságosnak mondanám magamnak. Könnyen ki tudok alakítani új kapcsolatokat. A munkával különösebben nincs gondom, elvégzem az elem kitűzött feladatokat. Szakmunkásként, műszerészként végeztem, és sikeres érettségit is tettem.

Hogyan találtál rá a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület képzéseire?

Szórólapon értesültem először, majd a barátaim is többször mondták, ezt a lehetőséget.

Mit csináltál, mielőtt jelentkeztl a képzésre?

A szakmában próbáltam munkát találni, de szinte mindenhol elvárás volt a több év szakmai gyakorlat. Ezért az iskolai évem alatt diákmunkákat végeztem, és segédmunkásként is dolgoztam már.

Miért döntöttél úgy, hogy jelentkezel?

Mert mindig úgy gondoltam, hogy érdemes több területet is tapasztalatot, tudást szerezni, ezért is gondoltam arra, hogy jelentkezek.

Számítottál-e arra, hogy bekerülsz a képzésbe?

Reménykedtem, hogy sikerül majd bekerülnöm.

A családod támogatta a projektbe való bekerülését?

Igen támogatták és mikor megtudtuk, hogy sikerült bekerülnöm mindenki örült neki.

Milyen módszerrel sajátítottad el a tananyagot?

Az órákon mindig odafigyeltem, rendszeresen jegyzeteltem és sok esetben otthon az internetet is utána olvastam bizonyos dolgoknak.

Ért valamilyen negatív élmény a képzések során?

Semmilyen negatív élmény nem ért. Jól érzem magam a képzésen.

Mi volt a legnagyobb siker, amit elértél a képzések alatt?

Az, hogy amit itt tanultam azt otthon tudtam alkalmazni, plusz a sikeres modulzáró vizsgák.

Szereztél ismeretségeket, személyes kapcsolatokat, esetleg barátokat a képzések alatt?

Igen, szereztem sok barátot és új kapcsolatokat tudtam kialakítani.



Milyen egyéb szolgáltatásokat vettél igénybe, illetve milyen programokon vettél részt?

Igénybe vettem a pszichológiai szolgáltatást, plusz részt vettem a csapatépítő rendezvényeken.

A projektben mentori szolgáltatás segíti a célcsoportot személyeket. Milyen a kapcsolatod a mentorával?

Nagyon jónak tartom a mentorrommal való kapcsolatam, kedves, mosolygós, megbízható és sokat tud segíteni. Bármivel megkerestem mindig próbál segíteni.

Mik a terveid a képzések sikeres befejezése után?

Megpróbálom az itt szerzett tapasztalatot kamatoztatni, és a szakmában elhelyezkedni.

Hogy érzed, miben tudott eddig leginkább segíteni a „Fel-Törő” projekt?

Nőtt az önbizalmam, a kerti munkákkal kapcsolatban.

Tervezed, hogy esetleg továbbtanulsz, vagy inkább megpróbálsz elhelyezkedni?

Jelen pillanatban úgy érzem, hogy ha sikerrel befejezem a projektet, akkor el szeretnék helyezkedni a szakmában és inkább dolgoznék.

Mit gondolsz, segítségére lehetnek a képzések alatt megszerzett információk a mindennapi életében?

Igen segítségemre lehetnek, mivel otthon tudom őket hasznosítani a kertemben.

Miben fejlődnél még leginkább, hogy elősegítsd az elhelyezkedésed?

Jól lenne egy olyan helyre bekerülnöm, ami a szakmához kötődik és tudok egy kis szakmai tapasztalatot szerezni.

Az Ormánságban szeretnél maradni, vagy valahol máshol képzeld el a jövőben az életet?

Ha látok valami lehetőséget, akkor nem szívesen hagyom itt az Ormánságot, hisz az otthonom de, ha nincs más itt akkor elmegyek máshová dolgozni.

Milyennek látod magadat 3 vagy 5 év múlva?

3-5 év múlva már remélem, elmondhatom magamról, hogy dolgozom és nyugodt szívvel tervezhetem a családalapítást.

Szeretnél még valamit elmondani?

Jelen pillanatban nincs semmi, amit el kéne mondanom, hogy érzem.





15/3. Galéria





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

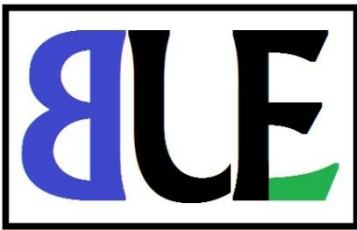




ZÁRSZÓ

A „Fel-Törő” projekt sikeres megvalósítása igazi lehetőséget, kitörési pontot jelentett a célcsoporti személyek számára. A projektben megvalósuló képzések, a tanácsadások és a mentorálás kapcsán szerzett ismeretek és tapasztalatok a következő évekre is biztosítanak akkora „szellemi tőkét” a célcsoporti személyek számára, amely révén versenyképesek tudnak maradni a nyílt munkaerő-piacon. Az érintett célcsoporti kör a járás méretéhez képest ugyan nem túl nagy, de számukra a projekt révén valósult meg a foglalkoztatás elősegítése. A projekt modell értékű, és a hasonló helyzetben lévő, hátrányos helyzetű területek és célcsoporti körök számára is példát ad arra, hogyan valósul meg közösségi szinten is az összefogás. A projektbe vont személyek a jövőben kisebb mértékben fognak függeni az állami ellátórendszer nyújtotta támogatásoktól, közösséget építve a helyi társadalom hasznos tagjaivá váltak.

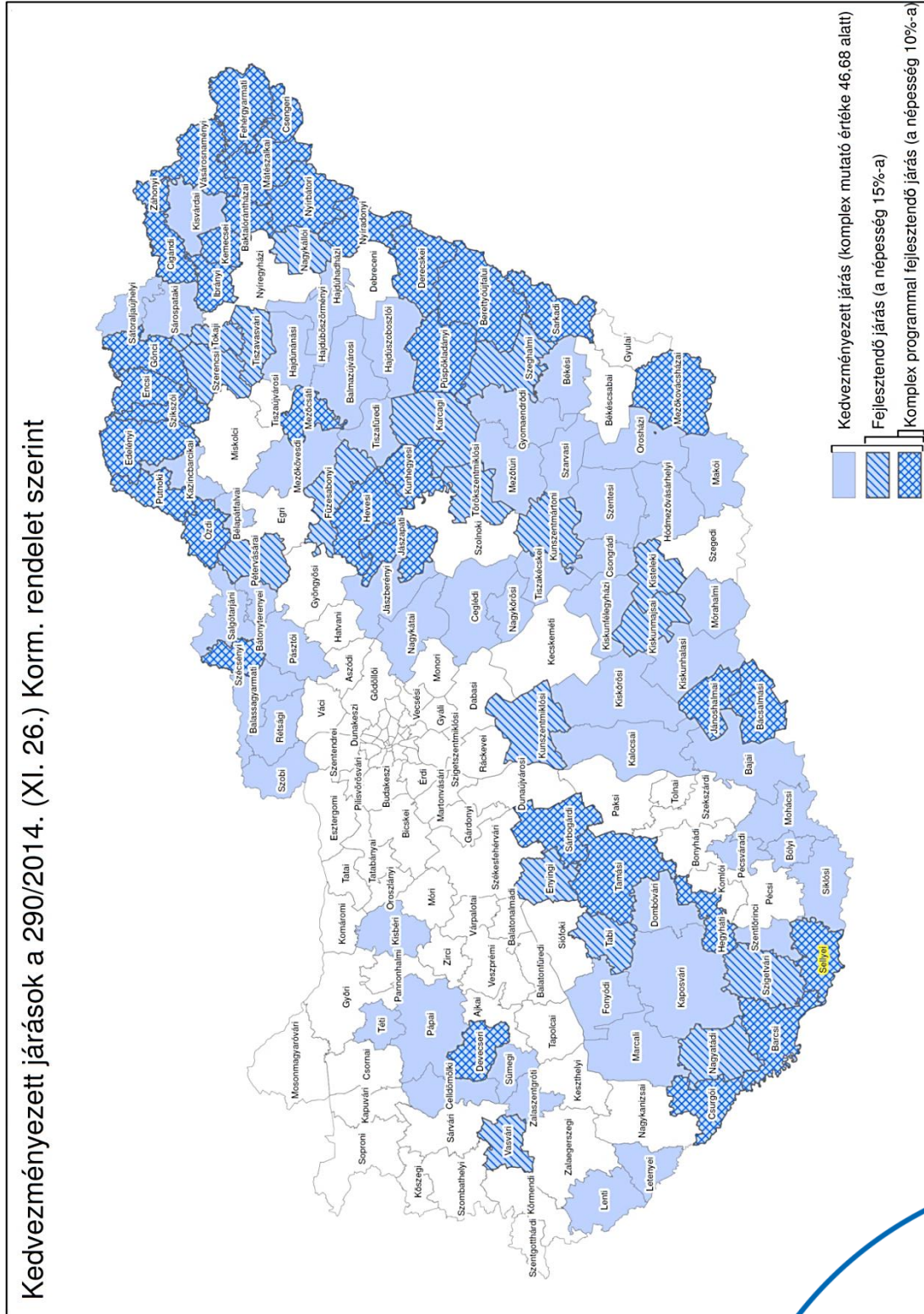




MELLÉKLETEK

(1. sz. melléklet)

Kedvezményezett járások a 290/2014. (XI. 26.) Korm. rendelet szerint



SZÉCHENYI 2020

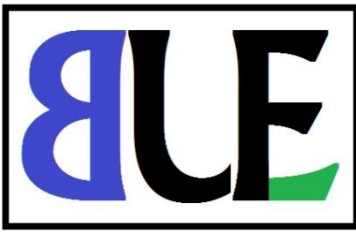


MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



(2. sz. melléklet)

I. Szövegértés – Szövegértelmezés

Olvassa el az alábbi szöveget, és válaszoljon a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

MASCAGNI PESTEN

Finnyás zenekritikusok körül fanyalogták művészetét, érdektelennek nyilvánították gyászmiséjét, szimfonikus költeményét, zongoraműveit, a Parasztszűcsöt azonban a világon mindenütt belopta magát a zeneszerzők szívébe. Budapest valamikor a nemzetközi zenei élet egyik fővárosa volt, s a pesti közönség bizonyítványosztása nemzetközi rangot vívott ki magának. Mascagni karmesterként járta a világot. Budapesten már 1890-ben járt. 1928-ban vezényelt az Operában, s a közönség nagy szeretettel fogadta. És éppen ez volt a baj. Fölismerték az utcán, hangosan ünnepelték, s szinte lehetetlenné tették az Opera körüli közlekedést. Ezért aztán rendőrök vezényelték ki rendfenntartásra. Kordonnal vették körül az opera környékét, azzal a szigorú paranccsal, hogy senkit nem engednek az Andrassy útra, akinek nincs érvényes jegye.

Az ünneplések miatt Mascagni elkésve érkezett a helyszínre, és fennakadt a rendőrkordonon. Egy hetyke bajszos őrzető szigorúan megállította.

- Kérem fölmutatni a belépőjegyet! - mondta.

Mascagni hebegett-habogott, nem értette mit akar a tiszta tekintetű rendőr. Végre ráébredt, miről is van szó. Integtetett kézzel lábbal, hogy neki nincs jegye. Ő Mascagni.

- Mászkányi? - kérdezett rá a rendőr. Mascagni föllélegzett, hogy fölismerte a rend derék őre.

- Mascagni, Mascagni - bólogatott boldogan. A rendőr kedvesen elmosolyodott.

- Ahá! Mászkálni. Azt ma nem lehet. Majd holnap. Annyit, amennyit csak akar. Es visszatessékelt az örömből kétségbeesésbe zuhanó karmester-zeneszerzőt.

KÉRDÉSEK

(Karikázd be a helyes válasz betűjelét!)

1.) Ki volt Mascagni?

4 p /

a) zeneszerző-karmester

c) operaénekes

b) rendőr

d) egy járókelő

2.) Melyik évben játszódik a történet?

4 p /

a) 1836-ban

c) 1928-ban

b) 1890-ben

d) 1945-ben

3.) Miért kellett lezárni az Opera környékét Mascagni érkezésekor?

8 p /

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap

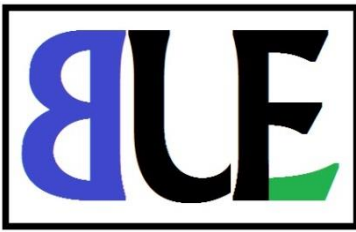


BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



- 4.) Mit jelent a „fennakadt a rendőr-kordonon” kifejezés? 4 p /
- Beakadt a ruhája.
 - Nem tudott átlépni a kordonon.
 - Nekiment egy rendőrnek.
 - Nem engedték át a rendőrök.
- 5.) A zenekedvelők Mascagni melyik zeneművét ismerték el? 4 p /
- A gyászmiséjét.
 - A Parasztbecsületet.
 - Egyik szimfonikus költeményét.
 - Valamennyi zongoraművét.
- 6.) Miért nem mutatott fel belépőjegyet Mascagni? 4 p /
- Mert be akart lógni.
 - Mert neki nem kellett jegyet venni.
 - Mert nem értette, hogy mit akar a rendőr.
 - Mert nem is akart bemenni.
- 7.) Hol játszódtott le a két főszereplő beszélgetése? 4 p /
- Az Andrássy úton.
 - Az opera bejáratánál.
 - Az Operaházban.
 - Budapest határában.
- 8.) Melyik igaz, és melyik hamis a következő állítások közül? 4 p /
Válaszát a megfelelő szó bekarikázásával jelölje!
- | | |
|---|--------------|
| Mascagninak volt érvényes jegye | IGAZ / HAMIS |
| Mascagni már nem először járt Budapesten. | IGAZ / HAMIS |
| Mascagni csak sétálni szeretett volna az Andrássy úton. | IGAZ / HAMIS |
| A rendőr nem értett magyarul. | IGAZ / HAMIS |
- 9.) Miből adódott, hogy Mascagni már csak a rendőrök után ért a helyszínre? 4 p /
- A rendőrök túl korán állították fel a kordont.
 - Elaludt.
 - Hosszan ünnepelték.
 - Nem találta a j egy ét.

Összesen: 40 p / _____ p



II. Nyelvi ismeretek

1.) Sorold fel a TÁBOROZÁS szó hangzóit! 2 p/

Mássalhangzó: _____ Magánhangzó: _____

2.) Írd mellé más szóval! 6 p/

Megszeppent: _____ Gerle: _____

Centrum: _____ Tusoló: _____

Zseni: _____ Finom: _____

3.) Pótdold a hiányzó ékezeteket! (ü, ú, ö, ő, é) 8 p/

tuvel tuzer szovet tomeg

fesul futes tokes mogul

4.) G B S L D R Ú A A Á 6 p/

A fenti betűkből egy ismert sportágat tudsz összeállítani.

Mi az? _____

5.) Á B O T R 6 p/

Ezekből a betűkből két értelmes szót is össze tudsz állítani.

a) nyáron a gyerekek egyik kedvenc tartózkodási helye: _____

b) a gyáva ellentéte: _____



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

6.) Képezz összetett szavakat! (Kösd össze az összetartozó szavakat, írd le ezeket!) 12 p /

víz	lépcső	_____
eső	gáz	_____
vár	csuszamlás	_____
könny	nyomás	_____
föld	csepp	_____
csiga	csatorna	_____

Összesen: 40 p / _____ p

III. Matematika

1.) Betti és nővére, Luca pontosan ugyanakkor indulnak el otthonról, és kerékpárjukkal a 9 km távolságban lévő iskolába igyekeznek. Betti 3 km-t tesz meg 10 perc alatt.

6 p /

Mennyi ideig tart, amíg Betti az iskolába ér? _____ perc

Luca 1 km-t tesz meg 3 perc alatt. Mennyi ideig tart, amíg az iskolába ér? _____ perc

Ki ér kettejük közül előbb az iskolába? _____

2.) Írd le azt a legkisebb négyjegyű egész számot, amelyet elő tudsz állítani a 4, 3, 9 és 1 számjegyek felhasználásával! Minden számjegyet csak egyszer használj fel!

3 p /

Válasz: _____

3.) Írd le ezt az összeadási műveletet szorzási műveletként!

3 p /

Összeadási művelet: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

Szorzási művelet: _____ \cdot _____ = 20

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

4.) Henrik idősebb, mint Botond, és Botond idősebb, mint Péter. Melyik állítás igaz? 3 p /

- a) Henrik idősebb, mint Péter.
- b) Henrik fiatalabb, mint Péter.
- c) Henrik egyidős Péterrel.
- d) Nem lehet eldönteni a kapott állítások alapján.

5.) Egy 20 m hosszúságú kerítéssel téglalap formájú konyhakertet kerítenek el. Ha a kert szélessége 4 m, akkor mekkora a hosszúsága? 3 p /

5 m 12 m

6 m 16 m

6.) Végezd el a következő műveleteket! 12 p /

a) $120023 - 4704 =$ _____ d) $123456 + 98765 =$ _____

b) $26102 / 13 =$ _____ e) $2007 - 1126 =$ _____

c) $-42 - (-23) =$ _____ f) $123 - (+124) =$ _____

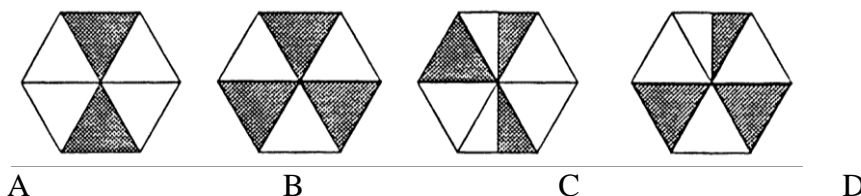
7.) Egy téglalap hosszúsága 11 cm, szélessége 7 cm. Mennyi a kerülete és a területe? 6 p /

Kerület: _____ Terület: _____



8.) Balázs az ábrán látható hatszög alakú céltáblák mindegyikére leejt egy követ. Melyik céltábla esetében a legnagyobb az esélye annak, hogy a kő besatírozott területre esik? (Karikázd be a helyes válasz betűjelét!)

4 p /



Összesen: 40 p / _____ p

ELÉRT PONTSZÁMOK

I. Szövegértés – Szövegértelmezés	40 p / _____ p
II. Nyelvi ismeretek	40 p / _____ p
III. Matematika	40 p / _____ p
Összesen:	120 p / _____ p

ÉRTÉKELÉS

Nem megfelelő:	0-60 pont
Megfelelő:	61-75 pont
Közepes:	76-90 pont
Jó:	91-105 pont
Kiváló:	106 - 120 pont

Elért eredmény: _____



(3. sz. melléklet)

1. Kérem, mondja el, hogy miért tartja magát hátrányos helyzetűnek?

munkanélküliség anyagi helyzet szociális helyzet etnikai hovatartozás nem
egyéb: _____

2. Van-e bármiféle mentális vagy fizikai betegsége, ami a programban való részvételét befolyásolná, esetleg Ön megváltozott munkaképességű-e?

Nincs Van, éspedig: _____

3. Milyen célból szeretne a programban részt venni?

4. Kérem, röviden fejtse ki a munkavállalással kapcsolatos jövőbeli terveit!

5. A felvételi elbeszélgetés során folytatott kommunikáció legfontosabb értékelési mutatói:

Ssz.	Info-kommunikációs kompetencia megnevezése	Értékelés				
		1	2	3	4	5
1.	Kérdéseket tesz fel.					
2.	Megérti a kapott információkat.					
3.	Válaszokat ad.					
4.	Artikulálva beszél.					
5.	Erőszakmentesen kommunikál.					
6.	Megérti a másik közlését.					

6. Egyéb megjegyzések:





(4. sz. melléklet)

Egyéni Fejlesztési és Szolgáltatási Terv

„Fel-Törő” projekt
TÁMOP-1.4.3-12/1-2012-0170

Kód: _____

1. Munkaerő-piaci helyzet

1.1 Az elmúlt két évben dolgozott? IGEN / NEM

1.2 Amennyiben igen, összesen hány hónapot dolgozott? _____ hónapot

Milyen foglalkoztatási formá(k)ban dolgozott? (Több válasz is megjelölhető)

- Közhasznú-, közcélú vagy közmunkában foglalkoztatott
- Alkalmi munkavállaló
- Mezőgazdasági idénymunkás
- Egyéni vállalkozó
- Közalkalmazott
- Köztisztviselő
- Munkavállaló (Munka Törvénykönyve szerinti)
- Társas vállalkozásban tag
- Egyéb: _____

1.3 Az elmúlt két évben hány munkáltatónál volt munkaviszonya? _____

1.4 Sorolja fel eddigi munkaköreit! (max. 5 évre visszamenőleg)





1.5 Részesült-e az elmúlt két évben foglalkoztatást helyettesítő támogatásban?

IGEN / NEM

1.6 Munkavállalást / munkavégzést akadályozó tényezők (Több válasz is megjelölhető):

- Munkaerő-piaci tapasztalatai hiányosak (még egyáltalán nem vagy már több mint egy éve nem volt bejelentett munkája)
- Elhelyezkedését nehezítő problémák a munkahelyeken (konfliktusai voltak korábbi munkahelyein előző főnökével, korábbi munkatársaival, bizonyos munkahelyekre, munkakörökbe nem térhet vissza)
- Mobilitási hajlandóság hiányai (nem akar elköltözni, ingázni, tanulni, ragaszkodik régi foglalkozásához, stb.)
- Rossz tapasztalatok, félelmek a munkavégzéssel (nem vállal több műszakot, vagy éjszakai munkát, fél az alkalmi munkavállalástól, nem szeretne teljesítménybérben dolgozni, fél az anyagi felelősséggel járó munkakörtől)
- Speciális korlátok miatti akadályok (bizonyos ágazatban, munkaadóknál, cégeknél, munkakörökben nem akar dolgozni, nem akar hátrányos helyzetű csoportok tagjaival dolgozni, stb.)
- Nem releváns

1.7 Alkalmasság (Több válasz is megjelölhető)

- Terhelhetőségi problémái akadályozzák (hamar elfárad, kimerül, nem bírja elviselni a nehéz fizikai vagy pszichikai terhelést)
- Szervi problémái akadályozzák (mozgás-, látás-, vagy hallásszervi problémák)
- Betegsége akadályozza (tartós betegségben szenved, pl. cukorbetegség, visszatérő betegsége miatt rendszeres orvosi kontroll alatt áll, nem diagnosztizált egyéb panaszai vannak, pl. fáj a feje, szédül, stb.)
- Pszichés panaszok akadályozzák (folyamatosan pszichiátriai-, addiktológiai kezelés alatt áll, pszichológushoz jár, terápiában részesül, problémái vannak a kontroll tartásával pl. sokat iszik, játékszenvedély)
- Betegség a családban akadályozza (valamelyik családtag folyamatos otthoni gondozást igényel)
- Nem releváns



2. Iskolai végzettség, egyéb képzettségek:

2.1 Tudások, ismeretek, készségek, képességek, kompetenciák *(Több válasz is megjelölhető)*

- Alap-kompetencia problémák (probléma írással-olvasással, számokkal, számolással, eszközök, pl. telefon, számítógép alkalmazásával, kommunikációs vagy társas viselkedési problémák, stb.)
- Alacsony iskolai végzettség (befejezetlen általános iskola vagy befejezetlen középiskola)
- Munkakörök betöltéséhez szükséges végzettség hiánya (OKJ képzés, szakképzés, közép- vagy felsőfokú végzettség hiánya, jogosítvány hiánya, nyelvvizsga hiánya, bármilyen egyéb képzés hiánya)
- Nem piacképes végzettség (megszűnő, leépülő ágazathoz kötődő szakma, pl. bányászat, kohászat; elavult, piacképtelen végzettség, szakma)
- A munkahelyek elérhetetlenek (nincs helyben vagy utazással nem, illetve nehezen elérhető a megfelelő munkahely, nincsen munkarendjében megfelelő munkahely, akadálymentesítettségi problémák, stb.)

3. Családi környezet: (Gyermeke/i száma, életkora, egy háztartásban élők száma és munkaerő-piaci helyzetük, egyéb szociális, lakhatási jellemzők)





4. Van-e bármiféle mentális vagy fizikai betegsége, ami a programban való részvételét befolyásolná?

Nincs _____ Van,
éspedig: _____

5. Hátrányos helyzet (Több válasz is megjelölhető):

- Fogyatékos, megváltozott munkaképességű, tartós krónikus betegsége van
- Állami gondozott (volt)
- Szakképzetlen, vagy elavult szakképzettséggel rendelkező
- Gyermekeit egyedül nevelő szülő
- Vállalkozással felhagyó
- Hátrányos helyzetű településen élő
- Munkatapasztalattal nem rendelkező
- Gyes, gyed, gyet-ről visszatérő
- Büntetett előéletű
- Gyermeke felügyeletét nem tudja megoldani
- Lakóhelye közlekedési viszonyai miatt nem tud munkába járni
- Lakhatása nem, vagy csak átmenetileg megoldott
- Munkanélküli, vagy tartós munkanélküli
- Idős, ápolásra szoruló családtag felügyeletét nem tudja megoldani
- Diszkrimináció

Egyéb, éspedig: _____





6. Fejlesztendő területek, jövőbeli elképzelések

6.1 Rövid távú fejlesztési tervek (azonnali beavatkozási területek) és kapcsolódó feladatok

6.2 Hosszú távú fejlesztési tervek és kapcsolódó feladatok

6.3 A célcsoport személy kifejezetten a foglalkoztatással, önellátással kapcsolatos tervei:

7. Motiváció (Több válasz is megjelölhető)

- Önismeret, önbecsülés hiánya (önértékelési, önbecsülési problémái vannak)
- Depresszív és más pszichotikus tünetek (célok hiánya, sodródás, a vágyak és a célok inadekvátsága, fásultság, fáradtság, kimerültség, koncentráció zavarai, alvás problémák, rossz kudarc-tűrő-képesség, stb.)
- Irreális elvárások, vágyak (irreális elvárások berről, jövedelemről, munkaidőről, munkaidő-beosztásról, a munkához kapcsolódó juttatásokról, az adott végzettséggel betölthető állásokról, stb., irreális vágyak a munkahely presztízséről, rangjáról)
- Elegendő motivációval rendelkezik.





8. További szükséges kapcsolatfelvétel különböző szervezetekkel, intézményekkel a fejlődés elősegítése érdekében:

9. Kapcsolódó (beszerzendő) dokumentumok: (végzettséget igazoló dokumentumok, szükség esetén orvosi papírok)

10. Projekttel kapcsolatos intézkedések:

11. Egyéb megjegyzések, információk:

Dátum:

.....

Mentor





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

(5. sz. melléklet)

Igénybe vett szolgáltatások

Ssz.	Kód	Település	Életkor	Roma nyilatk.	Képzés	Tanácsadás	Mentorálás
1.	A01	Besence	21		1	1	1
2.	A02	Piskó	21	X	1	1	1
3.	A03	Vajszló	20		1	1	1
4.	A04	Vajszló	18		1	1	1
5.	A05	Vajszló	20		1	1	1
6.	A06	Besence	24	X	1	1	1
7.	A07	Vajszló	22		1	1	1
8.	A08	Gilvánfa	21		1	1	1
9.	A09	Gilvánfa	24	X	1	1	1
10.	A10	Piskó	18	X	1	1	1
11.	A11	Gilvánfa	20	X	1	1	1
12.	A12	Vajszló	23		1	1	1
13.	A13	Piskó	20	X	1	1	1
14.	A14	Piskó	20		1	1	1
15.	A15	Ózdfalu	18		1	1	1
16.	A16	Lúzsok	17		1	1	1
17.	A17	Vajszló	23	X	1	1	1
18.	A18	Vajszló	18	X	1	1	1
19.	A19	Vajszló	21		1	1	1
20.	A20	Baranyahídvég	20		1	1	1
21.	A21	Hirics	16	X	1	1	1
22.	A22	Hirics	18		1	1	1
23.	A23	Baranyahídvég	22		1	1	1
24.	A24	Vajszló	19		1	1	1
25.	A25	Vajszló	19		1	1	1
26.	A26	Vajszló	23	X	1	1	1
27.	A27	Vajszló	21		1	1	1
28.	A28	Vajszló	19		1	1	1
29.	A29	Baranyahídvég	18		1	1	1





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Település	Életkor	Roma nyilatk.	Képzés	Tanácsadás	Mentorálás
30.	A30	Lúzsok	18	X	1	1	1
31.	I001	Lúzsok	23	X		1	1
32.	I002	Lúzsok	22	X		1	1
33.	I003	Lúzsok	21	X		1	1
34.	I004	Lúzsok	17	X		1	1
35.	I005	Lúzsok	18	X		1	1
36.	I006	Lúzsok	19	X		1	1
37.	I007	Lúzsok	22	X		1	1
38.	I008	Piskó	21	X		1	1
39.	I009	Piskó	16	X		1	1
40.	I010	Piskó	22	X		1	1
41.	I011	Piskó	22	X		1	1
42.	I012	Piskó	21			1	1
43.	I013	Piskó	16			1	1
44.	I014	Piskó	21			1	1
45.	I015	Piskó	23			1	1
46.	I016	Piskó	20			1	1
47.	I017	Piskó	17	X		1	1
48.	I018	Piskó	17	X		1	1
49.	I019	Piskó	16	X		1	1
50.	I020	Piskó	19	X		1	1
51.	I021	Piskó	22	X		1	1
52.	I022	Piskó	20	X		1	1
53.	I023	Piskó	21			1	1
54.	I024	Lúzsok	19			1	1
55.	I025	Lúzsok	22			1	1
56.	I026	Lúzsok	17			1	1
57.	I027	Lúzsok	24	X		1	1
58.	I028	Lúzsok	24	X		1	1
59.	I029	Lúzsok	18	X		1	1
60.	I030	Lúzsok	22	X		1	1





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Település	Életkor	Roma nyilatk.	Képzés	Tanácsadás	Mentorálás
61.	I031	Piskó	22	X		1	1
62.	I032	Piskó	20	X		1	1
63.	I033	Piskó	24	X		1	1
64.	I034	Besence	16	X		1	1
65.	I035	Besence	16			1	1
66.	I036	Besence	18	X		1	1
67.	I037	Besence	23	X		1	1
68.	I038	Besence	23	X		1	1
69.	I039	Besence	19	X		1	1
70.	I040	Besence	16			1	1
71.	I041	Besence	20	X		1	1
72.	I042	Besence	22	X		1	1
73.	I043	Besence	16			1	1
74.	I044	Besence	17	X		1	1
75.	I045	Besence	23	X		1	1
76.	I046	Lúzsok	16	X		1	1
77.	I047	Lúzsok	19			1	1
78.	I048	Lúzsok	23			1	1
79.	I049	Lúzsok	21			1	1
80.	I050	Lúzsok	22			1	1
81.	I051	Lúzsok	22	X		1	1
82.	I052	Lúzsok	17	X		1	1
83.	I053	Vajszló	22			1	1
84.	I054	Vajszló	23			1	1
85.	I055	Gilvánfa	18	X		1	1
86.	I056	Gilvánfa	17			1	1
87.	I057	Gilvánfa	17	X		1	1
88.	I058	Gilvánfa	16	X		1	1
89.	I059	Gilvánfa	16	X		1	1
90.	I060	Gilvánfa	16	X		1	1
91.	I061	Gilvánfa	20	X		1	1





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Település	Életkor	Roma nyilatk.	Képzés	Tanácsadás	Mentorálás
92.	I062	Gilvánfa	18	X		1	1
93.	I063	Gilvánfa	20	X		1	1
94.	I064	Gilvánfa	18	X		1	1
95.	I065	Gilvánfa	17	X		1	1
96.	I066	Gilvánfa	22	X		1	1
97.	I067	Gilvánfa	19	X		1	1
98.	I068	Gilvánfa	22	X		1	1
99.	I069	Gilvánfa	18	X		1	1
100.	I070	Gilvánfa	18	X		1	1
101.	I071	Gilvánfa	16	X		1	1
102.	I072	Gilvánfa	18	X		1	1
103.	I073	Gilvánfa	17	X		1	1
104.	I074	Gilvánfa	16	X		1	1
105.	I075	Gilvánfa	21	X		1	1
106.	I076	Gilvánfa	24	X		1	1
107.	I077	Gilvánfa	22	X		1	1
108.	I078	Gilvánfa	20	X		1	1
109.	I079	Gilvánfa	18	X		1	1
110.	I080	Gilvánfa	18	X		1	1
111.	I081	Gilvánfa	17	X		1	1
112.	I082	Gilvánfa	17	X		1	1
113.	I083	Gilvánfa	20	X		1	1
114.	I084	Gilvánfa	23	X		1	1
115.	I085	Hirics	16	X		1	1
116.	I086	Hirics	20	X		1	1
117.	I087	Hirics	17	X		1	1
118.	I088	Hirics	16	X		1	1
119.	I089	Hirics	19			1	1
120.	I090	Hirics	17	X		1	1
121.	I091	Hirics	22			1	1
122.	I092	Hirics	19	X		1	1





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Település	Életkor	Roma nyilatk.	Képzés	Tanácsadás	Mentorálás
123.	I093	Hirics	19	X		1	1
124.	I094	Hirics	17	X		1	1
125.	I095	Hirics	23	X		1	1
126.	I096	Hirics	21	X		1	1
127.	I097	Hirics	18	X		1	1
128.	I098	Hirics	20	X		1	1
129.	I099	Hirics	24	X		1	1
130.	I100	Baranyahídvég	23	X		1	1
131.	I101	Baranyahídvég	21	X		1	1
132.	I102	Baranyahídvég	16	X		1	1
133.	I103	Baranyahídvég	18	X		1	1
134.	I104	Baranyahídvég	17	X		1	1
135.	I105	Baranyahídvég	22	X		1	1
136.	I106	Baranyahídvég	19	X		1	1
137.	I107	Baranyahídvég	17	X		1	1
138.	I108	Baranyahídvég	24	X		1	1
139.	I109	Baranyahídvég	17	X		1	1
140.	I110	Baranyahídvég	19	X		1	1
141.	I111	Baranyahídvég	17	X		1	1
142.	I112	Baranyahídvég	17	X		1	1
143.	I113	Baranyahídvég	17	X		1	1
144.	I114	Baranyahídvég	22	X		1	1
145.	I115	Vajszló	18	X		1	1
146.	I116	Kisszentmárton	21	X		1	1
147.	I117	Baranyahídvég	20	X		1	1
148.	I118	Adorjás	16	X		1	1
149.	I119	Adorjás	18	X		1	1
150.	I120	Adorjás	21	X		1	1
151.	I121	Adorjás	17	X		1	1
152.	I122	Adorjás	21			1	1
153.	I123	Adorjás	19	X		1	1





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Település	Életkor	Roma nyilatk.	Képzés	Tanácsadás	Mentorálás
154.	I124	Adorjás	20	X		1	1
155.	I125	Adorjás	24	X		1	1
156.	I126	Adorjás	21	X		1	1
157.	I127	Adorjás	23	X		1	1
158.	I128	Adorjás	19	X		1	1
159.	I129	Adorjás	24			1	1
160.	I130	Adorjás	21	X		1	1
161.	I131	Adorjás	24			1	1
162.	I132	Adorjás	20	X		1	1
163.	I133	Adorjás	20	X		1	1
164.	I134	Adorjás	16	X		1	1
165.	I135	Vajszló	19	X		1	1
166.	I136	Vajszló	17	X		1	1
167.	I137	Vajszló	19	X		1	1
168.	I138	Vajszló	24	X		1	1
169.	I139	Vajszló	17	X		1	1
170.	I140	Vajszló	23	X		1	1
171.	I141	Vajszló	20	X		1	1
172.	I142	Vajszló	18	X		1	1
173.	I143	Vajszló	23	X		1	1
174.	I144	Vajszló	19	X		1	1
175.	I145	Vejtí	19			1	1
176.	I146	Vejtí	17	X		1	1
177.	I147	Vejtí	19			1	1
178.	I148	Vejtí	22			1	1
179.	I149	Vejtí	20			1	1
180.	I150	Vejtí	19			1	1
181.	I151	Vejtí	20			1	1
182.	I152	Vejtí	17			1	1
183.	I153	Vejtí	17			1	1
184.	I154	Körös	23	X		1	1
185.	I155	Körös	18			1	1
186.	I156	Körös	17	X		1	1
187.	I157	Körös	20	X		1	1
188.	I158	Körös	21	X		1	1





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Település	Életkor	Roma nyilatk.	Képzés	Tanácsadás	Mentorálás
189.	I159	Kórós	21	X		1	1
190.	I160	Kórós	16			1	1
191.	I161	Kórós	17			1	1
192.	I162	Kórós	21	X		1	1
193.	I163	Kórós	19	X		1	1
194.	I164	Kórós	21	X		1	1
195.	I165	Kórós	18	X		1	1
196.	I166	Kórós	16	X		1	1
197.	I167	Hirics	16	X		1	1
198.	I168	Kórós	18			1	1
199.	I169	Kórós	19			1	1
200.	I170	Kórós	16			1	1
201.	I171	Kórós	18			1	1
202.	I172	Kórós	16	X		1	1
203.	I173	Kórós	23			1	1
204.	I174	Kórós	23			1	1
205.	I175	Zaláta	22			1	1
206.	I176	Zaláta	20			1	1
207.	I177	Zaláta	20	X		1	1
208.	I178	Zaláta	20			1	1
209.	I179	Zaláta	20			1	1
210.	I180	Zaláta	17			1	1
211.	I181	Piskó	20	X		1	1
212.	I182	Zaláta	17			1	1
213.	I183	Zaláta	17	X		1	1
214.	I184	Kisszentmárton	21	X		1	1
215.	I185	Kisszentmárton	22	X		1	1
216.	I186	Kisszentmárton	17	X		1	1
217.	I187	Kisszentmárton	18	X		1	1
218.	I188	Kisszentmárton	17			1	1
219.	I189	Kisszentmárton	20	X		1	1
220.	I190	Kisszentmárton	24	X		1	1
221.	I191	Zaláta	17			1	1
222.	I192	Kisszentmárton	18			1	1
223.	I193	Kisszentmárton	20			1	1





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Település	Életkor	Roma nyilatk.	Képzés	Tanácsadás	Mentorálás
224.	I194	Kisszentmárton	18	X		1	1
225.	I195	Kisszentmárton	16	X		1	1
226.	I196	Kisszentmárton	16			1	1
227.	I197	Kisszentmárton	18	X		1	1
228.	I198	Kisszentmárton	22	X		1	1
229.	I199	Kisszentmárton	23	X		1	1
230.	I200	Kisszentmárton	21			1	1
231.	I201	Zaláta	20			1	1
232.	I202	Kisszentmárton	17			1	1
233.	I203	Kisszentmárton	21	X		1	1
234.	I204	Kisszentmárton	16	X		1	1
235.	I205	Kisszentmárton	22	X		1	1
236.	I206	Kisszentmárton	20	X		1	1
237.	I207	Hirics	23	X		1	1
238.	I208	Hirics	17			1	1
239.	I209	Hirics	16	X		1	1
240.	I210	Vajszló	20				1
241.	I211	Vajszló	21				1
242.	I212	Vajszló	22				1
243.	I213	Vajszló	19				1
244.	I214	Vajszló	21				1
245.	I215	Zaláta	23				1
246.	I216	Vajszló	22				1
247.	I217	Vajszló	16				1
248.	I218	Vajszló	17				1
249.	I219	Vajszló	20				1
250.	I220	Gilvánfa	21				1

Összesen:

30 fő

239 fő

250 fő



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

(6. sz. melléklet)

Projektből való kilépések listája

Ssz.	Kód	Belépés dátuma	Kilépés dátuma	Projektben töltött idő (nap)	Kilépés oka	Megjegyzés
1.	I006	2013.07.01	2014.01.30	213	gyermekvállalás	-
2.	I005	2013.07.01	2014.02.28	242	közmunka	Helyi önkormányzat
3.	I007	2013.07.01	2014.02.28	242	közmunka	Helyi önkormányzat
4.	I008	2013.07.01	2014.05.30	333	közmunka	Helyi önkormányzat
5.	I009	2013.07.01	2014.05.30	333	közmunka	Helyi önkormányzat
6.	I010	2013.07.01	2014.05.30	333	közmunka	Helyi önkormányzat
7.	I002	2013.07.01	2014.05.30	333	közmunka	Helyi önkormányzat
8.	I001	2013.07.01	2014.06.30	364	munkavállalás	Helyi önkormányzat
9.	I012	2013.08.01	2014.05.30	302	közmunka	Helyi önkormányzat
10.	I011	2013.08.01	2014.05.30	302	közmunka	Helyi önkormányzat
11.	I020	2013.08.01	2014.06.26	329	munkavállalás	Külföldön
12.	I015	2013.08.01	2014.06.27	330	munkavállalás	Helyi önkormányzat
13.	I017	2013.08.01	2014.08.27	391	továbbtanulás	500-as Szakmunkásképző, Pécs (villanszerelő)
14.	I013	2013.08.01	2014.08.27	391	továbbtanulás	Széchenyi István Gimnázium és Szakközépiskola, Pécs
15.	I019	2013.08.01	2014.08.28	392	továbbtanulás	FM DASZK, Sellyei Mezőgazdasági Szakképző Iskola
16.	A30	2013.08.05	2014.07.01	330	betegség	-
17.	A24	2013.08.05	2014.08.31	391	gyermekvállalás	-
18.	A02	2013.08.05	2015.01.31	544	munkavállalás	n.a.
19.	A15	2013.08.05	2015.01.31	544	munkavállalás	n.a.
20.	A17	2013.08.05	2014.12.31	513	munkavállalás	Külföldön (Németo.)
21.	A04	2013.08.05	2014.08.31	391	továbbtanulás	n.a.
22.	I024	2013.09.01	2014.03.25	205	gyermekvállalás	-





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Belépés dátuma	Kilépés dátuma	Projektben töltött idő (nap)	Kilépés oka	Megjegyzés
23.	I029	2013.09.01	2014.01.08	129	közmunka	Helyi önkormányzat
24.	I026	2013.09.01	2014.05.30	271	közmunka	Helyi önkormányzat
25.	I022	2013.09.01	2014.05.30	271	közmunka	Helyi önkormányzat
26.	I030	2013.09.01	2014.05.30	271	közmunka	Helyi önkormányzat
27.	I027	2013.09.01	2014.05.30	271	közmunka	Helyi önkormányzat
28.	I025	2013.09.01	2014.03.07	187	munkavállalás	O és R Kft. (építőipar)
29.	I023	2013.09.01	2014.03.28	208	munkavállalás	Külföldön
30.	I021	2013.09.01	2014.06.30	302	munkavállalás	Helyi önkormányzat
31.	I028	2013.09.01	2014.05.30	271	továbbtanulás	Méhész tanfolyam
32.	I031	2013.09.02	2014.05.30	270	továbbtanulás	Méhész tanfolyam
33.	I041	2013.09.30	2014.02.28	151	munkavállalás	START mezőgazdasági program
34.	I036	2013.09.30	2014.02.28	151	munkavállalás	START mezőgazdasági program
35.	I042	2013.09.30	2014.02.28	151	munkavállalás	START mezőgazdasági program
36.	I038	2013.09.30	2014.05.30	242	munkavállalás	START mezőgazdasági program
37.	I045	2013.09.30	2014.06.30	273	munkavállalás	Helyi önkormányzat
38.	I037	2013.09.30	2014.06.30	273	munkavállalás	Helyi önkormányzat
39.	I035	2013.09.30	2014.08.25	329	továbbtanulás	Leőwey Klára Gimnázium
40.	I043	2013.09.30	2014.08.26	330	továbbtanulás	Pollack Mihály Szakközépiskola, Pécs
41.	I034	2013.09.30	2014.08.26	330	továbbtanulás	FM DASZK, Sellyei Mezőgazdasági Szamunkásképző Iskola
42.	I040	2013.09.30	2014.08.26	330	továbbtanulás	Pollack Mihály Szakközépiskola, Pécs
43.	I053	2013.11.04	2014.03.20	136	gyermekvállalás	-





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Belépés dátuma	Kilépés dátuma	Projektben töltött idő (nap)	Kilépés oka	Megjegyzés
44.	I049	2013.11.04	2014.03.26	142	gyermekvállalás	-
45.	I054	2013.11.04	2014.02.28	116	közmunka	Helyi önkormányzat
46.	I050	2013.11.04	2014.05.30	207	munkavállalás	Építőipari cég
47.	I051	2013.11.04	2014.05.30	207	továbbtanulás	Méhész tanfolyam
48.	I062	2013.12.02	2014.02.28	88	közmunka	Helyi önkormányzat
49.	I059	2013.12.02	2014.04.30	149	közmunka	Helyi önkormányzat
50.	I055	2013.12.02	2014.05.30	179	munkavállalás	START mezőgazdasági program
51.	I065	2013.12.02	2014.08.25	266	továbbtanulás	FM DASZK, Sellyei Mezőgazdasági Szakmunkásképző Iskola
52.	I068	2013.12.02	2014.05.30	179	továbbtanulás	Takarító tanfolyam
53.	I058	2013.12.02	2014.08.25	266	továbbtanulás	Gandhi Gimnázium, Pécs
54.	I060	2013.12.02	2014.08.25	266	továbbtanulás	Pécsi Kereskedelmi Szakközépiskola (eladó szak)
55.	I057	2013.12.02	2014.08.25	266	továbbtanulás	Pollack Mihály Szakközépiskola, Pécs
56.	I072	2014.02.03	2014.05.06	92	gyermekvállalás	-
57.	I081	2014.02.03	2014.05.06	92	gyermekvállalás	-
58.	I084	2014.02.03	2014.06.05	122	gyermekvállalás	-
59.	I079	2014.02.03	2014.02.28	25	közmunka	Helyi önkormányzat
60.	I083	2014.02.03	2014.04.30	86	közmunka	Helyi önkormányzat
61.	I077	2014.02.03	2014.05.30	116	közmunka	Helyi önkormányzat
62.	I073	2014.02.03	2014.05.30	116	továbbtanulás	Állatgondozói tanfolyam
63.	I074	2014.02.03	2014.08.25	203	továbbtanulás	500-as szakmunkásképző, Pécs
64.	I071	2014.02.03	2014.08.25	203	továbbtanulás	FM DASZK, Sellyei Mezőgazdasági Szakmunkásképző Iskola





Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-1-02

Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com

Ssz.	Kód	Belépés dátuma	Kilépés dátuma	Projektben töltött idő (nap)	Kilépés oka	Megjegyzés
65.	I096	2014.03.03	2014.07.12	131	gyermekvállalás	-
66.	I099	2014.03.03	2014.07.18	137	gyermekvállalás	-
67.	I089	2014.03.03	2014.07.10	129	munkavállalás	Külföldön
68.	I085	2014.03.03	2014.07.08	127	továbbtanulás	Állatgondozói tanfolyam
69.	I095	2014.03.03	2014.07.18	137	továbbtanulás	Állatgondozói tanfolyam
70.	I103	2014.03.31	2014.09.10	163	gyermekvállalás	-
71.	I105	2014.03.31	2014.10.10	193	költözés miatti utazási gondok	-
72.	I109	2014.03.31	2014.10.30	213	munkavállalás	Segédmunka egy vajszlói vállalkozónál
73.	I102	2014.03.31	2014.09.05	158	továbbtanulás	Sellyei Mezőgazdasági Szakmunkásképző Iskola
74.	I104	2014.03.31	2014.09.05	158	továbbtanulás	Vajszlói Rendészeti Szakközépiskola
75.	I111	2014.05.05	2014.09.02	120	továbbtanulás	Sellyei Mezőgazdasági Szakmunkásképző Iskola
76.	I125	2014.06.02	2014.11.14	165	gyermekvállalás	-
77.	I128	2014.06.02	2014.11.26	177	költözés	Külföldre
78.	I126	2014.06.02	2014.08.05	64	munkavállalás	Helyi önkormányzat
79.	I133	2014.06.02	2014.08.07	66	munkavállalás	Helyi önkormányzat
80.	I129	2014.06.02	2014.08.29	88	munkavállalás	Sellyei erdőszet
81.	I131	2014.06.02	2014.09.30	120	munkavállalás	Hegyszentmártoni vállalkozónál
82.	I120	2014.06.02	2014.08.28	87	továbbtanulás	Falusi vendéglátói tanfolyam, Komló
83.	I137	2014.06.30	2014.12.02	155	gyermekvállalás	-
84.	I135	2014.06.30	2014.09.10	72	munkavállalás	Külföldön
85.	I148	2014.08.04	2014.12.15	133	munkavállalás	Helyi virágbolt
86.	I156	2014.09.01	2015.01.08	129	gyermekvállalás	-





2015